ابونهز محمو دمحمت رمشاکیز

اعْصِرِي الْخِرَى الْخِرَى وَقَصَائدالْخِرَى

جمع وتحقیق (ایرکورفرارمحوارمی می^{ن (کرو}

شرح وتقديم الأكورم الألاسليمان جمال

النايشر

دارالمسدنی بجیدة شسادع الصتحافة حی مشدفة تليفون – فاکس : ٦٧١٣٤٢٤

مطبعتة المستدني المؤسسة الشعودية بمنسر 1۸ شاع العباسية -القاعرة .ت: ٢٨١٨٥١ الطبعة الأولى ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م

حقوق الطبع محفوظة

رقم الإيداع: ٢٠٠١/١٢٧٣م

بسسم لندارِ حمل احيم

رسالة عُرْض الديوان

الحمد الله وحده لا شريك له، الذي أعْطَى كل شيء خَلْقه ثم هَدَى، وآتى الحكمة وفَصْلَ الخطاب مِن عباده مَن اصطفى، والذي عَلَّمنا البيان بلسان عربى مُبين. والصلاة والسلام على نبينا الكريم الذي أوتى جوامع الكلم، فما ينطق عن الهوى، كرَّمه ربَّنا عز وجل فأرسله هاديًا ومبشرًا ونذيرا للناس أجمعين دون سائر أنبياء ربنا ورُسله.

شُغِلت أنا وأخى الأصغر الدكتور فه محمود شاكر بجمع مقالات أستاذنا أبى فهر رحمه الله خلال العاميس الماضيين، وسوف أشير إلى ذلك فى حينه وموضعه من المقالات التى آمل أن أنتهى منها خلال صيف عام ٢٠٠١، ولكن الكاتب المفكر السياسى الأديب الأستاذ عبد الرحمن شاكر رأى أن نؤجّل ذلك إلى حين. ونبدأ بجمع شعر أبى فهر، وبعضه منشور وبعضه الآخر مخطوط لم يُنشر بعد (١). وكان موعد سفرى قد

⁽۱) وبعضه - وهو شعر الصِّبا مزقه الأستاذ ولم يحتفظ به أو يحفظ منه شيئًا، كما ذكر في مقابلة مع الأستاذ نجم عبد الكريم، فقد سأله متى بدأ يكتب الشعر،=

نال، فاستقل الدكتور فهر بعبء جمع الشعر ومن ورائه عين لا تغفل ولا تنام تحثه وتشجعه، ورغم تعبها وكلالها فلم يبخل صاحبها أخونا الأكبر الأستاذ عبد الرحمن شاكر بمراجعة التجارب الأولى. فله خالص الشكر على ما أعطى وبذل، وأيّد وعضّد، ولولا إصراره الذي لم يفتر وعَزْمه الذي لم يلن لما رأى الديوان النور هذا العام.

ولكنى حين قمت بمراجعة الديوان وجدت قصيدتين فاته جمعهما في هذا الديوان. أولاهما قصيدة قافية من خمسة وعشرين بيتًا، نشرت في جريدة السياسة الأسبوعية، العدد ٢١٥ بتاريخ ٩ أبريل، سنة ١٩٣٠، وثانيتهما دالية من أربعة وعشرين بيتًا، نشرت في السياسة الأسبوعية أيضًا، العدد وعشرين بيتًا، نشرت في السياسة الأسبوعية أيضًا، العدد ٢٣٠، بتاريخ ٢ أغسطس، سنة ١٩٣٠. وكان الديوان قد تم

⁼ فقال: في الحادية عشرة أو الثانية عشرة، فسأله الدكتور نجم عبد الكريم: «هل تحفظ شيئًا من هذا الشعر؟» فأجاب «لا أحفظ شيئًا منه لانني مزقته كله». انظر منجلة الأدب الإسلامي، العدد السادس عشر من المجلد الرابع، سنة الخرم من المجلد الرابع، سنة ٢٠٠٠.

أثناء زيارتى في شهر مارس سنة ٢٠٠١ أنبأتنى ابنتى زلفى محمود شاكر أنها عشرت على أشعار خطية كثيرة بخط أبيها، ولما اطلعت عليها، رأيت أن الأستاذ أفرد قسمًا منها سماه «الحجازيات» في دفتر خاص، أما سائر الشعر وهو كثير جداً فنظمه الاستاذ سنة ١٩٣٠، وهو مقيم بالحلمية. فعسى أن ينشط الدكتور فهر لبعث جزء من تراث أبيه.

جمعه، كما تم جمع المقدمة، وبذا أصبح من الصعب ضم هاتين القصيدتين إلى هذا المجموع للأسف الشديد.

وبعد أن قلّبنا وجوه الفكر والنظر رأينا أن نرتب قصائد الديوان ترتيبًا تاريخيًا، أى حسب تاريخ كتابتها أو نشرها، وميزة هذا المنهج أن دارس الديوان يستطيع أن يتتبع تطور ملكة الشعر عند أبى فهر منذ نشر أول قصيدة سنة ١٩٢٦، أى وهو في السابعة عشرة من عمره إلى أن استحكم فنه في رجولته وكهولته.

ولكن صادفتنا عقبة جعلتنا نحيد شيئًا ما عن هذا المنهج اضطرارًا. فهناك ثلاث قصائد لم تُنشَر ولم نستطع أن نحدد لها تاريخًا، وهي لا شك من نظمه في مرحلة متأخرة من حياته، فبدأنا بالقصيدة التي جعلناها عنوانًا للديوان وهي «اعصفي يا رياح». وهذه القصيدة ألقاها الأستاذ على طلبة كلية الآداب بجامعة الإسكندرية عام ١٩٨٠ بدعوة من المرحوم الدكتور مصطفى هدارة، ولم يُلقها كلَّها، نظرًا لطولها، ولكن الجزء الذي قرأه منها سُجِّل على شريط، وفيه ذكر الأستاذ رحمه الله أنه كتبها «قبل القوس العذراء بزمن»، والمعروف أن القوس العذراء بزمن»، والمعروف أن القوس العذراء نشرت لأول مرة سنة ١٩٥٢. ثم ثنينا بقصيدة «وَعُد» نظمها الأستاذ في الشاعر الفذ المرحوم محمود حسن إسماعيل وكلبه «وَعُد» ولم نجد أية إشارة إلى تاريخ كتابتها.

ثم ثلَّننا بقصيدة «لا تَعُودِي»(١). وأنا أظن ظنَّا أشبه باليقين أنها نظمت بين سنة ١٩٣٦ و ١٩٤٥. فالملاحظ أن جميع القصائد التي تعبر عما أحس به الأستاذ من خيانة المرأة تقع بين هذه السنوات. وحين تُنشَر المقالات سيرى القارئ ثلاث مقالات نشرت في محلة الرسالة سنة ١٩٤٠ بعنوان «إلى أين؟!»، وفيها وصف بالغ لمرارة هذه التجربة وما تركت في نفسه من ألم وحيرة وشك وعذاب.

ولم أرْم بهذه المقدمة التي قدّمت بها للديوان إلى دراسة شعر أبى فهر وإنما هي كما يدل اللفظ «مقدمة». ولعل دارسي الأدب الحديث يُقْبِلُون على دراسة هذا الشعر دراسة جادّة، ولا يكون حظه الإهمال كما حدث في «القوس العذراء»، فرغم أنها نشرت سنة ١٩٥٦، ظهرت أول دراسة لها - فيما أعلم - في مجلة الكتاب العربي (العدد: ١٥، سنة ١٩٦٥، صن ١١-١٥) كتبها أستاذنا المرحوم زكى نجيب محمود، أعقبتها دراسة أخرى ظهرت في الكتاب الذي أهديناه إلى أستاذنا بمناسبة بلوغه سن السبعين، والذي نُشر سنة ١٩٨٦. أستاذنا بمناسبة بلوغه سن السبعين، والذي نُشر سنة ١٩٨٦.

⁽۱) نُشِرت هذه القصيدة في مجلة الأدب الإسلامي، المجلد الرابع، العدد السادس عشر، سنة ١٤١٨هـ، ص: ٦٥-٦٧. وقد خصص رئيس تحرير المجلة الزميل القديم الدكتور عبد القدوس أبو صالح أكثر العدد لدراسات متنوعة تناولت أعمال فارس العربية والعروبة الأخير محمود محمد شاكر.

من نشرها بثلاثين سنة وحاول أن يعلل سبب إهمال الدارسين لها بما فيهم هو نفسه. فلعله - أطال الله بقاءه - لا ينتظر ثلاثين سنة أخرى لينظر في هذا الديوان، خاصة أول قصيدة فيه «اعصفي يا رياح».

قال الدكتور محمد أبو موسى فى ختام مقاله القيم «محمود محمد شاكر والفَجْر الصادق» المنشور فى مجلة الأدب الإسلامى (١٧ -٢٤): «وأتوجه إلى الأخويان الكريمين الصديق العزيزعبد الرحمن شاكر والدكتور فهر محمود شاكر برجاء هو من حق الشيخ علينا، ومن حق الأجيال عليهم، وهو أولاً: المحافظة على ما لم ينشر مما كتبه الشيخ وأعده لذلك، ثانيًا: جمع كل مقالاته فى كل فنون المعرفة ونشرها...».

وقد وفى الأخوان الكريمان بما راود الدكتور محمد أبا موسى من أمل، وأدليت معهما بدلوى، فأنفقت عامين بساعدتهما في إعداد مقالات الأستاذ التي نشرت في مجلة الرسالة والمقتطف والثقافة والكاتب والمسلمون والبلاغ والمقطم وغيرها، ثم في إعداد هذا الديوان. ولعلنا بذلك نوفي الأستاذ بعض حقه علينا، فقد لزمته أربعين عامًا أعطاني فيها بغير حساب، شأني في ذلك شأن غيرى من طلاب العلم الذين كانوا يختلفون إلى داره من شتى أنحاء العالم العربي.

رحمك الله يا أبا فهر، فلم يقدرك الناس حق قدرك إلا بأخرة من حياتك. ولعلك راض بعض الرضى بما تشمر له تلامذتك ومحبوك ومن أدركوا أنهم فقدوا عالمًا لم يُر مثله منذ عبد القادر البغدادى صاحب خزانة الأدب، فانكبُوا على ما تركت من آثار بالبحث والتنقير حتى يردُّوا بعض فضلك على أجيال مضت وأخرى آتية حتى آخر الزمان. ورحم الله المتنبى الذى عشقتَه حين قال - وكأنه يقول ذلك فيك اعترافًا بفضلك علىء علىه -:

فَلَقَدْ عُرِفْتَ ومَا عُرِفْتَ حقيقةً وَلَقَدْ جُهِلْتَ ومَا جُهِلْتَ خُمولا

﴿ رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْد إِذْ هَـدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْـمَـةً إِنَّكَ أَنْتَ الوَهَّابُ ﴾

المحاول المسلمان عمال

مصر الجديدة { .١ من المحرم ١٤٢٢هـ مصر الجديدة { ٤ أبريل (نيسان) ٢٠٠١م

مقدمة دراسية

لن أتحدث هنا عن سيرة الأستاذ الذاتية، فقد كتب عنها الكثيرون بدءًا بما جاء في مقدمة «دراسات عربية وإسلامية» الذي أهديناه إليه في عيد ميلاده السبعين. وكتب عن ذلك أيضًا تلميذه وأخى المرحوم محمود الطناحي في كتابه «مدخل إلى نشر التراث العربي» (ص ١٠٤ - ١٠٦)، وفي أكثر من موضع آخر، والأستاذ محمود الرضواني في «أبو فهر محمود محمد شاكر بين الدرس الأدبي والتحقيق»، والأستاذ عمر حسن القيام في «محمود محمد شاكر . . الرجل والمنهج». وكلا العملين الأخيرين رسالة ماجستير، أما ما كتبه عنه ابن أخيه الأستاذ عبد الرحمن شاكر في أماكن مختلفة، فهو ليس مقصوراً على السيرة الذاتية فقط بل يكشف عن جوانب هامة في حياة الأستاذ وعصره. وكتبت عنه تلميذته وصديقته المرحومة عايدة الشريف أكثر من مرة أوفاها «محمود محمد شاكر: قصة قلم». ثم خصص الهلال جزءًا من عدده الصادر فى فبراير ١٩٩٧ بعنوان «محمود شاكر فى يوم مولده» ساهم فيه بعض محبيه ومريديه، كما وَقَفَت مجلة «الأدب الإسلامي» عددها السادس عشر كما ذكرت ذلك في رسالة «عرض الديوان» على حياة أستاذنا وأدبه.

وما أريد أن أتناوله هو طبيعة نشأة الأستاذ والجو الذي تنفس فيه. وكيف أثر ذلك عليه وجعله ذلك الرجل المتفرد نسيج وحده بين شعراء عصره وكتاب زمنه، وخرج شعره على المخرج الذي عهدناه، ودرجت كتاباته على مدرجها الذي ألفناه.

ولا أعنى هنا أن «الفنان» وليد بيئته فقط كما دعا الأستاذ أمين الخولى رحمه الله. فالبيئة وطبيعتها المتميزة تجعل الشعب الذي يعيش فيها له خصائص مادية ومعنوية تختلف عمن يعيش في أي بيئة أخرى. وطبّق هذا المفهوم على الأدب المصرى، داعيًا إلى إلغاء التقسيم الزمني للأدب حسب اختلاف العصور لأن هناك أثرًا قويًا لكل بيئة في الأدب العربي، وأن أساس تقسيم الأدب العربي يجب أن يكون هو اختلاف البيئة وتغايرها في الأقطار العربية، ووحدة المؤثرات المادية والمعنوية في هذه البيئة «بحيث تفرد كل بيئة متجانسة بدرس خاص، لا كل قطعة من الزمن ببحث» (۱)، ثم تابع ذلك من تابع من

⁽۱) في الأدب المصرى، لأمين الخيولي. مطبعة الاعتماد، القاهرة ١٩٤٣. وانظر عيرضا لآرائه للدكتور حسين نصار في مقاله «الدعوة إلى دراسة الأدب المصرى» ص ١٧ – ١٩ المنشور في كتاب «الأصالة والتجديد»، وهو ملخص بحوث ندوة عن أمين الخولي. المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ١٩٩٦.

الدارسين متابعة مؤمن مُسْتوثِق أو مُتحفِّظ هَيَّاب، كأستاذنا الدكتور حسين نصار في دراسته لشعر ابن وكيع التنيسي (١)، وظافِر الحدَّاد (٢) وأستاذنا المرحوم محمد كامل حسين (٣) وغيرهم كُثْر.

وما دعا إليه الأستاذ أمين الخولى - رحمه الله - في عمومه ذكره الأستاذ شاكر في معرض كلامه عن المدنيات المختلفة، قال: «حقّا إن مصر - وغير مصر من الأمم التي كانت منزلًا لمدنيات كثيرة متباينة - قد احتفظت بأشياء امتازت بها. ولكن هذه الأشياء المميزة لم يكن مَرَدُّ أكثرها إلى العقل بل كان مَرَدَّها إلى الطبائع المتى أنشأتها إرادة الإقليم المسيطرة على الطبائع الإنسانية، وإلى العادات المتوارثة التي لم تقاومها هذه المدنيات مقاومة الحرب والإبادة، فلذلك بقيت هذه المميزات قائمة سائرة متعارفة . . ونحن نجد الجنس من الناس ينزل أرضًا غير أرض، فما يمضى الجيل أو الجيلان حتى تفنى المميزات الجنسية في نسلهم من أبنائهم وأحفادهم، ويبدأ الوطن الجديد بطبيعته المستبدّة في تحويل هذا النسل إلى طبائعه الوطن الجديد بطبيعته المستبدّة في تحويل هذا النسل إلى طبائعه

⁽۱) ابن وكيع التنيسي، مكتبة مصر، ١٩٥٣.

⁽٢) ظافر الحداد، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٥.

⁽٣) محمد كامل حسين. في أدب مصر الفاطمية، دار الفكر العربي، القاهرة، بدون تاريخ...

التي تلائم تربته وسماءه وجوّه وحاجات سكانه»(١).

وهذه نظرة ضيقة وإن كان فيها بعض الصحة، فعنصر المكان لا يمكن تجاهله دائمًا في دراسة الأدب، ولكنه ليس العنصر الوحيد في تشكيل الفنان ومن ثم في إنتاجه، لأن الفنان ليس بمعرل عن «المجتمع» الإنساني الذي يعيش فيه، فالفن لا يُخلِّق من فراغ، فهو نتاج إنسان يعيش فيه والذي هو جزء منه لا يتجزّأ. هذا هـو قوام نظرية «النقـد الاجتـماعي للأدب» Sociological Criticism، وبها يمكن إلى حد كبير فهم المذاهب الأدبية التي تظهر وتمضى مُدَّرجها على مُرَّ السنين ثم تُخْلى مكانها لغيرها. وسوف أحاول أن أتتبع تاريخ هذه النظرية منذ ظهورها باختصار شديد غير مخل لما لها من فائدة - في تقديري - في النظر إلى شعر أبي فهر، وإلى المذاهب الأدبية التي شهدتها مصر في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين وأواسطه من البيئية كما سجلها المرحوم الأستاذ العقاد في كـتابه «شعراء مصر وبيـثاتهم في الجيل الماضي» إلى الرومانسية، كما عُرفت عند مُطْران ثم جماعة أبوللو، إلى الاشتراكية الواقعية كما عُرفت عند جيل ما بعد الحرب العالمية الثانية، وما صاحبها من الدعوة إلى هجر الشعر العمودي إلى الشعر الحُرّ.

⁽١) مجلة الرسالة، السنة الثامنة، ١٩٤٠، ص ٨١ – ٨٣.

نظرية النقد الاجتماعي للأدب

أثبت كالمسلطة النظرية هو Vico في الدراسة التي هوميروس مستعملاً هذه النظرية هو Vico في الدراسة التي كتبها في القرن الشامن عشر والتي أوضح فيها الظروف الاجتماعية التي عاشها الشاعر وتأثير ذلك على أدبه (۱). ويبدو أن هذه النظرية لم تلق قبولاً، فلا نجد لها إلا صدًى ضعيفاً في كتابة Herder في القرن التاسع عشر. ولكن أتيح لها كاتب فرنسي كبير وهو Taine الذي حددها تحديداً دقيقاً وعرقها تعريفاً جامعًا فقال: إن الأدب هو نتاج لحظة معينة (أي الاستجابة لموقف أو حدث وقع في لحظة بذاتها)، وجنس معين من الناس، والأحوال الاجتماعية السائدة آن الحدث

⁽۱) وانظر فصلاً عنه في كتاب ستانلي هايمن The Tripple Thinkers, 1938 بعنوان «النقد الأدبى ومدارسه الحديثة» ترجمة إحسان عباس ويوسف نجم. دار الثقافة، بيروت ۱۹۵۸، الجزء الأول، ص: ۳۷ – ۸۹.

ولأهم مصادر هذه النظرية انظر:

Joseph Wood Krutch. "The Tragic Fallacy"; Christopher Caudewell. "George Bernard Shaw: A Study of the Bourgeois Superman"; George Orwell. "Rudyard Kipling" in Five Approaches of Literary Criticism, ed. Wilbur S.Scott (Collier Books: New york, 1992; V.F. Calverton. The Newer Spirit, (1925); Stephen Spender. The Destructive Element (1935); Philip Henderson. The Poet and Society (1939); George Thomson. Marxism and Poetry (1945).

والتى يتقلب فيها هذا الجنس. ولكن قبل أن ينتهى القرن التاسع عشر أضاف Engels و Mark بُعدًا رابعًا وهو طريقة الإنتاج، وبذلك مَهَدا لظهور فرع من فروع النقد الاجتماعى للأدب، وهو النقد الماركسى.

ورَبُطُ الفن بالقيم الاجتماعية أمرٌ طبيعى بل ضرورى في واقع الحياة. ففي أمريكا مثلًا اهتم كُتاب كثيرون بالعلاقة بين الأدب والمجتمع الذي نشأ فيه من أمثال -Jack London, Ham الأدب والمجتمع الذي نشأ فيه من أمثال -Jin Garland, Frank Norris النقاد «النظرية الاجتماعية أو السياسية» محل «المجتمع» Society وجدوا أمامهم عددًا هائلًا من الأعمال الأدبية، فكتب John Macy سنة أمامهم على تفسير اقتصادي، أما كتابًا بعنوان The Spirit of American Literature سنة المنافقة على تفسير اقتصادي، أما كتاب Main Currents in American Thougt, 1927 - 30 نقامه على أساس لبرالية جفرسون Jeffersonian Liberalism فقد . Jeffersonian Liberalism

أمد جثوم الكساد الاقتصادى على صدر أمريكا وأكثر مدن العالم في أواخر العشرينات وأوائل الثلاثينات من القرن الماضي النُقّاد بمقياس قوى في حكمهم على الأدب كمرآة للمجتمع، وهو التفسير الماركسي وتقييم القُوكي الاجتماعية. فرأينا كثيراً من الكتاب في أمريكا وانجلترا يصبحون ذوى اتجاه يسارى، من

أمثال Auden, C.Day Lewis, Stephen Spender, Archibald Macleish، كما ظهرت مجلات ذات طابع يسارى، فأصدر Michael Gold مـجلة The New Masses، وأصدر مـجلة The Left Edgell Ricword Reveiew . المجلتين على نشر النقد الماركسي. كما عقدت الندوات ونشرت الأبحاث التي ألقيت فيها مثل -Proleteration Litera ture in the United States الذي أشرف Hicks على إصداره سنة ۱۹۳۵، The Mind in Chains الذي حرّره -C.Day Le wis سنـة ۲۹۳۷، Forces in American Criticism الذي أصدره Bernard Smith سنة ١٩٣٩. هذا بالإضافة إلى ما ظهر من كُتب مثل كتاب V.F. Calverton بعنوان -The Liber ation of American Literature سنة ۱۹۳۱، ومثل كتاب John Strachey بعنوان John Strachey سنة ۱۹۳۳، وأخيـرًا كتاب Ralph Fox بعنوان The Novel . ۱۹۳۷ سنة and the People

فاجتمع من ذلك كله مقاييس حيوية في غاية الأهمية ترمى كلها إلى الهدف التالى: إلى أى حدّ يُسهم الأدب في الكشف عن حقائق المجتمع? وبالتالى نُظِر إلى الأديب على أنه إما مع «الحقيقة» وإما ضدها.

ولكن أصحاب هذه النظرية بالغوا في تطبيقها والدعوة إليها

والحكم على إنتاج الأدباء بمقاييسها، وهي بلا شك ضيفة تتجاهل نواحي أخرى في الإبداع والخلق الفني، فيثار عليها بعض تلامدتها لما رأوها جاوزت وأسرفت، وقاد الحملة بعض تلامدتها لما رأوها جاوزت وأسرفت، وقاد الحملة Christopher Caudwell ، وكان أوسعهم علمًا بالماركسية وأكثرهم فهما للأدب. كذلك فعل James Farrell في كتابه م وأكثرهم فهما للأدب. كذلك فعل Note on Literary Criticism الذي أصدره سنة ١٩٣٦، وآزره في ذلك Edmund Wlison الذي ذكرته في صدر هذا الحديث عن هذه النظرية. وبمجيء الحرب العالمية الثانية وما أحدثته من اضطراب وتشتيت بعض مفكريها الألمان والفرنسيين المعروفين به Russo - German Pact فقدت نظرية النقد الاجتماعي للأدب أهميتها، ولم يعد لها ما كان من تأثير.

ولعل أهم نقطة ضعف في هذه النظرية - مثلها في ذلك نظرية الحكم الأخلاقي على الأدب The Moral Approach - مدح أو هو تشدُّدها وضيقها في الحكم على وظيفة الأدب: أي مدح أو إدانة عمل من الأعمال الفنية حسب العقيدة الاجتماعية أو المثل الأخلاقية التي يدين بها الناقد.

وفى تقديرى أن المهمة الحقيقية للنقد الاجتماعي للأدب أن يوضح الناقد العلاقة بين أى عمل فنى وبين الجو الاجتماعي الذى وُجِد فيه دون إصدار حكم ما. وقد شُغِل النقاد دائمًا

بدراسة العلاقة بين الأدب والأديب والمحيط الاجتماعى ولكنهم لم ينجحوا تمامًا في التخلص من إصدار حكم ما يخفونه في تضاعيف نقدهم. والذي يفوتهم هنا أن ماهية هذه العلاقة ليست بالبساطة التي قد تبدو لهم. يقول -Harry Le العلاقة بين الأدب والمجتمع علاقة متبادلة، فالأدب ليس مرآة للمجتمع فقط، بل هو عامل مؤثر في هذا المجتمع المجتمع المجتمع المجتمع الم

ولا يزال هناك نقاد مفتونون بهذه العلاقة المعقدة بين الأديب ومجتمعه، فكتب أبان الأديب ومجتمعه، فكتب أبان فيها عن الأحوال الاجتماعية التي ميزت بعض أعمال الكتاب الأمريكيين مثل F.O. Matthiessen في كتابه الممتاز L.C. للشور سنة ١٩٤١، ومثل American Renaissance Drama and Society in the Age of Jon- الذي أصدره سنة ١٩٣٧.

ومن الواضح أن العلاقة بين الأدب والمجتمع علاقة حتمية ولن تتوقف ومن ثم سيظل «النقد الاجتماعي للأدب» قوة لا يُستهان بها في النقد الأدبي.

米米米米米

^{(1) &}quot;Literature as an Institution", in Accent (Spring, 1946).

فليس المقبصود إذن بالبيئة معناها المحدود الذي دعا إليه الأستاذ أمين الخـولي رحمه الله، وسبقه إلى بيانه أسـتاذنا غفر الله له وطيب ثراه، وإنما المقتصود بها متعنى أرحب ومفهومًا أشمل يربط بين الأديب ومجتمعه الذي نشأ فيه والعوامل المختلفة التي أثرت فيه دون سواه من أدباء عصره، فباين إنتاجه إنتاجهم رغم اجتماعهم في الزمان والمكان. يقول الأستاذ العقاد رحمه الله في كلمة تقديمه لكتاب «شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي»: «ومعرفة البيئة ضرورية في نقد كل شعر، وفي كل أمة، وفي كل جيل. ولكنها ألزم في مصر على التخصيص، وألزم من ذلك في جيلها الماضي على الأخص. لأن مصر قد اشتملت منذ بداية الجيل إلى نهايته على بيئات مختلفات لا تجمع بينها صلة من صلات الثقافة غير اللغة العربية التي كانت لغة الكاتبين والناظمين جميعًا، وهي حتى في هذه الجامعة لم تكن على نسق واحد ولا مرتبة واحدة لاختلاف درجة التعليم في أنحائها وطوائفها. بل لاختلاف نوع التعليم بين من نشأوا على الدروس الدينية ومن نشأوا على الدروس العصرية، واختلافه بين هؤلاء جميعًا وبين من أخذوا بنصيب من هذا ومن ذاك». ثم يضرب لذلك مشلاً فيـقول: «وقد اجتمع البارودي وعلى الليثي في عصر واحد، والتقت أواخر أيام البارودي بأوائل أيام المعاصرين، ولكن الفروق بينهم

جميعًا في مذاهب القول لا يحيط بها أدب أمّة أخرى من أمم العالم في ألوف السنين. وكل إدراك لخطوات التجديد في الأدب المعاصر هو إدراك ناقص مبتور، ما لم يقترن به إدراك هذه الحالة التي لا نظير لها بين آداب اللغات الأخرى، وهي الحالة التي استلزمتها تعدّد البيئات الأدبية عندنا في الجيل الماضي».

فواضح جدًا أن الأستاذ العقاد يقصد بالبيئات هنا العوامل الاجتماعية المختلفة التي أثرت بدرجات متفاوتة في أناس يعيشون في نفس البيئة الجغرافية وفي ذات الزمان، وبسبب ذلك اختلفت مذاهبهم في القول وتباينت، كل حسب استجابته أو تأثره بهذا العامل أو ذاك.

ولا يخلطن القارئ بين هذه النظرة في العلاقة بين الأديب ومجتمعه وبين الدعوة التي انتشرت في أوائل القرن العشرين القائلة بأن «مصر للمصريين» (١). فقد تأثر بعض كتاب العَقْد الثاني من القرن العشرين بالنزعة القومية التي صاحبت ثورة سنة ١٩١٩. فاتجه هذا البعض إلى تأكيد «الشخصية المصرية»

⁽۱) تبنَّى هذه الدعوة الأستاذ أحمد لطفى السيد سنة ۱۹۱۳. وهى دعوة رأى فيها الأستاذ شاكر استمراراً لجهود سبيتا، ووِلْكُوكُس، ووِلْمُور لهدم اللغة الفصحى وإثارة النعرة القومية وعزل مصر عن العالم العربى. انظر أباطيل وأسمار ص

حتى إن عيسى عبيد قدم مجموعته القصصية الأولى "إحسان هانم" إلى سعد زغلول قائلاً: "هدية صغيرة من كاتب مبتدئ مجهول، آماله عظيمة بأن تستقل بلاده، ويستقل معها الفرد المصرى". ويشرح أهداف كُتّاب جيله بقوله "فغايتنا الوحيدة من تأليف القصص أن نساعد على إيجاد أدب مصرى خاص بنا وموسوم بطابع شخصيتنا وأخلاقنا".

بون بعيد شاسع بين أن يكون الأدب متأثرًا بالبيئة التي خرج منها، وبين أن يكون هذا الأدب «محلياً» لا يعبر إلا عن هذه البيئة وسـترى بعد قليل هجوم الأستاذ العـقاد - رحمه الله -على هذا الاتجاه. ويستدعى الإنصاف أن أذكر أن بعض القصّاص المعاصرين للأخوين عيسى وشحاتة عبـيد لم يعتنقوا هذا الاتجاه «المحلِّي»، كأكثر أعضاء «المدرسة الحديثة» التي أنشأها أحمد خيري سعيد. يقول محمود طاهر لاشين - أبرز أعضاء هذه المدرسة - في مقابلة مع المجلة الجديدة: «ليس شرطًا أن تستمد القصص موضوعاتها من المجتمع المصرى، فنحن جزء من هذا الكون، وشخصياتنا التي يجب رسمها بعمق يجب أن تكون «إنسانية المنزع، وإن كانت محلية المكان "(١). وذكر أحمد خيرى دور هذه المدرسة بقوله "لم يكن هدفهم هو التركيز على المجمتمع المصرى لا غير، بل كتبوا

⁽١) مجلة «المجلة الجديدة»، يونيو ١٩٣١، ص:٩٦٨.

للإنسانية عامة غير مقيدين بمكان أو جنس أو زمان». على أن كلام أحمد خيرى - رحمه الله - فيه نظر، فلست أظن ما قاله يسنطبق على كل أعضاء «المدرسة الحمديثة» بلا استثناء، ولكنه يصدق أكثر ما يصدق على محمود طاهر لاشين.

米米米米米

وتاريخ الشعر المصرى في القرن العشرين معروف، ألّفت فيه عشرات الكتب فما أغناني عن سطره هنا، ولكني على هذا مضطر إلى ذلك أشد اضطرار لأنه الشعر الذي فتح الأستاذ شاكر عينيه فرآه حوله، وقرأه يافعا ليتمثله، ثم عالجه رجلاً مكتمل الأداة ناقداً شاعراً، ولكنك واجد فيما سأكتب بعض الاختلاف – ولا أقول الجدة – عمّا كُتب عن الشعر المصرى من مطلع القرن العشرين حتى الحرب العالمية الثانية، لأني سأتناوله في ضوء النظرية التي شرحتها آنفًا وهي علاقة الأدب بالمجتمع.

بدأ التجديد في الشعر المصرى على يد البارودي كما هو معروف وانتهت هذه المدرسة – التي يطلق عليها بعض النقاد اسم الكلاسيكية الجديدة Neoclassicism بموت شوقي سنة ١٩٣٢. ومشهور متعالم أيضًا التجديد الذي دعت إليه مدرسة

⁽¹⁾ M.M. Badawi. Modern Arabic Literature and the west (London: Ithaca press, 1985), p.27.

الديوان، لذا لن أخوض فيه، وهمّى هنا أن أبين عن العنصر الاجتماعى الذى صاحب هذا التجديد وشعور أصحاب هذه المدرسة بالزمن الذى كانوا يعيشون فيه، ولكن قبل أن أفعل أريد أن أمهّد لذلك بوصف الأستاذ العقاد لاتجاه معيّن لهذه المدرسة. يقول:

"وقد استطاعت هذه المدرسة المصرية أن تقاوم فكرتين كلتاهما خاطئة ناقصة، وإن جاءت إحداهما من الماضي، وجاءت الأخرى من أحدث الأطوار في الاجتماع».

"ونعنى بالفكرة الأولى تلك التى يفهم أصحابها أن "الأدب القومى" هو الأدب الذى تذكر فيه الطواهر والمعالم القومية بالأسماء والتواريخ والحوادث. وهكذا كان جيل شوقى وحافظ يفهم "القومية" التى تنبغى للشعراء المصريين. فليس من الأدب القومى عندهم أن يصف الشاعر عواطفه الإنسانية أو يصف المحيط الأطلسى أو نهر دجلة أو مناظر لندن وباريس، لأن المحيط الأشياء لا تحمل اسم النيل ومصر والهرم».

«وأما الفكرة الثانية التي قاومتها مدرسة الشعراء المصريين في الجيل الحديث فهي فكرة الاشتراكية العقيمة التي تحرم على الأديب أن يكتب حرفًا لا ينتهي إلى «لقمة خبيز» أو تسجيل حرب الطبقات ونُظم الاجتماع».

⁽١) عباس العقاد. شعراء مصر وبيثاتهم في الجيل الماضي، ص: ١٩٥–١٩٥.

فواضح من الفكرة الأولى أن «القومية» لا تعنى البيئة المجغرافية التى دعا إليها أمين الخولى ومن والاه، وإنما شعور الإنسان حيال هذه البيئة والظروف الاجتماعية التى تكتنفها. وبين من الفكرة الثانية رفض فكرة «الواقعية الاشتراكية»، وقد بينت منذ قليل أن هذا الاتجاه الماركسى عندما ضاقت نظرته إلى الأدب ثار عليه من كانوا يدافعون عنه. وما أشار إليه الأستاذ العقاد من «العواطف الإنسانية»، هو الذى سماه عبد الرحمن شكرى شعر الوجدان واتخذ من هذه العبارة شعاراً في بيت شعر صدر به الجزء الأول من ديوانه فقال:

ألا يا طائِرَ الفِ رُدُو سِ إِنَّ الشِّعر وِجْدانُ

وهكذا ظهرت الدعوة إلى شعر الوجدان، وإن لم تتحقق - كما يقول الدكتور مندور - على نطاق واسع إلا بفضل جماعة أبوللو^(١).

كانت مصر آنذاك ترزح تحت أعباء الاحتلال الانجليزى الغاصب، يُسَيِّر حكامها كما يريد، ويستنزف مواردها كما يشتهى، ويُذل أبناء ها كما يهوى، ويهدم ثقافتها العربية الإسلامية بغية إنشاء جيل مُفَرَّغ من ثقافته ودينه وقوميته. وخاب أمل الشباب في ساستهم. يقول الأستاذ شاكر رحمه

⁽۱) محمد مندور. الشعر المصرى بعد شوقى، الحلقة الثالثة نَشَر معهد الدراسات العربية، القاهرة ۱۹۵۸، ص: ۳.

الله كشاهد عيان لهذه الفترة: "قام الشعب فأسمع من كانت له أذنان، فإذا فئة من محترفي السياسة، ومن كل محتال عليم اللسان، ومن كل وجيه زينه ماله وغناه، ومن كل ذى صيت رفعته الأقدار بالحق أو بالباطل قد هبوا جميعًا مع الشعب يقولون مثل الذي يقول. فظن الشعب أنهم قد صدقوا بعد ماض كذب على التاريخ وعليهم، فَرَضِي عنهم وأعانهم، ولكن لم يلبث إلا قليلاً حتى رأى الوادى يموج عليه بالحيات والأفاعي والعقارب، وكل لداغ ونقات وغدار، فانتبه فزعًا يطلب النجاة مما تورط فيه من ثقة بأقوام لم ينالوا يومًا ثقته، ولا حمّلهم أمانته، ولا رضى عن أعمالهم ولا سلم إليهم مقاليده إلا مرغمًا أو مُغرَّرا أو مخدوعًا».

"إن علينا نحن الشباب أن نوقر شيوخنا ونجلهم ونستفيد من أيديهم تجاربهم، وعلينا أن ننازلهم ونصارعهم، ونأخذ من أيديهم المرتعشة ما يستقر في راحتنا الثابتة التي لا تخاف ولا تتهيب علينا أن نأخذ حقنا أخذ الكريم المقتدر من أقران نصارعهم ليموتوا موت الكريم البذال. وعلى هذا الصراع بين جيلينا يتوقف أصر الخير الذي نبتغيه، والاستقلال الذي نجاهد في سبيله، والعزة التي نسعى إلى اقتحام أهوالها. وعلى شيوخنا أن يعلموا أنه لابد لهم من شباب شديد الأسر يشد أزرهم إذا

ضعفوا، ويخلفهم إذا هلكوا. ولكنهم غفلوا زمانًا فتركوا النشء ينشأ بين أحضانهم، فلم يسدِّدُوه ولم يعاونوه ولم يعدُّوه لغَدهم، وقَلَبُوا آية الحياة وبدلوا معناها، فكانوا هم الصبيان حين تَخَلَّقوا بأخلاق الصبيان وأصرُّوا على حب التملك والتسلط والأثرة والعناد واللجاج في كبير الأمر وصغيره (١).

ولكن كل ذلك كان صرخة في واد، وتلدَّد الشباب وتحيّر، وعمّ الناس بلاء مُستعر، وبقى الشيبوخ الذين أكل الدهر جدَّتهم وأبلى همَمهم وأفنى حوافزَهم، وقطع دابر الحماسة من نفوسهم يتولَّون تصريف الأمور تصريف عاجز حسير، ويدبرون سياسة المستقبل تدبير ذاهل مُستَحير.

هذه إحدى النواحى الاجتماعية التى غشيت مصر: احتلال بغيض، وساسة ضعفاء، بعضهم من صنائع المحتل، ويأس ماحق في إخراج أولئك، أو استبدال هؤلاء.

وثَمَّ بلاء آخر ونازلة أشد من قبل مَن نصبوا أنفسهم حكامًا يدبرون شئون الحياة لأناس عَانوا من احتلال أرضهم وثاروا وقاتلوا وقتلوا. يقول الدكتور مندور في سياق كلامه عن الطوابع الفنية لمدرسة أبوللو:

⁽١) الرسالة، العدد ٦٩٢، أكتوبر ١٩٤٦، ص: ١٠٩٩ - ١١٠١.

ونحن لا نريد، ولا ينبغي لنا أن نعزل الشعر والأدب عامة عن حياة المجتمع السياسية والاقتصادية والاجتماعية، ولا أن نقصر البحث في عوامل تطوره ونموه وتنوع اتجاهاته على النظرات الفلسفية أو النقدية للأدباء والنَّقاد، وذلك برجوعنا إلى تاريخ بلادنا في الفترة التي ظهرت فيها حركة أبوللو لن نلبث أن نتبين أنه كان من الطبيعي أن يطغى في تللك الفترة التيار الرومانسي العاطفي الذاتي. فبلادنا إذ ذاك كان يحكمها رجل يؤمن بنفسه أكثر مما يؤمن بشعبه. وكان الشعب يحسّ منه ذلك ويأبى أن يستجيب له، مما أدّى إلى صدام عنيف بينه وبين الشعب دفعه إلى أن يستعين بالملك فؤاد ثم بالإنجليز ضد هذا الشعب لكى يسومه الخسف وسوء العذاب. وكان هذا الرجل هو إسماعيل صدقى الذى مسخ الحياة البرلمانية مسخًا لم تستقم بعده على عود وكمم الأفواه، واستذل العباد»(١). وقد انتقد أستاذنا إسماعيل صدقى - انتقادًا شديدًا بسبب المفاوضات المعروفة باسم صدقى - بيفن يقول «وفي خلال ذلك يقف صدقى باشا الذى اتخذته اليوم بريطانيا حجة على مصر، ليقول إن خير الوسائل لنيل حقوق مصر والسودان من بريطانيا هي المفاوضة، كأن هذا الرجل لم يعلم بعد أنه ظل

⁽۱) محمد مندور. الشعر المصرى بعد شموقى، الحلقة الثانية: جماعة أبوللو. نشر معهد الدراسات العربية العالية، القاهرة ۱۹۵۷، ص: ٤.

يروح ويغدو ويتلاعب هو وتتلاعب بريطانيا، وكانت العاقبة أن أفضى به الأمر إلى الاستقالة، بعد التكذيب الخبيث الذى كذبت به بريطانيا كل شيء قاله في تفسير بروتوكول السودان، لقد كان العذر متسعًا لامرئ سواه إن قال بمثل الذي يقول به. ومتى يقول الرجل هذا الكلام؟ يقوله في ساعة الحرب التي شنتها مصر والسودان على بريطانيا! إننا لا نبالي كشيرًا ولا قليلاً بما يقوله هذا الرجل وأمثاله»(١).

وثم بلاء ثالث غال عقول المفكرين والكتاب والشعراء بوجه عام وذهب على الأخص بأستاذنا كل منهب، وهو إنشاء المدارس الأجنبية في مصر تحت إشراف دنلوب الذي وجه للتعليم في مصر ضربات قاضية. فقد كانت هذه المدارس تأخذ أبناءنا من بيوتهم وتضعهم بين جدران هذه المدارس وتنفث فيهم سمها، وتُحَقِّر لهم بلادهم وأهلها، وتستخف بلغتهم العربية - وهي لغة قرآنهم ودينهم - حتى كانت تحرّم على هؤلاء الصغار أن يتكلموا هذه اللغة خلال وجودهم بالمدرسة. وظلت بريطانيا الممثلة في دنلوب تنمي هذا البلاء حتى استشرى واستفحل وتمكن. وخرج جيل من أبناء مصر نفسها ينظر إلى بلاده كأنها غريبة عنه وإلى لغته كأنها لغة الأعاجم، يحتقر كليهما ويحط من شأنهما كما عوده الأجنبي، ثم تمادى دنلوب في نظامه المفسد فرعي هذا الجيل الأجنبي، ثم تمادى دنلوب في نظامه المفسد فرعي هذا الجيل

⁽١) مجلة الرسالة، العدد ٧٤٠، سنة ١٩٤٠، ص ٩٧٢ – ٩٧٤.

الذى ينظر إلى بلاده وأهله كما ينظر الأجنبى بتعال واحتقار فأواهم ومكن لهم، فصاروا لبريطانيا أشياعًا يثنون عليها ويدافعون عنها ويبررون ما ترتكبه في مصر - بل وفي غيرها مثل الهند - من أعمال.

هذه هي ظروف المجتمع المصري الـتي أحاطت بأستاذنا من كل جانب: احتلال عسكرى غاصب، وشعب مهضوم غاضب، ساسة أشبه بالدَّمَى يحركها المحتلّ كيف شاء، وحكام ظَلَمة طغوا وتجبّروا، وكساد اقتصادى وصل إلى ذروته في عهد الطاغية إسماعيل صدقى حتى باتت الحكومة غير قادرة على أن تدفع رواتب موظفيها، ثم احتلال فكرى يهدف إلى تحطيم الثقافة الإسلامية ولغتها لخلق أجيال من الشباب منبتّة عن أصولها، وهو ما وضّحه أستاذنا كل التوضيح في كتابه النفيس «رسالة في الطريق إلى ثقافتنا»، ومن قبل في كتابه الغالى «أباطيل وأسمار» ابتداء من المقالة السادسة. ورغم ثورة الشعب المستمرة والتي وصلت إلى ذروتها في ثورة سنة ١٩١٩، وبلغ من عنف الغضب أن خرجت نساء مصر يشاركن في الثورة على المحتل الغاصب، والنقد العنيف الذي وجهّه الكُتاب إلى الاحتـ لال والقصر والوزارة، أقول رغم كل ذلك لم يتغير شيء، بل سارت الأمور من سيء إلى أسوأ. فخيم اليأس على الناس، وضربت الكآبة أطنابها في كل مكان، وظهر ذلك أوضح ما يكون في شعر الشعراء.

نقلت منذ قليل كلام الدكتور مندور عن الحالة التي صارت إليها مصر في عهد صدقى خاصة وذلك في معرض كلامه عن جماعة أبوللو، ثم أعقب ذلك بقوله «وفي مثل هذا الجو كان من المستحيل أن يظهر أي أدب غير أدب الشكوي والأنين الذاتي، فالشاعر لا يستطيع أن يتحدث إلا عن نفسه، وأحلامه، وغرامه، وأشواق روحه، أو أن يهرب من الجحيم الذي يحيط به إلى الطبيعة ومناظرها وملاهيها، يتعزى بها عن آلامه وآلام قومه، دون أن يستطيع الإفصاح عن مصدر هذه الآلام، أو يدعو إلى التخلص منها بطريق أو بآخر. ولربما كان في هذه الحقائق ما يفسر تلك العاطفية التي تطغي على عدد كبير من الشعراء الذين ظهروا أو نضجوا في هذه الفترة، من أمثال إبراهيم ناجي الذي يقول الشعر من «وراء الغمام» وحسن كامل الصيرفي الذي ينشد «الألحان الضائعة»، ومصطفى عبد اللطيف السحرتي الذي يستنشق «أزهار الذكري»، ومختار الوكيل الذي يسبح في «الزورق الحالم»، وعبد العزيز عتيق الذي يستغرق في «أحلام النخيل»، بل وسيد قطب الذي يرسو إلى «الشاطئ المجهول»، ومحمود أبو الوف الذي يرسل «أنفاسًا محترقة». وكل هذه عناوين دواوينهم الواضحة الدلالة على صدق ما نقول»(١). وأضيف إلى ذلك تقاطر دموع محمد طاهر الجبلاوي في «مُلْتَقَى العَبَرات»، وحيرة على محمود طه

⁽۱) محمد مندور. الشعر المصرى بعد شوقى، الحلقة الثالثة، ص:٥.

في «الملاح التائه»، و«ليالي الملاح التائه» ورنو أحمد زكي أبو شادى إلى «الشفق الباكي»، ولا يغرنك عنوان ديوانه الأول «أنداء الفجر»، فأكثره لوعة وأسى، وإبراهيم ناجي يأسى على «الطائر الجريح»، وحسن كامل الصيرفي يبكي بكاء مُرّا في «دموع وأزهار». وبالرغم من أن محمد عبد المعطى الهمشرى الذي مات في شرخ الشباب (١٩٠٨ - ١٩٣٨) لم يترك ديوانًا، فإن الأستاذ محمد فهمي جمع طائفة من شعره المنشور في الصحف والمجلات باسم «الرواتع لشعراء الجيل» وشعره مليء بالألم والحسرة، فهرب من جحيم الواقع إلى جنة الماضي ومراتع الطفولة. كذلك لم يترك صالح على الشرنوبي الذي مات تحت عجلات القطار في عنفوان السباب (١٩٢٤ -١٩٥١) ديوانًا، وقام الأستاذ صالح جـودت بنشر شعـره بعد وفاة الشرنوبي بعام واحد (١٩٥٢) بعنوان «نشيد الصفاء»، ولا تدع هذا العنوان يغرك، فهو يبحث في شعره عن صفاء لم ينله، وامتلأت حياته بالهموم والشك والحيرة والخيبة والألم حتى ليظن بعض النقاد أنه مات منتحراً بإلقاء نفسه تحت عجلات القطار. وإذا كانت بعض عناوين جماعة أبوللو ومَنْ سبقهم من أتباع مدرسة الديوان مفصحة عن ألم ويأس وحيرة وضياع فإنهم كانوا يدركون أنهم إنما يعبرون عما يعتمل في نفوس الكثيرين من أبناء الشعب المصرى الذين لم يؤتوا موهبة التعبير التي منحها الله لهؤلاء الشعراء، لذا نجد على محمود

طه يه دى ديوانه «الملاح التائه» إلى «أولئك الذين يستهويهم الحنين إلى المجهول، إلى التائهين في بحر الحياة. إلى رواد الشاطئ المهجور أهدى هذا الديوان». كذلك أهدى ديوانه «ليالى الملاح السائه» إلى الذين «أطالوا السائمل في أسرار الكون، وأرهقهم التيه في مجاهل الحياة، إلى العائدين بأنس أحلامهم إلى وحشة مضاجعهم بين اللهفة والحنين، إلى المنطلقين عبر الشاطئ المهجور في ارتقاب عودة الملاح التائه، إليهم جميعًا أقدم وحي لياليه وأهدى بعضًا من أشعاره وطرفا من حديث أسفاره». ولا أدل على نزف الجروح وكآبة النفس وحزن القلب عا قاله أستاذنا المرحوم حسن كامل الصيرفي في مقدمة ديوانه «ألحان ضائعة»:

«آمال وآلام هما العنصران اللذان سيطرا على حياتى فإذا بى وأنا بين الرَّنين المتدفِّق أُحس أن وتَرا كاد أن ينقطع، وهل يصلُح وتر لم يبق بينه وبين التقطيع إلا عَزْف، ثم ينبت بين نغمة صادرة وصدى يتلاشى؟ والقيثارة كالحياة ينقطع وتر منها بعد وتر، كالناس يفنون فَرْدا بعد فرد، فإن لم تصلحها اليد العازفة تحطمت. فما أحسست قيثارتى تفقد أوتارها حتى ازدادت في قوة العنصر الثانى، ثم زاد تلوين الحياة أمام عينى بلون أشد قتاما من ذى قبل فإذا ألحانى الضائعة التى أقدمها اليوم».

وهذا الإحساس بالخيبة والقنوط والقتامة تراه أيضًا شائعًا في شعر شعراء مصر قبل ظهور مدرسة أبوللو بما يقرب من عشرين عاما، ويكفى أن تقرأ تقديم العقاد لديوان إبراهيم عبد القادر المازني الذي صدر سنة ١٩١٣ لتدرك تغلغل هذا الألم المُمض في نفوس أبناء مصر. يقول الأستاذ العقاد: «نرى من تمام الكلام أن نقول كلمة عن تأثيره (أي تأثير عصره) في روح الشعر ونفوس الشعراء»:

"إن كان هذا العصر قد هز رواكد النّفس وفتح أغلاقها كما قلنا، فلقد فتحها على ساحة من الألم تَلْفَح المُطلّ عليها بشُواظها فلا يملك نفسه من التراجع حينًا، والتوجّع أحيانًا. وهو العصر، طبيعته القلق والتردّد بين ماض عتيق ومستقبل مُريب، وقد بَعُدَت المسافات فيه بين اعتقاد الناس فيما يجب أن يكون وبين ما هو كائن. فغشيتهم الغاشية، ووَجَد كل دى نظر فيما حوله عالما غير الذي صورته لنفسه حداثة العصر وتقدّمه. والشاعر بجبلته أوسع من سائر الناس خيالاً. فالمثل الأعلى أرفع في ذهنه منه في أذهان عامة الناس، وهو ألطفهم حسّا، فألمُه أشد من ألمهم. وإنما يكون الألم على قَدْر بعد البون بين المنتظر وبين ما هو كائن. فلا جَرَم أن كان الشاعر أفطن الناس إلى النقص، وأكثرهم سخطا عليه، ولا جَرَم أن

كان ديوان شاعرنا (يعنى المازني) على حد قوله:

كلُّ بيت فى قَــرارته جنَّـةٌ خرساءُ مِـرنانُ خارِجًا مِن قَـلبِ قائلِه مِـثْلَمـا يَزْفِـرُ بُرْكَانُ

أيقال إننا بالغنا إذا قلنا إننا في عهد لا نشاهد فيه إلا مسنخا في الطبائع، وارتكاسا في الأخلاق، ونفاقًا في الأعمال والأقوال؟ لا والله. بل إننا تغاضينا إذا لم نقل ذلك . . . وأُنَّى لرجل العصر أن يكون غير ذلك، وهو يُبصر غير ما يسمع، ويسمع غير ما يعتقد، ويعتقد غير ما يَجْرُأ على الجَهْر به، وذلك دَيْدَن الناس في كل زمان تُحسّ فيه النفوسُ بالحاجة إلى الانتقال، فتَرسُم مثال الكمال، ثم تكرّ إلى عالم الحقيقة فلا تقابل إلا النقص والقصور، وإنها لتظل تتذبذب بين الباطن والظاهر، وهذا عين التصنّع والرياء، وإن اشتدّ، فقل الخُبْث والصفاقة والكبرياء. فإذا رأيت شاعرًا مطبوعًا في أمثال هذه الفترات المشئومة يبتهج ويضحك، فاعلم أن بين جنبيه قلبًا صَدئَ من نار الألم أو حَـمنَّأة الشهوات، وإلا فهـو رجل مُقلِّد ينظم بلسانه ولا ينظم بوجدانه . . . نحن في عصر التردد والاستياء، ولا بد لهذا الاستياء أن يأخـذ مُداه، ويطلُّع على كل نَقْص في أحوالنا، حتى إذا تمكّن من النفوس فحركها إلى العمل، وعاد عليها العمل بالرضى، فلا ينسى الناس يومئذ

فَضْلَ شعر الضجر والاستياء. فلئن توسَّم القارئون في شعر هذا الديوان (أي ديوان المازني) هذه السِّمَة فليذكروا أنهم يقرأون ديوان شاعر يترجم عن زمنه، والمرءُ في نفسه يرى زمنه، كما يقول^(١)».

هذه هى طبيعة المجتمع الذى عاش فيه أستاذنا وليدًا ويافعًا وشابًا وكهلًا وتقلب فى أوضاعه السياسية والاجتماعية والاقتصادية والأخلاقية والأدبية. وكان لكل ذلك أثر عميق فى نفسه كما سيأتى بيانه إن شاء الله.

ولتمام الفائدة في بيان الناحية الأدبية لا أريد أن أتوقف عند مدرسة أبوللو التي نمّت «الشعر الوِجْداني» فيما يقول أكثر نقاد الأدب الحديث. فالشعر الوِجْداني في نظري سابق في الظهور عند مدرسة المهجر ومدرسة الديوان، وكان عبد الرحمن شكري هو الذي «صكّ» هذه العبارة كما مر بنا في قوله «إن الشعر وجُدان».

وصل «شعر الوجدان» إلى قمته فى منتصف الثلاثينيات من القرن الماضى، وهو شعر - كما رأينا - يتسم بالألم والحزن والشكوى والمرارة، يدور حول النفس وما تقاسيه. وليس معنى

⁽١) أي كما يقول المازني نفسه، فهذا عجز بيت له، وتمامه:

الدهرُ لولا الآمالُ مُشْتَبهٌ والمرءُ في نفسه يَرك زَمَّنَهُ

هذا أنه كان بمعزل تمامًا عن المجتمع أو عن الأُمَّة العربية، فكل مبتدئ شاد يعرف أن الشعراء والمفكرين والكتاب شاركوا في أحداث مجتمعهم وأمتهم ودافعوا عنها وهاجموا أعداءها، ونادوا بالحرية والاستقلال والعدل وكرامة الإنسان، ونالهم مما قالوا أو كتبوا أذى كثير منْ فَقْد وظائفهم، إلى نَفْيهم، إلى سُجنهم، وكان الشعراء أشدهم وقعًا في ساحة الكلام ومعمعة النضال حتى ليقول جبرا إبراهيم جبرا بحق: «كان (أي الشعر) بمثابة الدناميت، جسد غضب الأمة بأكملها ومعاناتها. حفظ الناس الأشعار الحماسية ورددوها فَسَرت في الناس روح البأس والإصرار على النضال»(١). ولكن كانت هذه الأشعار تأتي من حين إلى حين، ولم تكن السمة المميزة لشعراء الوجدان الذين اعْتُبرَ شعرهم وهم في أوج شهرتهم - شعرا انعزاليّا مستسلمًا، تشيع فيه الهزيمة والانكسار يهرب من مواجهة مشاكل مجتمعه على اختلافها، ولا يدعو إلى تغيير هذا الواقع المُر". ولكن هذه الأصوات الغاضبة الناقمة على شعراء الوجدان لم تصادف آذانا صاغية في أواسط الثلاثينات، كما ترى في

⁽¹⁾ Jabra Ibrahim Jabra. "The Rebels, the Committed, and the Others: Transitions in Arabic Poetry Today," in Critical Perspective on Modern Arabic Literature 1945 - 1980. ed. Issa Boullata (Washington, D.C.: The Three Continent Press, 1980), p.142.

كتابات سلامة موسى الذي أسس المجلة الجديدة (١٩٢٩ -١٩٣٠، ١٩٣٤ - ١٩٤٢) ودعا إلى «الأدب للشعب» متأثراً بمذهب الاشتراكية الواقعية وبالذات ما يسمى بـ -Fabian So cialism، وبالأخص بـ Bernard Shaw أثناء دراسته في إنجلترا. ولكن ما أنْ أَهَلُ العقد الرابع حتى قويت دعوة «الاشتراكية الواقعية» وكثر أنصارها(١)، فشنّوا هجومًا عنيفًا على «شعر الوجدان» الذي تهاوي تدريجيًا تحت عنف الضربات. ففي خلال الحرب العالمية الثانية ازداد اهتمام المفكرين والشعراء العرب بالفلسفة الماركسية والاشتراكية الواقعية، وتضافرت دوافع عدّة دفعتهم إلى ذلك الاتجاه، منها فساد الأنظمة السياسية، وانتشار الفقر المدقع. ثم كانت الطامة الكبرى في هزيمة سنة ١٩٤٨ وتقسيم فلسطين، الأمر الذي أكُّد للمفكرين والشعراء إفلاسَ النَّظم السياسية وعجزها. وأحسوا أنهم لا يستطيعون البقاء في أبراجهم العاجية يتغنون بآلامهم ويحلمون بالجمال والطبيعة. واستبشرت البلاد العربية التي حصلت على استقلالها بعد الحرب العالمية الثانية خيراً، وبدأت تبلور كيانها وسط أيدلوجيات مختلفة متصارعة. ولاحت في الجو رياح يحمل هبوبها تغييرًا إلى واقع أفضل في

⁽۱) حدث ذلك أيضًا في نفس الوقت في سوريا بإنشاء جريدة الطليعة اليسارية ۱۹۳۵ – ۱۹۶۸، وجريدة الطريق في لبنان سنة ۱۹۶۱.

السياسة والأدب، أما فيما يخص مصر فقد قامت الثورة المصرية سنة ١٩٥٢ وأطاحت بالنظام الفاسد ثم حققت لمصر استقلالها التام الذي صارعت من أجله منذ سنة ١٨٨٢. أما في مجال الشعر فبدأ الشعراء يعبرون عن واقعهم الجديد بأسلوب جديد. واكتسب الشعر الحر الذي بدأ في مصر -خلافًا لما يقول بعض النقاد - على يد أحمد باكثير، وأحمد زكى أبو شادى، ومحمود حسن إسماعيل شهرة وقبولاً عند الشعراء الجدد، وأصبح في نظرهم جزءًا لا يتجزأ من مضمون الشعر. فإذا كان المجتمع لابد أن يتغير في كل نواحيه فكذلك لابد لأسلوب الشعر أن يتغير أيضًا. فاستعمال الشعر الحر أصبح دلالة على اتخاذ موقف في الصراع من أجل إنشاء مجتمع جديد أفضل، واستعمال الشعر الحر سمة تدل على اتخاذ موقف من التاريخ والتقاليد وقيم الماضي، واستعمال الشعر الحر هو تسخير موهبة الشعراء لخدمة الأمة العربية في كفاحها لتغير الأوضاع الماضية، من الاحتلال إلى الاستقلال، ومن المهانة إلى العزة والكرامة، ومن الجهل إلى العلم، ومن الفقر إلى الرفاهية (١).

⁽۱) رأيت أن أذكر بعض المصادر المكتـوبة بالإنجليزية، وكتابها كلهم عـرب، أما ما كتب بالعربية فهو معروف للقارئ ولا حاجة لى أن أذكره:

M.M. Badawi. An Anthology of Modern Arabic Verses (Oxford University Press, 1970); A Critical Introduction to =

رأينا منذ قليل طبيعة العصر المُفْجِع الذي أخذ بأكظام الشعراء فسرت شواظه في دمائهم وغَوْر عظامهم، وتفاوتوا في التعبير عن آلامهم المُمضَة، كُلُّ حسب استعداده وأمياله، وما فطره الله عليه من الأنفة والحمية والعزة والكبرياء. وأنا أزعم أنك لن تجد مفكرًا - خلال العقود الأربعة الأولى من القرن الماضى - قد عانى من أوار ذلك العصر ما عانى الأستاذ شاكر. لم يقتصر على تسجيلها كما فعل العقاد والمازنى، ولم يصطنع له عالماً من الوهم يهرب إليه يبثه شكاته ولوعته كما فعل أكثر شعراء جماعة أبوللو، بل تصدّى لجاحم هذه الحياة فعل أكثر شعراء جماعة أبوللو، بل تصدّى لجاحم هذه الحياة الفاسدة من كل ناحية، يقول في مدخل «رسالة في الطريق إلى ثقافتنا»:

وهناك كتب أخرى كثيرة لغير الكتاب العرب، منها كتاب الإسرائيلي Modern Arabic Poetry 1900 - 1970 بعنوان: 1970 - 1900 منشور في مطبعة (Leiden: Brill, 1976)، وقد ترجم هذا الكتاب إلى العربية، وليس عندى ولم أره.

⁼ Modern Arabic Poetry (Combridge University Press, 1975). Issa Boullata. Critical Perspective on Modern Arabic Literature (Washington, D.C. The Three Continent Press, 1980), Monah Khouri. An Anthology of Modern Arabic Poetry (University of California Press, 1974. Salma al - Jayyusi. Trends and Movement in Modern Arabic Poetry (Leiden; Brill, 1977).

«اعلم أنى قفيت عشر سنوات من شبابي في حيرة، زائغة، وضلالة مُنفنية، وشكوك ممزِّقة، حتى خفت على نفسى الهلاك، وأن أخسر دنياى وآخرتي، مُـحْتَقبا إثما يقذف بى فى عذاب الله بما جنيْتُ. فكان كُلُّ همى يومئذ أن ألتمس بصيصًا أهتدى به إلى مخرج يُنْجيني من قبر هذه الظلمات المطبقة على من كل جانب. فمنذ كنت في السابعة عشرة من عـمرى سنة ١٩٢٦، إلى أن بلغت السـابعـة والعشـرين سنة ١٩٣٦، كنت منغمسًا في غمار حياة أدبية بدأت أحسّ إحساسًا غامضًا أنها حياة فاسدة من كل وجه. فلم أجد لنفسي خلاصًا إلا أن أرفض متخوِّفا حذرًا، شيئًا فشيئًا، أكثر المناهج الأدبية والسياسية والاجتماعية والدينية التي كانت يومئذ تطغي كالسيل الجارف، يهدم السدود، ويقوِّض كل قائم في نفسي وفي فطرتي. يومئذ طويت كل نفسي على عزيمة حذّاء ماضية: أن أبدأ وحيدًا منفردًا، رحلة طويلة جدًا وبعيدة جدًا، وشاقة جدًا...».

لم تكن هذه الرحلة الطويلة البعيدة الشاقة إلى منابع الشعر الجاهلي فقط، بل إلى كل ما ذكره من مناهج أدبية وسياسية واجتماعية ودينية، فقد نصب نفسه للدفاع عن أمته في شتى

هذه المناحى، واتخذ النثر مركبًا يصول به ويـجول، وتنكب الشعر إلا لماما، أما أكثر شعره فقد استغرقته تجربة حب مريرة، زاده فشلها وحشة وتفردا، وبلغ من عنف قساوتها - فيما استظهرته - أنه حاول الانتحار، وأرجح أن ذلك كان في أوائل سنة ١٩٣٦ قبل أن يكتب كتابه النفيس «المتنبي»(١).

اصطلحت على المجتمع وفساده في شتى المناحى، وخيانة المرأة التى أحبها وما خلّفته هذه الخيانة من شك وألم وحيرة وضياع على هذه النفس النفور الجامحة التى أدماها الصراع فجاء شعر هذه النفس القوية العنيدة مرآة لها ولمجتمعها. واستعرض شعر الأستاذ شاكر كله فلا تجد بيتًا واحدًا إلا وهو يدل على الأستاذ شاكر كما عرفناه في حياته العامة والخاصة. وهذه الخاصية هي آية الشاعرية وجوهرها، لأن الشعر - كما

⁽۱) انظر ما كتبه سعيد العريان في كتابه «حياة الرافعي»، المكتبة التجارية الكبرى - القاهرة الطبعة الثالثة، ١٩٥٥. وانظر مقالات الرافعي «الانتحار» في كتابه (وَحَى القلم) ٢: ٨٧ - ١٤٠، حققه وطبعه محمد سعيد العريان - دار الكتاب العربي - بيروت. وانظر أيضًا مقالاً بعنوان «قراءة في ظاهرة الانتحار في الأدب العربي الحديث» لخليل الشيخ. مجلة دراسات الجامعة الأردنية، المجلد: ٢١، العدد: ٥١، سنة ١٩٩٤.

هو معروف - تعبير كسائر صنوف البيان، والشاعر الحق هو الذي يعبر عن النفوس الإنسانية من خلال تعبيره عن نفسه، وهو الذي ينقل إليك إحساسه بالشيء الموجود الذي يألف الناس جميعًا على شتّى ضروبهم، فإذا بك تحسه كأنك تحسُّه أول مرة لما أضفاه عليه من شعور وما أودعه فيه من صُبابة نفسه، وإذا بك تنظر إليه كأنك تراه أول مرة. قرأ كثيرون منا قصيدة الشماخ الزائية وأعجبوا بها، ولكن الأستاذ شاكر جلاها في صورة جديدة في قصيدته «القوس العذراء» التي لا تقل نفاسة عن زائية الشماخ، وقال الأستاذ شاكر عن ذلك مُحقًا، «تذوقتها غائصًا في أغوار دلالة ألفاظها وتراكيبها ونظمها، بل غُصت تحت تيار معانيها الظاهرة، وفي أعماق أحرفها، وفي أنغام جرسها، وفي خفقات نبضها، وفي دفَقُها السارب المتخلغل تحت أطباقها، فأثرت بهذا التذوق دقائق نظمها ولفظها، واستخرجت خباياها المتحجبة من مكامنها، وأمطت اللثام عن أغنى أسرارها المكتَّمة، وأغمض سرائرها المُغَيَّبة». وليس في مقدور أحد أن يزعم أن «القوس العذراء» لم تجعله يرى هذا القديم المألوف - أى زائية الشماخ - بعين غير التي كان يراها بها.

والأستاذ شاكر شاعر ناقد ذواقة للشعر وسائر أصناف البيان، ولا مراء في ذلك. ولولا ضيق الوقت والمساحة لجمعت هنا كل أقواله عن ماهية الشعر وهي مبثوثة مفرقة في كتاباته. وأحاديثه عن الشعر تنم عن فهم عميق لملكة الشعر وماهيته ودوره في الكشف عن أغوار النفس الإنسانية وأسرار الكون المحجبة المكتمة. يقول في تمهيده لعرض ديوان «ليالي الملاح التائة»(١).

"وليس يشك أحد أن الشعر في أصله هو معان يريدها الشاعر، وأن هذه المعاني ليست إلا أفكارا عامة يشترك في معرفتها كثير من الناس، وأنها دائرة في الحياة على صورتها التي تأخذ بها كل عين، ويتداولها من جهته كل فكر، وأنها وإذ كانت كذلك - ليست شيئا جديدا في الحياة ولا في معانيها وأوصافها وحقائقها، وإنما تصير هذه المعاني شعرا حين يعرضها الشاعر في معرض من فنه وخياله وأدائه ولفظه، في جدد لك هذا المعنى تجديدا ينقلها من المعرفة إلى الشعور بالمعرفة، ومن إدراك المعنى إلى التأثر بالمعنى، ومن فهم الحقيقة إلى الاهتزاز للحقيقة. فتجد المعنى القريب وقد نقلك الشاعر إلى أغواره الأبدية وأسراره العظيمة، وكأنه قد خرج عن

⁽۱) مـجلة الرسالة، السنة الثامنة، العـدد: ٣٥٢، أبريل ١٩٤٠، ص ٥٨٣ - ٥٨٦.

صورته التي ضُربت عليه في الحياة إلى السِّر الأول الذي أبدع هذه الصورة، وإلى الصلة التي تصل ما بين المعلوم إلى المجهول البعيد الذي لا يُريَ ولا يُلْمَس. فالشعور والتأثر والاهتزاز هي أصل الشعر، ولا يكون شعر يخلو منها ومن آثارها وتأثيرها إلا كلاما كسائر الكلام ليس له فَضل إلا فضل الوزن والقافية. وهذه الثلاثة لا يكتسبها الكلام من المعاني من حيث هي معان معقولة مدركة، وإنما هي فيه من روح الشاعر وأعصابه، ونبضات الشوق الأبدى التي تتنزى في دمه، فأيّما معنى عرف الشاعر، وأيما صورة رآها، وأيما إحساس أحس به، فهو لا يكون من شعره إلا حين يتحول في روحه وأعصابه ودمه إلى أخيلة ظامئة عارية تبحث عن زيها ولباسها من أسلوب الشاعر وألفاظه، ثم تـريد بعد ذلك زينتها من فن الشاعر لتفصل عنه في مفاتنها الجميلة كأنها حسناء قد وجدت أحلام شبابها في زينتها وأثوابها. وبقدر نقصان خزائن الشاعر مما تتطلبه أخيلته الظامئة العارية، يكون النقص الذي يلحق العذاري الجميلة التي تسبح في دمه من معانيه».

"والشعر على ذلك هـو فن تجميل الحياة، أى فن أفراحها الراقصة فى نسمات من الألحان المعربدة بالحقيقة المفرحة، وفن أحزانها النائحة فى هدأة التأملات الخاشعة تحت لذعات الحقيقة

المؤلمة، وفن ثوراتها المزمجرة فى أمواج من الأفراح والأحزان والأشواق، قد كُفت وراء أسوار الحقيقة المفرحة والمؤلمة فى وقت معا».

"وهو على ذلك فلسفة الحياة، أى فلسفة السمو بالحياة إلى السر الأبدى الذى بث فى الحياة أسراره المُستَعَلَقة المبهمة التى تُركى ولا تُركى ولا تظهر، وتترك العقل إذا أرادها حائرا ضائعا مشردا فى سبحات من الجمال تضىء فيه بأفراحها كما تضىء بأحزانها، وتفرح بكليهما وتحزن فرحا ساميا أحيانا، وحزنا ساميا أبدا».

بهذه النظرة النافذة إلى ماهية الشعر ورسالته نظم الأستاذ شاكر أشعاره فعبر بصدق عن كل ما أحس به، وهو ألم صراح تعاوره به مجتمعه وزمنه وخيانة من أحب، فمضى يجاهد منفردا وحيدا ينصح قوما لا يحبون الناصحين، ويدافع عن أمة طال نعاسها وركودها فما تستفيق، ويعانى من خيانة أمر من الصبر في أنفة وعزة وكبرياء لا تستكين. وهذا سر أسر شعر الأستاذ شاكر، وهذا الذي يميزه عن أكثر شعراء عصره اللذين هربوا من واقعهم لثقله وهمومه المطبقة والتمسوا العزاء في شعر الطبيعة كجماعة المهجر أو في قصائد الحب والشكوى والموت كأكثر شعراء جماعة أبوللو. وإذا بلغ التوافق بين

خلائق الإنسان وبين شعره، فتلك آية التعبير الصادق، وتلك آية الشاعرية والملكة الفنية التي ليس وراءها مطلب. وقد وصف الأستاذ شاكر نوازع نفسه فقال : «والحياة من حولى تفتّرني حتى ما أحس من فُورتها إلا القليل، والنفس منبوذة على حدود النشاط في كل مُجدب بالقحط والظمأ لا يهتدي إليه رىّ ولا شبَع. وإذا كانت النفس كذلك لم يأت خيرها إلا من طول الإحساس بالحرمان والألم، فهي تريد أن تتكلم من نوازعها بألفاظ ثائرة ضائعة حائرة كأنها تبحث عن نفسها في معانيها . . ثم لا تتكلم، وهي على ذلك لا تطيق التأمل في المادة التي تعرض لها إلا بمقدار من الرغبة في البحث عن نفسها في سر نفس غيرها لتجد عند ذلك أسبابا تهتاج بها وتضطرب، وإذا لم تجد النفس لذَّتُها المؤلمة إلا في انتزاع الآلام المحرقة مما ترى وتسمع وتتخيل، فكيف تعيش أفكارها إلا في دخان من الأحزان الصامتة صَمْتَ الفكرة المُخْسَقَة التي لا تجد أنفاسها ولا جو أنفاسها. هكذا أجدني . . هذه النفس المنبوذة بما جنت وبالذي لم تُجن من شيء، هي النفس التي أريد أن أتولى بها النظر فيما يعرض لى . . فنفسى الآن هي نفسى التي لا أكاد أجمعها وألم شتاتها إلا قليلا، وما هو إلا أن أراها مبعشرة تفر مني أوابدها في كل وجمه، وأقف وأنا اتلفت، أنظرها وهي تغيب في ظلام الأحزان، وتترك عندى أطيافا من

الذكرى تطوف فى تأملاتى مُرْسِلَة من مزاميرها ونايها أنغاما حزينة مهـجورة مُتفحِعة كأنها تقول: هذا مكان كان أهله ثم بادوا، هكذا أيضا أجدنى (١).

وهذا الكلام وإن أبان عن هذه النفس الآبدة المنبوذة التي تحترق ألما وتفني ضياعا، يبين أيضا عن نظرة متفلسفة إلى الحياة والموت وعن رسالة الإنسان النبيلة في موات الحياة واستحياء الفناء. ولا تعارض هنا بين الشعر الذي يبعثه الإحساس وبين الفلسفة التي يمليها الفكر، فالفكر والخيال والعاطفة ضرورية كلها للفلسفة والشعر مع اختلاف في النُّسُب وتغاير في المقادير، فلابد للفيلسوف الحق من نصيب من الخيال والعاطفة ولكنه أقل من نصيب الشاعر، ولابد للشاعر الحق من نصيب من الفكر ولكنه أقل من نصيب الفيلسوف. فلا نعلم شاعرا واحدا يُوصف بالعظمة كان خلْوا من الفكر الفلسفي. وكيف يتأتّى أن تعطل وظيفة الفكر في نفس إنسان كبير القلب، متيقظ الخاطر، مكتظ الجوانح بالإحساس كالشاعر العظيم (٢). وهذه الصلة بين الشعر والفلسفة أفاض العقاد والمازني في بيانها^(٣).

⁽١) الرسالة، السنة الثامنة، سنة ١٩٤٠، ص ٢٤ - ٢٥.

⁽٢) فصول من النقد عند العقاد، محمد خليفة التونسي، ص ١٨١.

⁽٣) خاصة المازني في كتابه: الشعر غاياته ووسائطه.

ذكرت آنفا أن الذى زلزل كيان الأستاذ شاكر حادثان جليلان، أولهما فساد حياة أُمته من كل وجه، وثانيهما ابتلاؤه بخيانة من أحب وامتزج هذان الحادثان في نفسه وسريا في دمه وفي أنفاسه، واستقرا في غور عظامه.

أما أولهما فقد أفرد له قصيدة طويلة أعطت هذا الديوان عنوانه، وهي «اعصفي يا رياح»، وهو عنوان دال على ما في نفسه من الغضب والهياج، والثورة والغليان. ولست أشك أن الأستاذ شاكر بثقافته الدينية الواسعة قد نظر إلى هذه الريح كما جاءت في كتاب الله عز وجل مدمّرة لأمم قد عَتَت عن أمر ربنا ورسله فأصبحت وديارها كأن لم تكن ولم تَغْنَ الإمس، كقوله تعالى ﴿ بل هو ما استعجلتم به ريحٌ فيها عذابٌ اليم ﴾، وقوله تعالى ﴿ وفي عاد إذْ أَرْسَلْنا عليهم الريح العقيم ﴾، وقوله جَلّ شأنه ﴿ وأما عادٌ فأهْلكُوا بريح صَرْصر عاتية ﴾، وقوله عز من قائل ﴿ فأرْسَلْنا عليهم ريحًا صَرْصراً في أيامٍ نَحِسات ﴾ . فقتح القسم الأول من القصيدة بهذا المطلع:

اعصفى يا رياحُ من حيثما شئت، وعَفِّى الطُّلُولَ والآثارا وواضح منذ البدء أن الأستاذ شاكر لا يرى أمامه بنيانا عامرا وحياة تموج، بل ديارا قد خربت، وصروحا قُوِّضت، ولم يبق منها إلا حـجارة شاخـصة، فيـسأل الريح أن تزيل هذه الآثار الباقية، فلا يكون هناك إلا اليباب والعدم المطلق، ولكن ما لهذه الطير تغدو وتروح، مُعلنة بغُدوّها ورواحها عن حياة لا تزال. فَحَرِى بهذه الرياح أن تنسف هذا الطير نسف وتدك أوكاره دكاً، فلا تبقى آية للحياة:

اعْصِفِي كالفناء يَنْتَسف الأوكارَ نسفا ويَصْرَع الأطياراَ

وهذان هما البيتان الوحيدان في هذا القسم اللذان يشيران إلى تدمير شيء قائم ملموس دال على حياة أو بقية حياة. ولكن الأستاذ شاكر في غضبه وثورته لا يرتضي إلا فناء سرمديا فيطلب من الريح أن تنسف آية الليل:

وانسفى يا رياحُ آية هذا الليل حتى يَحُورَ ليلا سرارا وآية الليل هو الظلام وظهور القمر فيه، فإذا غاب تلفع كل شيء بظلام بهيم وضربت حنادسه أرواقها، فلا اهتداء فيه ولا اطمئنان، بل خوف ورعب ووحشة، وقد استمد الأستاذ شاكر هذه العبارة من القرآن الكريم، يقول الله تبارك وتعالى فى سورة الإسراء ﴿وجَعَلْنَا الليلَ والنهارَ آيتيْن فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهارِ مُبْصرة لتَبْتَغُوا فَضْلاً من ربكم ولتَعْلُموا عدد السنين والحساب وكلَّ شيء فصَّلناه تَفْصيلاً في فالله عز وجل من على خَلْقه بآياته العظام، منها مخالفته بين الليل والنهار، في النهار للمعايش في النهار للمعايش

والأعمال. ولو كان الزمان كله نسقا واحدا وأسلوبا متساويا لما عُرِف شيء مما عدده الله ههنا، ألا ترى إلى قوله تعالى في سورة القصص ﴿قُلُ أَرَأَيْتُم إِنْ جَعَلَ اللهُ عليكم الليلَ سَرْمَدًا إلى يوم القيامة مَن إلهٌ غيرُ الله يأتيكُم بضياء أفلا تَسْمَعُون ﴾. فالله سبحانه جعل الليل آية أي علامة يعرف بها وهي الظلام وظهور القمر فيه، وللنهار علامة وهو النُّور وطلوع الشمس فيه. فالأستاذ شاكر يسأل الرياح أن تنسف آية الليل حتى يعود الظلام سر مديا يغشى الخراب واليباب والعدم، فلا حياة ولا ضياء ولا دفء، وإنما تبار وظلام ووحشة وخوف وزمهرير.

أما بقية أبيات هذا القسم خلا البيتين الأخيرين فهى فى هيئة الرياح، فيجعلها تهب فى جنون مستعر كأنها نفسها نسجت من الجنون، كأنها امرأة غيرى لا يساورها إلا الحقد تتقد شرارا ونارا، كأنها عقل مُحب جُنّ جنونه وتملأه الغيظ فأودى بوقاره فما يطيق قرارا، كأنها الشك تخاطف قلب أعمى، فلا بصيرة تهديه ولا بصر يعينه على اليقين، كأنها الوفاء المبذول من غير شرط صدمه الغدر فزلزله زلزالا، كأنها الضلال يَسْخَر مِن حيرة مَن ظن أنه قد علم المسالك والمسارب ولكنه يقف متلددا حيران، كأنها الحرن الدفين نفض عنه صبرا طويلا، فثار وفار.

لم يجعل الرياح في هذه الأبيات إعصارا أو نارا وما إلى ذلك من الأشياء المادية المحسوسة، ولكنه أضفى على الرياح «شعورا» يدفعها إلى إحداث ذلك الهلاك وهو شعور من نفسه هو، شعور «البغضاء» الذي سرى في كيانه لخيانة من أحب، شعور الشك الذي أكل يقينه، وشعور الحيرة التي سدّت عليه منافذه، وشعور الضلال الذي أشكل عليه مهاربه، شعور الحزن الدفين الذي استنفد صبره، فجعلنا نرى الرياح، لما أضفى عليها من شعوره، بغير العين التي كنا نراها بها، ولفرط ما مزج بين الرياح وبين شعوره ومزاجه جعل ما تنشئه من خراب نعمة، فقضاؤها على هذا العالم وساكنيه من الأشباح نعمة لا تساويها نعمة، ويفتتح القسم الثاني من القصيدة بهذا البيت.

اعْصِفی یا ریاح عضبی بإعصار مِن المَقْت، جاحما هَدارا فعزف عن «كأنك» التی للتشبیه، وجعلها كلها إعصارا من الكراهیة یتقد نارا ویهدر هدیرا یزلزل الأسماعا ولم لا! ألم تشهد هذه الریاح ما یحدث فی هذا العالم عبر الزمان؟ فما الذی رأته فی وضح النهار ،وسدف اللیل؟ لم تر إلا لؤما وخزیا وعارا، ودسائس وخبائث وحقودا فی خفیة تتواری، وأباطیل خلقتها أكاذیب فأضحت حقائق وهدی للناس وأمست منارا، وظلما وجَورا وقسرا لا تكف ابتدارا، وأذلاء یرسفون منارا، وظلما وجَورا وقسرا لا تكف ابتدارا، وأذلاء یرسفون

فى قيود المهانة، ولكنهم بالباطل يتعالون استكبارا، ودُمًى يحركها اللاعبون بأقدار أُمتهم وهم يحسبون أنهم أحرار، وأشلاءً مُمزَّعة ألقاء ما كادت تنهض حتى أحدَّت الأظفار. أي حياة مخبولة رأتها هذه الريح! حياة فاسدة من كل وجه، طاغية من كل جانب، فحق عليها هبوب الرياح الغرائب.

هذه هي الحياة التي تراها الريح الآن، ولكن أين هي مما رأته الرياح من قبل، فهي قديمة قدم الزمان، قديمة منذ طمعت آمال الإنسان إلى كل خير يُرجَى، منذ نشأت السحب فأرسلت مطرها الجود، فأحيى موات الأرض وازدهرت زرعا، وأهدت لمن سار في الهجير ظلاً وبردا، قديمة منذ جم النبات وفغمت زهوره الكون شذا وعبيرا، قديمة منذ دبت الحياة في أوصال هذا الكون سماء وأرضا، منذ خرج أبونا آدم من جنته يعض على الأنامل كمداً وغيظا، منذ سرى في كيان أمنًا حواء نفحة الأنثى، فانظرى أيتها الرياح كيف أتى الإنسان إلى هذا الكون الذي سخره الله له فطغي وبغي، ثم فني، وجاء من بعده فصنع صنّعه وما ارعوى لم يزجره ما حلّ بمن قبله، حتى بعده فصنع صنّعه وما ارعوى لم يزجره ما حلّ بمن قبله، حتى نزل بساحته الفناء، وهكذا دواليك.

ويستهل الأستاذ شاكر القسم الرابع من القصيدة بهذا البيت:

أنِصتى يا رياح ، صرخة ملهوف طَعِين أفنى الليالى انتظارا صرخة أطلقها وسط زمجرة الرياح ، صرخة رجل طال به الانتظار وأدماه الطعان ، فما ضعف ولا استكان ولم يبل أن يقف وحيدا منفردا ، كما ذكر في كلمته التي نقلتها صدر هذا الحديث ، وهو شعور أحس به الأستاذ شاكر إحساسا شديدا حتى أنه كتب كلمه بعنوان «أنا وحدى» في مجلة العصور ، قال:

«تحت الشمس المُحرقة التي ترسل أشعتها، وكأنها لُعاب من النار الجاحمة المُتَسعِّرة».

«وعلى الرمال الملتهبة التي تزخر وكأنها بحر من السعير تتلاطم فيه أمواج اللهب».

«وبينهما.. بينهما يتهاوى سَموم من الرياح العاصفة، وكأنها أنفاس الشياطين المخلوقة من مارج من نار».

«أنا وحدى. . أحُدّ الطرف إلى الآفاق المترامية، ذاهلا عن الام الظمأ لأرى السراب المتخايل كأنها ذَوْب الدُّر واللؤلؤ». .

«أنا وحدى . . . أرى الجبال البعيدة الشامخة، على هاماتها عمائم الشَّيْب تفيِّئها الريح، وكأنها ذوائب من دخان».

«أنا وحدى. . حيث تلبسني النار، حيث أطأ النار، حيث

أتنفّس من نار، حيث أسمع حسيسها وأرى آثارها. أنا وحدى..»

«أيتها الشمس المُحْرِقة، أيتها الرمال الملتهبة، أيتها الرياح المندلعة، أيها السراب، أيتها الجبال. .!! أنا وحدى معكن أحيى لأحترق، وأحترق لتحيى النفس التي تنشد الخلود!!».

«الصديق. . ! الصاحب. . . ! الأخ . . . ! كلُّهم . . ودعنى لأنه لا يطيق، وأنت أيضا أيتها الحبيبة!!».

إذن فأين أجد الراحة من وقود النار؟»(١).

وقف وحیدا یترقب لعل وعسی، کلما ظن فی دواء شفاء، زاده سقما وشقاء. یئس من کل شیء کما یئس مَن عاشوا فی هیاکل العلم وتعبدوا فی محاریبه إیمانا، فما حصلوا نقیرا، فکفروا بما صنعوا وولو ظهورهم، وارتدوا عن الصراط سکوی حیاری.

وتستـمر زمجرة الرياح وكـأن صرخته ضـاعت في أطوائها فيخاطبها في القسم الخامس بقوله:

اسمعى يا رياحُ، مَن ذا يناديك وقد أرخت الدياجي السِّتارا

⁽۱) مجلة العصور، العدد الثاني، ٩ ديسمبر ١٩٣٨، ص: ٦٤. والنقط التي يراها القارئ من وضع الأستاذ شاكر، وليست دليـــلا من الكاتب على حذف بعض الكلام.

يجعل نداءه في وحشة الظلام، وقد هجع الناس، ونبا به مضجعه فتجافى، وأطبق على مهجته فساد الأنام كشفار الجازر، واكتنفها موج الفزع بطغيان زاخر، لا تكاد تفيق من ضربة حتى تتبعها ثانية إثر أولى تلزها إلى ضنك المسارب، فلا مهرب ولا نجاة. سدت عليها المسالك. وهب أنها وجدت ثغرة فكيف تطيق النجاة وحيدة منفردة فيسخر منها ومن اغترارها ألا تدرك أنها تعيش في ذُل الرِّق، فَلْتَلْبَس لكل حالة لبوسها: لتغدر وتنافق، وتُضِل وتستبد، ولتحمل نصيبها من الأوزار. هكذا هو حال الزمان شاءت أم أبت لا تنفعها شكاتها أو الشمئزازها.

ويستمر عويل الرياح وزئيرها وكأنها لم تنصت إلى ما قال، فيخاطبها في القسم السادس بقوله:

أنصتى يا رياح، ما أبشع الصوت لقد سار في القرون مسارا يعج هذا القسم بالأصوات التي تناهت إلى سمع الرياح عبر القرون، ويعلن الأستاذ شاكر منذ فاتحة القسم أنها أبشع الأصوات، تتعالى وتتداخل ف ما يكاد يبين منها ليس إلا جؤارا، أمن صراخ هي أم أنين وعويل، أم تهاليل كافرين على أوثانهم عاكفين، أم أصوات فرحى في دماء أعدائهم متوالغين؟ ولا يقنع الأستاذ بتسجيل هذه الأصوات البشعة التي تصدر

عمن له جسد وروح، فیلجاً الزیادة البشاعة ایلی تحسس عواطف البشر ویتسمّع لها، فهی وأصحابها علی مثال، وهی أیضا تتعالی فی ضوضاء یكاد یضیع معالمها، أهی عُواء العواطف تسخر ممن رثاها، أم هی فحیح البغضاء ینزو سُمها وأذاها، أم هی صَلْصَلَة الأحقاد خرجت من مكامنها تشتفی من عداها، أم هی جَلْجَلة اللذات نَشْوی لا یُحَدُّ مداها، أم هی جَلْجَلة اللذات نَشْوی لا یُحَدُّ مداها، أم هی عویل خائبات الأمانی علی جدث ما تمنّت سفاها؟ هل هی كل عویل خائبات الأمانی علی جدث ما تمنّت سفاها؟ هل هی كل ذلك أم هناك نبأة خفیة تسری فی تضاعیفها تحمل شعاعا من نور وومیضا من أمل؟ أهی تسابیح خافتة أسرّها تقاة خاشعین؟

وكأن الرياح مضت على أذلالها لا تنصت ولا تسمع وسط زمجرتها، فيعدل الأستاذ شاكر عن «أنصتى، واسمعى»، فيقول لها في القسم السابع من هذه القصيدة الفاخرة:

انُظرى يا رياح . . يا وَحْشَة الطَّرْف إذا دار يَمْنَة ويسارا

كفانا إنصاتا لما حكته أفعال الفاعلين منذ أبينا آدم، وانظرى لترى عيانا مصداق ما أقول، ماذا ترين؟ ترينى أناسا ما هم بأناس وإنما شخوص لا تكاد تتميز معارفها فهى أشباح، يا له من غرور، تظن لنفسها الخلود، ولكنها تفنى، وتُعْقب أشباحا

يظنون كما ظن من قبلهم، ولكنها أيضا تفنى فلا اتعاظ ولا ارعواء، بل مضوا على أرسالهم يطلبون الخلود، ما دروا أنه خلود مُعار، بنوا الأرض وعمروها، ثم بادوا وأصبح ما عمروه خرابا بلقعا، فجاء من بعدهم فشادوا فوق القبور الديارا، وهكذا دواليك:

ضلَّ هذا الإنسان يكدحُ للخُلد. . وأَقْصَى الخلود كان . . فصارا

يقول ربنا في كتابه الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه في سورة الانشقاق ﴿ يَا أَيُّهَا الْإِنسَانَ إِنَّكَ كَادِحَ إِلَىٰ رَبُّكَ كُدُّحا فملاقيه ﴾ وروى أبو داود الطيالسي عن الحسن بن أبى جعفر عن أبى الزبير عن جابر قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: قال جبريل: يا محمد عش ما شئت فإنك ميت، وأُحْبِب مَن شئتَ فإنك مـفارقه، واعمل ما شئتَ فإنك ملاقيه»، فدك الحديث على أن الهاء في «ملاقيه» تعود على الكدح، أي العمل والسعي، ولا يكون العمل والسعى إلا ابتغاء مرضاة الله، ولكن الشيطان دلى الإنسان بغرور فأقبل على الدنيا كأنه يعيش أبدا، وتفنّن في حياطة معيشته فبني وشاد وعـمّر، وأبـدع واستطـال وتبارى لـلخلود، ثم نُودىَ للرحيل، فلم يكن مُكثه على الأرض إلا لحظة خاطفة نسميها نحن الناس: العُمر. وما بين خوض الإنسان مُعْمَعة الحياة إلى اندثاره في حومة الفناء طغي وتكبر وظلم وتجبّر.

وفى طوايا الضجيج والعجيج والتكبر والخيلاء، والتبارى للخلود المعار، ضاعت حكمة الحكماء. يلح الأستاذ شاكر فى القسم الثامن والأخير على الرياح أن «تنظر»:

انظُرى يا رياح ذا القَبَس الوهَّاجَ. . قد راوغ الفَناءَ اقتدار عقل متوهج، استطاع بذكائه أن ينجو مما أحاق بالناس، ناء تحت ثقل هذه المراوغة حتى استطاع بعزم لا يُفَلّ أن يـصدع صفاتها ويستقل بها يخرج من غُلَس الظلام إلى نور الفجر، أو هكذا ظن، أعمى رأى الظلام نهارا، أراد أن ينفذ إلى سر الكون، وإلى غياهب المجهول، كيف غرته نفسه وقدرته الفانية! وهكذا تنتهي هذه القصيدة الشامخة، وهي تشرح نظرة الأستاذ شاكر إلى هذا العالم الذي نعيش فيه والذي عاش فيه مَن سبقونا، نسير جميعا على نهج لاحبًا مُستَتب ولا نَمْرُق عن الهكنى الذى استننَّاه لأنفسنا، عالم يمتلئ بالصراع الدامى، والتغطرس والخيلاء، والتكبر والجبروت، والنفاق والختل والغش والخداع، توارثه الأبناء عن الآباء، والآباء عن الأجداد، ارتضعوه أفاويق حـتى ما يَدرُّ لها ثُعْلُ، وكل ما قاله يمتاز بنفاذ نظرته وسعة تجربته، وعميق إحساسه بالكون والحياة والأحياء، وسوء الظن بالناس شعور يعترى أصحاب التجارب الذين مارستهم الحياة ومارسوها، وخبروا تقلبات القلوب وكنائن الضمائر فنفذوا إلى خبايا السرائر، ولكن الأستاذ شاكر وحده هو الذي يقول (:ص٣٠) تَبَّا لَهِــا ولحْلق كلَّمـا انتــعـشـوا

تَف ارسُوا بنيُوب البَغْي أو صالُوا

كم ظالم عب كأس الظُّلْم طافِحةً

ثم انتـشَى وهو تَيَّاهٌ ومُخــتـالُ

وكَمْ صديقٍ تَفانَوْا في مودَّتهم

حتى إذا نبَتَت أنيابهم جالُوا

فأنشبوا حيث لا قَـوْا، لا تروِّعهم

عــمَّــا أراغـوه أُمَّــات وأطفــالُ

تَوالَغُوا في الدم المَسْفوح عربدةً

كأنّ ما شربوا صَهْباءُ جرْيالُ

ثم انشنَوْا وبهم مِن شِرَّة سَفَهُ

وكلُّهم مَرِحُ العطفيْن ميَّالُ

يرتاح للدمْع والأنَّات، يسمعُها

طَلْق المُحَـيَّا إلى أنْ يَنْعَمَ البالُ

ف إنما العَ قُل إِزْراء وتَعْنِية

وحَيْرَةٌ، وضلالاتٌ ، وأثـقـالُ

والغيْبُ غَيْب، فما سِرُ بُنكشِفٍ والغيْب غَيْب، فما سِرُ بُنكشِف والعُيشُ أَغْلال وأكبالُ

وهذا كلام حق لازيف فيه، لأنه كلام تجريب لا ريب فيه، ولكنه تجريب الأستاذ شاكر خاصة دون سائر المجربين، لأنه الرجل العاقل الكريم النفس، الأبيّ الشديد الاعتداد، الذي عاش في زمن الاحتلال، وعاني من تخاذل من وكلّ إليهم أمر البلاد، ومن حَطْب المتسلّقين في حبال الجلادين، ولقي الناس في ميدان المداهنة والرياء، والبطش والظلم والفساد، والجديعة والمخاتلة وكاذب الكبرياء.

وترى فى ختام هذه اللامية ما تراه فى ختام الرائية «اعصفى يا رياح» من نظرة فلسفية إلى الوجود، وطبيعة البشر، وقصور العقل مهما أوتى من الذكاء عن فهم هذا الكون والنفاذ إلى خباياه فما يجنى صاحب العقل إلا العناء والحيرة، والضلالات التى يرسف فى أغلالها وأكبالها.

كتب الأستاذ شاكر ثلاث مقالات متتابعة بعنوان "إلى أين..؟" في مجلة الرسالة سنة ١٩٤٠ أدار في هذه المقالات حوارا بينه وبين صاحب له عن صديق، ولا تكاد تمضى في قراءة المقالات حتى تدرك أن "الصديق" الذي يتحدث عنه الأستاذ شاكر هو الأستاذ شاكرنفسه ولا أحد سواه، يقول الأستاذ شاكر لصاحبه وهو يحاوره عن هذا الصديق: "أقول لك إنى لأحس بكل ما يعتلج في قلبه من آلامه، وكأنها عندى هي كل آلامي، إنه رجل قد امتلأ حكمة من طول ما جرّب، ومن عُنف ما لقى من الأحداث التي نقضت بناء حياته مرة بعد مرة. نعم إنه لملء رجولته تجربة". أليس هذا هو الأستاذ شاكر كما نعرفه في حياته العامة والخاصة؟

ثم يقول بعد سطور قليلة عن هذا الصديق «كان يومئذ رجلا ضربًا متوقدا ثائراعنيفا، لا يزال يتمزّع من جميع نواحيه كأنّ في تجاليد شخصه روح وحش شارد لا يألف الحياة ولا هي تألفه، كان فكرة شامخة عاتية عَضلة تأبي أن تتهضّم لأحد أو تستذلّ. أصيب بأحداث كثيرة جعلته ظنونا حزينا، فهو لذلك يضنّ بما في قلبه أن يطلع على حقيقته الكاملة أحد من

الناس.. لقد كان هَشًا أحيانا بين يدى من يتناوله.. فإذا أُخذ بالاعتناف والقَسْر، انقلب الذى فيه ضاريا لا يطيق ولا يُطاق». أليس هذا هو الأستاذ شاكر كما نعرفه في حياته العامة والخاصة؟

ولم ينخدع الصاحب عن ماهيَّة هذا الصديق، كان يقول في نفسه وهو يستمع إليه فما «صديقه إلا هو، وكنتُ ألمح هذا الجبل وهو يتخلع من أعضاده التي ينهض عليها ثابتا قاراً متساميا يهزأ بالتلال القصيرة التي تطمح إليه بأبصارها».

وقد زل قلم الأستاذ شاكر فأبان عن خبيئة أراد أن يخفيها ببراعة الفنان الماكر حين جعل كل آلام صديقه آلامه هو، ولكنه فارق الحذر في موضع آخر من المقالة الثالثة وهويتحدث عن وَقع لقاء صديقه بحبيبته «بدأ يحيى بها وبسحرها حياة رائعة فاتنة من أحلام الحب، وجعلت هي.. وجعلت. هي.. آه يا صديقي! هذا كثير، إن ذكرى ذلك كله تؤلمني.. إنها تعذبني.. إنها تخز قلبي بمثل السنان الحديد يقع وَخْزا متتابعا يتفجر في نزعه بالدم كيف أستطيع أن أقول لك الآن ما الذي كانت هي تفعل! وماذا أقول لك؟ آه.. إن أنوثتها، بل رقتها...»

وأرجح أن علاقة الحب هذه نشأت سنة ١٩٣٤ أو أوائل ١٩٣٥ ، فأول مقطوعة نشرها للدلالة عن هذه العلاقة كانت

فى مجلة المقتطف عدد يناير ١٩٣٦، وعنوانها يدل على أنها قد مضت وانتهت، فهو سماها «نفثة قديمة» ورغم هذا «القدم» فلا يزال يذكرها ولا يزال يألم، وسوف نرى من خلال شعره كله أنه بقدر ما ثار وتمرد على هذه الحبيبة القاسية، فما برح يرسف فى قيود هذا الحب أسيرا عانيا يقول فى «نفثة قديمة» ص: ٦٨.

ذكـــرتُكِ بين ثنايا السُّطورِ

وأضــــــــرتُ قَلْبَـىَ بين الكَــلِمْ

ولست أبوح بما قد كتسمت

ولو حَـــزَّ في النَّفسِ حَـــدُّ الألمْ

تمزُّقنى - ما حييتُ - المُنَى

فِ أرقَعُ ما مَ زَّقت بالظُلَمْ

فكَم كتبمَ الليلُ مِن سِرِنا

وفى الليل أسرار مَن قد كتَم

تشابه في كَــتْم ما نَسْــتَـسِـرُّ

سيوادُ الدُجَى وسيوادُ القَلَمْ

ولكن الأستاذ شاكر إما حقيقة وإما بـخيال الكاتب المُبْدع،

يعود بهذه العلاقة إلى أيام الطفولة «كانا صغيرين وكانت أيامهما الصغيرة لا تدرك معنى النظرات التي تلتقي وتتعانق، فتنعقد عقدة لا تُحّل، وهكذا نسيهما الزمن في معبده الآمن، ثم انتبه يوما فرزفر بينهما زفرة واحدة فتفرقا. لم يدرك يومئذ شيئًا من معانى الفراق المهلكة التي تمحق النفس بالتأمل واللهفة والحنين، بل نظرا ثم توادعا، ثم افترقا ثم نسيا، أو هكذا كان، ولكنه في الحقيقة لم يكن نسيانا، بل كان عملا من أعمال القدر الغامضة، كان تعبئة للأحداث العظيمة التي تتهيأ فتصنع النفس الإنسانية صنعة جديدة». ومشى الزمن بينهما يقيم سدودا وأسوارا من السنين وأحداثها. . ثم فجأهما القدر فتلاقيا بعد دهر طويل كما يتلاقى نجمان في ظلمة الليل يتناظران لمحة وشعاعا من بعيد لبعيد، فإذا هما يتناسمان في جوٌّ عُطر تنفح أردانه أنفاس الطفولة التي تنمو فيها عواطف القلب، «واجتمعا. . فإذا هي غادة مضيئة تزهر ولكأن الزمن اختطفها كل هذا الدهر وتسلل بها في بعض مصانعه العجيبة، وجعل يجهد جهده بأنامله النابغة الدقيقة فهو يجلوها ويصقلها حتى إذا فرغ من فنّه الذي احتفى لها به، ردّها إليه ينبوعا من النور الضاحك المرح يترقرق لعينيه ممثلا في صورتها. لقد شبّت الصغيـرة ولكن شبـابها كـان رقّة وحنانا في أنوثتـها، واستوت فكان استواؤها دقّة في فن من جمالها» خلعت كل

قديمها، ولكن شيئا واحدا بقى كما هو «لا بل بقى أقوى مما كان وأصفى تلك هى روحها، الروح القوية الآسرة المتسلطة. تغيّر كل شيء إلا عيونها التى تشفّ عن هذه الروح التى لا تتغير. فالنظرة الباسمة الخاطفة التى كانت تُخضع بها تمرُّد ذلك الصبى العارم الصغير، هى هى النظرة الباسمة الخاطفة التى هجمت منه على الرجل فأضاء وميضها له الطريق، وحبسته بأمرها وسلطانها على هذا الطريق نفسه، وفى وقت معا».

لمحها ولمحته في يوم اللقاء الأول، فوقفا طويلا ينظران، وشخص البصر. كفّت العين لا تطرف، أما هو فقد أخذه ما يأخذ الغريق المُشْفِي على هاوية من الهلاك، ثم فتح عينيه فإذا هو ملقى على الشاطئ سليما معافى موفور الجمام، أما هي فلم تُثبته بادئ النظر، ثم سقط عن عينيها الحجاب الكثيف الذي أرخته سنين الفراق الطوال، فعرفته واندفعت إليه بقوة الردّ المتفلّت من شدّ عشرين عاما كانت تجاذبها دونه: أنت، أنت أين كنت؟!

آه لقد نسى المسكين عندئذ أين كان. إنه هنا في اللحظة الحاضرة، أما الحياة الماضية التي عملت في بنيانه أعواما طوالا كلها جهد وإرهاق ذهبت وامتحت، ومرت لحظة اللقاء بيدها الحانية على حياته الماضية فغسلتها وطهرتها من سوادها وردت

إليه صحيفة أيامه نقية بيضاء. أعادت إليه الحبيبة زخرف الصبا ووشيـه من نسج حديثـها، أما هو فـبقى صـامتا ينـصت لها خاشعا ضارعا.

دبّت الحیاة فی موات نفسه واستیقظت روحه النائمة فی کهف مظلم أطبقت علی منافذه صخور صلاب من جبال الزمن، وهَمَی علی روحه التی أحرقها الظمأ حَیّا باردا عذبا زلالا (ألَسْت التی، من: ۸۳ – ۸۶).

بَلَى كنتِ في قلبي سِراجا يُضيئه

فيه في أنواره كل جانب

وكنتِ حسياةً للحساة تُمدُّها

بأفراحها في عابسات المصائب

وكنتِ لـى البـرُّ الوديـعُ إذا غُلَتْ

بأمــواجـهــا وادّافَعَتْ بـالمناكب

وكنت نسيـما، واللَّظَى يَنشف اللَّظَى

ويتـــرك ظِلَّ الدوح ظِلَّ الــلواهِبِ

وكنت مُــــلاذِي والشــؤون كــأنــهــا

من الدمع ينبوع يجيش بغارب

وكنت إذا ما العين مدت هيامها

إليكِ تلقَّتْ لها أَحَنُّ الترائبِ

وكنت كأنفاس الرياض، عبيرُها

على الفاقِدِ المحزونِ فسرحةُ آيِبِ

«واستجاشت هذه الساحرة الجميلة الـتى خرجت عليه من لفائف الغيب المحُجَّب تلك النفسَ المُصمِّمة العنيدة، فما زالت حتى انقشعت الغمامة الغَبيَّة التي كانت تحيط بنفسه عمرا من قبل إنه الآن يسمع ويرى ويحسّ. اشتعل القلب وفارت الروح، فانطلق بعد الحيرة والضلال في طريق سوى مؤيَّدا بهذه الروح القوية التي سيطرت على كل روحه بالحب والحنان. . تنحدر رنّات صوتها إلى قلبه فتجرى في أنهار الحياة المتدفقة في جثمانه بدمه. فيرجع الدم ألحانا ترجيعا موسيقيا هفافا آتيا من أغوار القدر العميقة. نعم، إنه لا يزال يسمع في مخارم نفسه ومهاویها صدی یتردد: أنتَ، أنتَ!! أین كُنتَ؟ فتجيبها الروح من أعـماقها: أنا هنا، أنا هنا!! أيتها العزيزة!» هذا ما أحس به الأستاذ شاكر فسطره في المقالة الثانية، ونظمه في قصيدة بعنوان «رماد» ص: ٩٦.

ا الأنام فكل مراى عليه حَـياً كـصـوب الغَـمام مسا ترى العسينُ إلّا زهرا على أكـــــم أنف___اسُــه عَطراتٌ نَشْ وَى بغيْ ر مُ دام مُ عَسَرُبداتُ القَسوام أُصْـــغِي . . إخـــال . . كـــأني أصــــغى إلى أنـغــــام «إن كل هذه العواطف التي يرسلها إليه صوتُها وهي تتكلم كانت تعبُّ فيه عُبابها، حتى يجد الأمواج النفسية تتقاذفه في فرح بعد فرح، ومن سعادة إلى سعادة، ومن حُلْم إلى حُلم كَلَم الله ماض إلى جنّة الخله في زورق من اللذات الطاهرة الجميلة»، هكذا قال الأستاذ شاكر عن صديقه - أى عن نفسه - في المقالة الثالثة، ثم قال عن نفسه في «انتظرى بُغْضي» ص٧٢.

لقد كُنتِ أحْلامي إذا الليل ضَـمَّني وكُنتِ-إذا ما الفَجرُ أيقظني- رَوْضِي

يُناجيكِ طيرٌ في الضلوع بلَحْنِه

لقد عاش في سحر وقد عشت في خفض

وكنتِ عملى ورُد الخممائمل زينةً

وكان بشير الفجر في الفنَن الغَضِّ

والملاحظ أن الأستاذ شاكر لم يحدثنا عن هذا الحب في إبانه، ووقت توقُده وعُرامه، بل كان حديثه عنه بعد إن انقضى وفات أوانه، فجاء كلامه عنه ممتزجا بالأسى والحسرة والضياع، وأنه حتى كتابة آخر قصيدة، وهي «لا تعودي» كان ممزقا بين ما يحس به من ألم الفراق الذي ابتعثته الخيانة، وبين السمو على هذا الحب والتخلص من أسره، وعنوان المقالات الثلاثة

«إلى أين؟» مُفـصح مبـين، فهو يحـمل في طواياه حنينا إلى ذلك النبع الثرى الـذي سرى في عروقـه والذي لا يستطيع أن يفارقه خشية الجفاف ثم الموات، وبين رغبته في الاستقلال عنه والبعد دونه حتى ولو قاسى حَرّ الظمأ. وشبيه بهذا الصراع كان يعتمل في نفسه خلال جنيه ثمار الحب الناضجة المغرية «يقتطف منها حيث أراد، وهي تغذوه كل يوم غذاء جديدا هنیئـا یملاً روحه قوة وشـبابا وعزما»، ولکن کـان یؤرقه هذا الاستسلام لحبها الطاغي وأنوثتها الزاخـرة «لقد كان يرَى وهو يذلُّ لهذه الساحرة أيامه ولياليه خاشعا مستكينا كأنه يهودي منبوذ فقير في غربة موحشة»، كانت كبرياؤه «المأسورة في سجن امرأة محبوبة» تؤرقه ولا يستطيع شيئا حيالها «ولا يملك إلا أن يخضع لذلك السلطان المرح الظافر». يقول الأستاذ شاكر شعرا بعدما قضى الأمر ما صاغه نشرا في قصيدة «انتظری بُغضی» ص۷۰:

فكيف به قسد ذَلَّ وهو مكرّمٌ

وأَغْضَى ولو قد ناصب الدهر لم يُغْض

كفى بك ذلًا أن تبيت على جَوى

وتُصْبِحَ في ذكري ، وتُمسِي على رَمضِ

ويقول في قصيدة «أَلَسْتِ التي» ص٨٨: تخشَّعتُ تحت الحُب والوَجْد والهوَى

وطول اضطرابی فی الهموم الغوالبِ أذَلَّ شبابی الحبُّ حتی رأیتنی الحب مُ مرور المُجانِبِ أمرور المُجانِبِ وأحسدهم مما لقیت واننی

لأخشى عليهم محنتي وتجاربي

ويقول مخاطبا النخلة في «ناسكة الصحراء» ص١٢٤: وكبرياء أُلْبِسسَتْ ذلَّة وعُـوِّدَتْ إطراقـة الصـاغـرِ

ويتضح عنف هذا الصراع وديمومته في آن في قصيدة «لا تعودي»، وهي آخر قصيدة حب كتبها فيما أرجح بعد سنة . ١٩٤، وهي قصيدة من فاخر الشعر تستحق الدرس بعد الدرس، فانظر إلى هذه الأبيات منها:

أنا. لا كُنت ولا كان قصيدى أو نشيدى لوعَة تُملى على الأكوان آلام العبيد أنا في الرِّق أعساني ثورة الحسر العنيد أنا في الرِّق أعساني ذليل في قسيدودى

انظر إلى هذا الحب الجارف الأسير الذى لا يستطيع منه فكاكا، تنزّت جراحه حتى صارت لوعة وأسى تجسّم العبودية بكل ما فيها من معنى، انظر إلى هذا الحر الذليل، ما أقدر هذا البيان = حُرّ ثائر عنيد مستحدً عنيف ولكنه ذليل فى قيود الحب يرسف فى أغلالها مريدا غير مريد.

يفاجأ القارئ في آخر فقرة من المقال الأخير بنهاية قصة هذا الحب، نهاية حادة مقتضبة تأخذك بسرعانها وتهوى عليك كحجر لا تدرى من رماه ولا من أي اتجاه جاء. يأخذك على حين غرّة لأنك تقرأ في الفقرة السابقة مباشرة «لقد انتهي في بعض ساعاته معها أن يراها أستاذه، فهو يجلس بين يديها ليأخذ عنها روائع الحكمة، ويسألها عن سرّ الأبدية المُحَجّب بالغَيْب، ويُلقى عندها كل أفكاره المعقدة في الحياة، يلتمس عند حكمتها الخالدة حَلّ ما تعقّد، وأن تمنح أفكاره ذلك الهدوء الفلسفي الذي تسبغه الحكمة العالية على سكنتها وحُفَّاظها». ولا تكاد تنتهى من هذا الكلام الذى لا يصدر إلا من عاشق وامق، ذاب وجـوده في روح مَن يحب، حـتى تنقض عليك هذه الأسطر انقضاض البازى: «هـذا هو في مَدّ عواطفه وهي تفور وتتشور بأمواجها في الحب العنيف المتلاطم، ثم إذا هي تطير عن أحلامه وتنفر من مجثمها السحرى، وإذا هو منفرد لا يدرى كيف كان هذا؟ ولم؟ ومن أين؟ وإلى أين. . . ؟ . » .

"إنها ذهبت وتركت الدنيا التي أنشأتها له مشرقة زاهية ناضرة، فإذا هي تطفأ وتخبو وتذبل. إن قوة رجولته قد ذهبت تطلبها عند قبور الذكري، فكيف لا يضمحِل الرجل؟ كيف لا يضمحل الرجل؟ كيف يضمحل ال

هذه النهاية الحادة كالسيف المُصمِّم يمضى في العظم، وهذه الحيرة التي عنون بها المقالات الثلاث واختتم بها المقال الأخير، «إلى أين؟» واستخدامه للشخص الثالث لحكاية هذا الحب المفجع، يريد أن يجعل بينه وبين رواية الأحداث فاصلاً وحجابًا، كما فعل طه حسين في الأيام. كل ذلك يدل على عنف الألم الذي عاناه الأستاذ شاكر من جراء هذه القطيعة، وزاد من عنفها وقعها على نفس أبيّة شموس تأبي الاستكانة والخضوع والذِّلَّة، فَنفْسُه الجامحة تريد الانطلاق من أسر هذه المذلة والخيانة، ولكن حُبّه الذي أخذ بمجامع قلبه يحول دون ذلك، فيجاهر بالتحدى والعناد بينما هـو أسير في القـيود، محطمًا مهدَّمًا منضمحلاً. وإذا كان الأستاذ شاكر في هذه المقالات الثلاث قد ذكر النهاية المؤلمة ذكرًا خاطفا، ولم يُشر إلى أسبابها، ومس وقعها عليه مُستًا رفيقًا، وإنْ كان مُفصحًا مُبِينًا، فقد بثُّ شعْرَه همومَه وأحزانه وما قاسي من حُرقة اللظى، وغُلل الصَّدَّى، ومرارة الحرمان، وبلغ مِن مَوْجدته أنه سمّى بعض القصائد - ابتداء من القصيدة الثانية التى نظمها للتعبير عن شعوره حيال هذه الخيانة - «ديوان البغضاء»، هى: انتظرى بُغْضى (يونيو ١٩٣٦، ص: ٢٩٦-٧٧)، عقوق (نوفمبر ١٩٣٦، ص: ١٩٣٨، ص: ١٩٣٨ مى ١٩٣٧، من ١٩٣١، من ١٩٣٨، ألَسْتِ التى؟ (يناير ١٩٣٧ مى ٨٣ - ٩٧). أما بقية القصائد التى لم يدرجها فى «ديوان البغضاء» فلا تحمل من المرارة والإلحاح على خيانة المرأة مثل قصائد «ديوان البغضاء». نعم، إنها تفيض بالألم واللذع والحيرة والضياع، ولكن كل ذلك تصوير لما آل إليه، وكيف أصبح، دون ذكر للمرأة إلا لماما، وهى آلام وأوجاع هذه التجربة القاسية من ناحية، وهى أيضًا أحزانه ووحشته وانفراده فى مجتمع فاسد من جميع نواحيه.

وهذه القصائد حسب الترتيب الزمني هي:

نفثة قديمة، يناير ١٩٣٦.

حيرة، أغسطس ١٩٣٦.

رماد، دیسمبر ۱۹۳۹.

اذكرى قلبي، ١٩٤٠.

تحت الليل، ١٩٤٠.

الربيع، إبريل ١٩٤٠.

من تحت الأنقاض، مايو ١٩٤٣.

الشجرة، ناسكة الصحراء، ١٩٤٣.

أما قصيدة «لا تعودي»، فلم أستطع أن أُأرّخ لها، ولكنى أظن ظنًا أشبه باليقين أنها آخر ما نظم عن تجربة حبه، في أواخر الأربعينيات فيما أرجح.

هذا بالإضافة إلى قصائد أخرى تقع خارج هذا الإطار وهى اعصفى يا رياح (كتبت قبل القوس العذراء، أى قبل عام ١٩٥٢)، وعد (نظمها في الشاعر محمود حسن إسماعيل رحمه الله)، وغيرها.

米米米米米米

قصائد ديوان البغضاء

قلت قبل أن الأستاذ شاكر فى آخر المقالات الشلاث فجأنا بنهاية قصة حبه فأوقعها علينا كما تقع الصاعقة، لا يستغرق انصبابها إلا ثوانسى معدودة، ولكنها تخلّف وراءها دماراً واضطراباً وفوضى، فتركنا الأستاذ شاكر مثله فى حيرة، لا ندرى «كيف كان هذا؟ ولم ، ومن أين؟ وإلى أين؟» وما اختطفه ذكرا هناك اختطافاً، فَصّله فى شعره تفصيلا. فأضاء لنا جانباً من جوانب هذه النفس الفريدة.

وأول ما يطالعك في هذه القصائد هو رَجْعة الأستاذ إلى الماضى حيث كان حُرَّا طليقاً، ينتحى حيث شاء، يَرْضَى مُقدما، ويأبى غير هيّاب، لا يتقاعس إذا عنَّ عسير أمر، بل يلقاًه ووجهه وضاح وثغره باسم، يقول في «ألست التي؟»:

لقد كنتُ خِلْوًا أنتحِي حيث أشْتَهِي

وأَرْضَى وآبَى مُقْدِما غير هائبِ

تُسَهِّلُ لي الصعبَ الأبيَّ عزيمتي

ويكفُلُ لى صدقى قضاء مآربى

وأرْمي بنفسي في المهالك باسما

لأنفُذَ منها باسما غير خائب

ولكن رصده القدر المتاح، فأوقعه في حب من أوهمته أنها تبادله إياه، فاستنام عقله، وعشيت بصيرته، فقد وجد - أو هكذا ظن - ملاذا يأوى إليه من غلظة الزمان، وجفاء الإخوان، وطول الحرمان. أليس من حقه أن يأخذ من هذه الحياة نصيباً؟ ويستريح بعد نصب مُضْن وعناء طويل. هكذا قادته هذه الأماني إلى هُوة سحيقة لم يكن لعظامه من رَضّها جابر، يالها من غَفْلة «ألست التي؟»:

بَلَى. كُنْتِ.. إذ عَيني عليها غشاوةٌ

وإذ أتردَّى مِن سَــواد الغــيــاهب

وأُخْرَى على عـيْن البصيـرة خيَّلت

لنفسسى هُداها بالأماني الكواذب

أرى مِن تكاذيب الخيال كاننى

إلى جَنَّة الفردوس أحْدُو ركائبي

نعم، يالها من غفلة (عقوق):

آه من غَـــفُلة إذا خَـطَرت لـى

ملأتنى غَيْظا وحـفْــدا وحَـرْبا

هذا الجاحم المتلظى هو ثاني ما يطالعك في هذه القصائد. هذا الألم المُمض الذي ألم به فجأة من حيث لا يحتسب أرَّثتُه الخيانة والغدر. والمُخاتلة إذا نالـت من رجل صادق يأمن لمن أحبه كالأستاذ شاكر، بالغت في نيلها وتضرّمت نيـرانها في دمه. فالأستاذ شاكر على عنف وصلابته وفحولته لم يجد بُدا من أن يسلم لهذه المرأة «العزيزة» قياد عواطفه التي تصبو صبواتها إلى كل شيء فيها. ولكنه كان يشعر بعد هذا الاستسلام بقوة ماردة قادرة على أن تقهر كل ما يعترض طريقها. كان معنى خضوعه لها أنه مستطيع أن يُخْضع كل الأشياء لسلطانه. إن إحساسه بحبه لها كان ضروبا من فن " الروح العاشقة. لم يكن يراها امرأة مجردة يحبها بحرارة القلب الملتهب بالرغبة أو بالحب. كلا، كلا، لقد يجدها أحيانا في أوهام عواطفه ومَدّها أُمًّا، فهو يريد من أمومتها المحبوبة أن تمهَّد له في قلبها تلك العاطفة الوثيرة اللينة من الحنوُّ والعطف، وهو يراها مُرَّة أختا يلتمس في مَسَّ يديها، وفي نبرات صوتها، تلك العاطفة الساكنة ذات الأفياء والظلال، عاطفة الأخت التي تضحي في سبيل أخيها المنكوب، ثم يرقى

إحساسه فينظرها أخا مخلصاً يشد ّ أزْرَه إذا انطبقت عليه قُحَم العيش ومتالف الحياة، ثم هي تارة أخرى روح من الأبوة المسدّدة، الحازمة المُصمّمة البليغة، لا تزال تجد الرجل مهما أناف به العمر وشمخ ذلك الطفل العابس الغرير الطيّاش، وهي مع ذلك كله الصديق الذي يُحامي عنه إذا تعادت عليه الدنيا بأسرها، الصديق الذي تبقى صداقته تطوف عليه تحرسه وترعاه. هكذا وصفها الأستاذ شاكر في المقالة الثالثة "إلى أين؟" وهكذا كان ينظر إليها، وهكذا كانت بالنسبة له: الحبيبة، والأم، والأخت، والأح، والأب، والصديق. فلا عجب أن يتحطم هذا الرجل المخلص الوفي الأمين، ويتزايل عجب أن يتحطم هذا الرجل المخلص الوفي الأمين، ويتزايل ويتدهدي على صخور هذه الخيانة العاتية "ألست التي؟" :

فيا سُوءَ ما أبقيتِ في الدَّم مِن لَظّي

وفی الفِکْر من کَلْــم وفی القلب مِن عَضً أخافُكِ فی سِرِّی، وجَهْرِی، ومَشْهَدِی

لديْك، وغييبي خَوف أَرْقَطَ مُنْقَضً

لم يكن يدرى أن هذه الحبيبة والأم والأخت والأخ والوالد والصديق هي سور باطنه فيه السرحمة وظاهره من قبله العذاب والشَّر والخديعة، والمخاتلة والمداهنة ملفَّفة في حُجُب من الرقة والوداعة، واللين والبراءة «ألست التي؟»:

بلَى!كُنْتِ. كنتِ السِّحْرِ تبدو صُدوره

مِن الخير تُخْفِي منه شَرَّ العواقبِ

أرى الحيَّة الرَّقطاءَ أجهلَ منظرا

وألْيَنَ مَــــــــــــا مِن ثُدِى الـكواعبِ

إذا ما تراءتها العيونُ بريئةً

من الخوف خالتها دُعابةً لاعِبِ

تدانى إلى اللاهى دُنُو مُسقارب

فيدنُو ويُدْنِي كفَّه كالمُداعب

ألا ارْفَعْ يدًا. . واذهب بنفسك رهبةً

فمِنْ حُسْنِها نابٌ شديدُ المعاطب

زُلْزِل قلبُه زلزالاً جعله يتطامن ويتـزعزع، ويضطرب بعضه في بعض حتـى أساء الظن بالمرأة، ورأى الخيـانة فيـها سجـية وطبعا، يقول في نفس القصيدة :

ولكن. . رَمَتْ بِينِي وبينك بَعْدَه

ضَريبة أُنثى وهي شَرُّ الضرائبِ

فأطلقت في إثرى الضُّواري مُعجدًّةً

تُعانُ على أنيابها بالمَخالب

تمزِّقُني ألحاظها وعيرونُها

كأنى أُرْمَى بالسّهامِ الصّوائبِ يفـزّعُنى ظِلّى إذا مـا لَمَحْتُه

وقد غـالنی رُعْبِـی وسُدَّت مَهـارِبی

ويعجب أن يجتمع هذا الفتك والقتل ورقة الأنوثة ولينها في كيان واحد (انتظرى بُغْضي):

أَأْنْثَى وَوَحْشٌ؟! جَلَّ خِــالِقُ خَلْقِـه

وسُبحان كاسِي الوْحشَ من رَوْنُقِ غَضًّ

هذا التناقض العجيب رمى بالأستاذ شاكر فى تنازع النفس= غيظ ورضى، وشك ويقين، وثورة وخضوع، وحب وكراهية، لا يستقر له قرار، يقول فى. انتظرى بُغْضى»:

حَبَبْتُكِ والأوهام فِكْرِي، وحُبجَّتي

تُؤلِّب بَعْضِي في هَواكِ على بَعْضِ

إذا ما نقضت الرأى، بالرأى، ردَّنى

إلى خطرات الوَهْم مَضُّ على مَضًّ اللهُ مَضُّ على مَضًّ أصارعُ أهوالاً من الغَميْظ والرَّضَى

وما يتولَّى الغيظَ فوق الذي يُرْضي

فانظر إلى الكلمة الأولى «حببتك»، قُضِى الأمر ولا حيلة له فيه، ثم انظر إلى هذا التصارع بين الفكر وقد تسلّطت عليه الأوهام، ثم تعترضه الحُجّة بعد الحجّة بالمقارعة، فإذا قام الرأى واستوى ونصع انبرى العقل فضاده ونقضه، وعادت الأوهام تسرح في مساربه وتأخذ عليه منافذه، فيتأرجح صاحبه بين الغيظ المُمض والغضب، ومُستراح الرضى.

ومظهر آخر من مظاهر الصراع هو الحب المكين الذى تغلغل فى سويداء القلب رغم كل الذل والقهر، ورغم هذا الصراع بين الوهم الضارب فى الخيال، والرأى المعضد بنور اليقين، يقول فى «ألست التى؟»:

ألا وَيْحَها! كم بت أُرقُب طيفها

وكم سَهِرت عينى نَجِى الكواكبِ وكم طُفْتُ بِالبِيداء أطلبُ خَلْوة

وأُرْسِل طَرْفى فى ضلال المذاهب أُمَاد أَمَاد أَمْد أَم

وُأَلْقِي إليها ما تَضُمُّ جوانبي

وأشتاقها والبحر بيني وبينها

وبِيدٌ تعاوَت بالرياحِ الغواضِبِ

ولا تحسبن البحر والبيد على حقيقة الكلام والمعنى الحسى، بل هما مجاز لهذا الموج المتلاطم فى نفسه والذى يكاد يشفى به على الغرق، ومجاز لهذا الفراق الذى باعد بينه وبينها بعد المفازة تتخرق فيها الرياح من سعتها وامتدادها فيسمع لها عواء صاخب غاضب. وهو على كل حال راض، وعلى شكة غاض، ينئم مظهره وغيرته ونظراته عن حب متأصل، ولكن يكتم ذلك الذى يأكل قلبه غير بائح به (انتظرى بعضي):

لقد كنتُ أَمْ ضِي طائعًا غيـرَ جامِحٍ

وأرضَى بإطْراقي على الرَّيْب أو غَضِّي

ويفضحُنى فيك اقْتحامى وغَيْرتى

وطَرْفي، وما جَسَّ الأطباء من نَبْضى

ويأكل قَلْبي ما أُكَتِّمُ راضيًا

فما بكت العين الشباب الذي يَمْضي

وهى فى خلال ذلك كله تـتلذّذ بما هو فيه، كـما ترى فى البيت التالى للأبيات السابقة:

وأنتِ لَعَـمْـرِى فى سُـرور وغِـبْطَةٍ

يَسُرُّكِ بَسُطِي في الحسوادثِ أو قَبْضِي

والوجه الآخر لهذا الصراع هو الكراهية المُرَّة لهـذه الغادرة

التى وفى لها، والثورة عليها، والتخلص من ربْقة حبّها، فتبّاً له من حُب وتبّاً لها من غادرة (عقوق):

أَوَفَاءً لَغَادِرِ يَتَسَلَّى بِعَذَابِي؟ تَبَّأَ لَذَا الحبِّ تَبَّا

هذه الغادرة لا تستحق غير البغضاء، يقول في ختام قصيدته «انتظرى بُغْضي»:

تصامَمْتِ عن قلبي، ورُمْتِ مَساءتي

وتنتظرين الحبَّ! انتظرى بُغْ ضى

عادت إليه تتوسل بنعومة الأنثى لإحياء ما مضى، وما درت أنها به جرانها وقطيعتها وختلها قد اقتدحت نار الإباء التى تكمن فى صَفاة هذه النفس الشموس التى تأبى أن تَذل أو تتهضم. لم يُصْغ لها ولم يقبل منها عذراً، فقد تجسدت خيانتها فى كيان كل أنثى، وقد عبر عن هذا الوجه الآخر من الصراع الذى حدثتك عنه تعبيراً بالغا سلسلا، رائق النغم، متدفقاً تدفّق الدم الفوار فى عروق صاحبه، مُراوحا بين أزمان الأفعال ليربط بين الماضى الأليم، والحاضر الحزين، والمستقبل الكليم، وليُفْصح عن عزيمة حَذاً علوى عليها نفسه، أقول عبر عن ذلك كله فى القسم الأخير من «ألست التى؟»:

ألا لا تقولي كيف كُنْتِ!! فإنني

أرى كل أنثى شَرُّها غيرُ غائبِ

ترومين منّى الودَّ بُقْيا على الذي

مضى؟!...خاب فَأْلَى أَن أُرَى غير ثائب

ترومين منّى الودَّ؟!.. تلك عجيبة!

وأَسْعَى لذَبْحِي؟! تلك أمّ العـجائبِ

تشهيَّت لَحْمًا، فأت ما تَشْتهينه

فلم يَبْقَ من لَحْمِي طعامٌ لساغِب

تَمليَّتُ هذا البُغض حتى رأيتني

أُربِّبُ حَيَّاتِي وأَغْذُو عَلَى البي

فإنْ يكُ بُغْضِي كلَّ ذَنْبِ جنيتُه

إليك، فإنى لست منه بتائب

وكيف. . . وقد أنهكتني وَعَرَفْتِني

وقُدْتِ على قلبي جيـوشَ النوائبِ

ذريني ولكن الحياة مليئة

بكُنَّ!...فما في الأرض مَنْجَّى لهارب

أرأيْتَ إلى هذا الصراع الذي تتمزَّع منه نفسه؟ خرج منه مثقل الكواهل، مثخنا بالجراح، وهي جراح ستبقى أبدا تَدْمَى

- كما سأوضح فى الصفحات التالية، ولكنه خرج أيضًا مرفوع الرأس فى تحد وإباء. وإذا كان فى «ألست التى؟» قد صدها ورفض رجوعها وأبى أن يواصلها شأن المؤمن الذى لا يُلْدَغُ من جُحْر مرتين، فإنه فى محاولة المستميت الذى يريد أن يثبت لنفسه أنه قد طرحها وألقى حبها وراء ظهره، قد تحداها فى «عقوق»، فهو لا يخشى لقاءها، ولا سطوتها، وهو يمد إليها يد الصديق، يد رجل شامخ لم يعجزه أن يقهر الموت من قبل (فى محاولة الانتحار) فهو على قَهْر سلطان هذا الحب أقدر:

مِلْ بنا يا فوادُ! نَنْسَى المَودَّاتِ، ونُلقى إلى العداوة حببًا وتعالى يا ربَّة الأَرْقَش الحدَّاع، وارعى ما بين جنبى خصبًا وامنعي نَفْثة الوفا واحْجُبِيها، رُبَّ ذكرَى أضحَتْ مَواتا أَجَبًا وانظرى نظرة العُقاب إذا أبصر صيدًا، فرامَه فاشر أبًا وانفُضى الناس نَفْضة الأسد المجروح أشلاء صيده والإربا وتعالى ... أنا الصديق، ويا أعجب من يجعل العداوة صحبا! واعلمى أننى قد تركت وفاء الحب زُهْدا، ورُمْتُ فيك الحبًا واعلمى أننى قد تركت وفاء الحب أبلكى فيها بلاء صعبا هذه كَفُّ خائض غَمَرات الحب أَبْلَى فيها بلاء صعبا وغصبًا وعُصبا وغصبًا وغصبا وغصبا

نعم لقد غالب الموت وانتصر عليه، وغالب الحياة وقهرها وجعلها ظهريًا، ولكنى لا إخال أنه فى مغالبته للحب قد علاه وأخضعه وطرحه، ولكنه مكابرة هذه النفس الأبية التى ترفض أن تذل وتتهضم، والتى حسبت أن الصراع ضد الحياة ومتالفها، والحب ومهاويه على سواء. ولا شك أن الأستاذ شاكر قد صارع الحياة فصرعها، صحيح أنه خرج - كما قلت قبل - من هذا الصراع مُكلَّمًا، وحيدًا عمزق النفس، نفورا، يحيط به الشك من كل ناحية، إلا أنه خرج منه أيضًا مرفوع الرأس، موفور الكرامة، فهو يعلم كما قال فى قصيدة «أغنية الملاً ح التائه»:

إنمّا الدُّنيا لَمن نازعها الكأسَ اغتصابا ويؤكّد ذلك في قصيدة «حَيْرَة»:

فصارعت الشجون وصارعتني

إلى أنْ فُرتُ بالدنيا غِلابا

هذه هى خلاصة الأفكار الرئيسية فى القصائد التى سَمَّاها «من ديوان البغضاء»، وهى لا تختلف كثيرًا عن سائر قصائد الحب، والاختلاف البارز بينهما – كما أوضحت من قبل – هو أن هذه الأخيرة لا تعبير بنفس القوة عن المرارة المشديدة التى خلّفتها خيانة هذه «العزيزة».

وتتضح مرارة هذه التجربة من جَعْل كل أنثى رمزاً للخيانة وتجسيداً للقسوة، كما رأينا في الشعر الذي استشهدت به. ولم يمل الأستاذ شاكر ذِكْر ذلك في كل ما كتب إذا عَنَّ ذِكْر المرأة. يقول في معرض حديثه عن أبي العباس السفاّح:

"وإنّ الرِّقَة والدَّعة والجمال ولين الخُلُق تُخْفِي وراءها أحيانًا قَسْوة لا تدانيها قَسْوة، كالذي يكون في النساء، فإنهن قد عُرفْنَ بين الناس بالرقة، وهن أغلظ أكبادًا من الإبل. وإن المرأة إذا ثارت لم يبلغ مبلغها من القسوة أَقْعَد الوحوش في باب الوحشية، ومع ذلك ... فهي الزهرة غِب النَّدَي، وهي النَّسيم في السَّحر، وهي ... "(1).

وفى مقالة «أسواق النخاسة» تناول عدة مواضيع آخرها بعنوان «المرأة والرجل» قال:

«لشد ما اجترأت المرأة في هذا العصر! وإذا أخذت المرأة أسلحتها من الزينة والتَّطْرِية، والجمال والفتنة، وجيَّشت غرائزها من الحذر والحيلة، والضعف والإغراء، لم يَبْقَ للرجل إلا أنْ يستقِلَّ أو يفر . . . وقد أقامت وزارة الشئون الاجتماعية مناظرة بين الأستاذ محمد فريد أبو حديد والسيدة زاهية مرزوق، وكان غرضها هو «كيف ننهض بالأسرة؟» والظاهر أن

⁽١) مجلة الرسالة، السنة الثامنة، سنة ١٩٤٠، ص ٦٤.

السيدة الكريمة قد اعتقدت في قلبها معنى «حرية المرأة» بالإصرار والتعصب، فأخذت تنتزع رجولة الرجل شيئًا فشيئًا، حتى ليخيل لسامعها أنه مخلوق وحشى منطلق من كل قيود النبل فهو عندها أناني لا يُؤثر على نفسه، وهو معنى متجسم للفوضى في بيت الأبوة والأمومة، وهو جاهل متحامل على ضعف المرأة لا يرحمها ولا يحس بآلامها، وهو فاجر متوقّح يستجر الأخطاء ويجنيها ثم يرمى المرأة بها وينسل منها.

وأنا لا أريد أن أدافع عن الرجل، ولكنى أريد أن أسال السيدة الكريمة، ومَن يذهب مذهبها فى النساء: إذا كانت هذه صفة الرجل فى أنفسكن، وإذا تحدّثتن بمثله فبلغ الأسماع فى بيوت العقائل، فوقع فى آذان الأم والزوجة، والفتاة الجاهلة الطياشة، فاعتقدنه ومالت إليه أهواؤهن، فبأى عين تنظر المرأة إلى زوجها، والفتاة إلى خاطبها؟ وأى معاملة يلقاها الرجل بعدُ على أيديهن وبالسنتهن.

كلا يا سيدتى، إن المرأة هى تجنى أكثر الذنب، ثم تتنصلً وهى كل الأنانية (١).

ولم يكتف الأستاذ بوصفها بالقسوة والوحشية والأنانية، بل رماها أيضًا بالسطحية، فهذه المرأة التي تحدثت عنها السيدة

⁽١) الرسالة، السنة الثامنة، سنة ١٩٤٠، ص ٢٠٣.

زاهية مرزوق، والتي نهضت لتطالب بحقوقها، ما هي إلا مُقلَّدة تنساق وراء حضارة الغرب العفنة:

«هذه المرأة وهي فن الحياة الذي يَشْتَهِي أبدا أن يُبدع حتى في الأذَى – ما تكاد تراها عندنا إلا دُمْية ملفَّقة من الحضارات وبدعها، ثيابها، زينتها، حَلْيها، تَطْرِيتها، شعرها، بنانها، مشيتها، منطقها، كل ذلك أجنبي عنها، مُتكلَّف منتزع مِن مَظاهر غانيات باريس وعابثات هوليود»(١).

ولم تنج المرأة من نقده اللاذع حتى فى تعليقه على الأبيات التى كان شيخه سيد المرصفى ينشدها حين دخل عليه الأستاذ شاكر، وهى أبيات نونية بالغة لأعرابى محب لفتاته أميمة: دارت به الأيام فى فيافى الصحراء ملتمسًا ما يحقق به أمانى محبوبته، فلعبت به المفاوز وتقاذفته الشهور فعاد وقد أذابت الفيافى منه ما أذابت بقيظها وزمهريرها، وجوعها وظمئها، وهولها ومخاوفها. فلما رأته رثًا أشْعَث، شاحبًا مهزولا، أسوأ حالاً مما عَهِدَتُه قبل أن يَضْرِب فى الأرض من أجلها وابتغاء مرضاتها، أنكرته وقد أثبتته معرفة. فجُنَّ جنونُها لأنها محبة قد أخطأت فى رجُلها ما كانت تؤمّله وترجوه:

⁽١) الرسالة، السنة الثامنة، سنة ١٩٤٠، ص: ١٤٣.

رأت نضو أسفار، أميمة ، شاحبًا

على نِضو أسفارٍ فجُنَّ جنُونُها فقالت: من اى الناس أنت؟ ومَنْ تكن

فإنك راعى صرمًة لا تزينها

وهنا يعلق الأستاذ شاكر على هذا الموقف بقوله «وما أسرع ما تتنكّر المرأةُ إذا خاب ظنها وتبدّدت أحلامها، وفاجأتها الحقيقة العارية بالشيء الذي يخالف ما كانت تتوهم». ثم يقول في سياق تعليقه على الشطر الأول من البيت الثاني «وكانت المفاجأة صارخة في نفس أميمة، فلم تلبث أن غلبتها الطبيعة المتقلبة المعدّارة التي طال عهد المرأة بها...»(١).

وفى مقال بعنوان «الأغنياء» عرض فيه كتاب المقريزى «إغاثة الأمَّة»، وقف مشدوها أمام هذه الأسطر: ودخل فصل الربيع فهب هواء أعقبه وباء وفناء . . وعُدم القوت حتى أكل الناس صغار بنى آدم من الجوع، فكان الأب يأكل ولده مسويًا ومطبوخا، والمرأة تأكل ولدها . . فكان يوجد بين ثياب الرجل والمرأة كتف صغير أو فَخِذُه أو شيء من لَحْمه . ويدخل بعضهم إلى جاره فيجد القدر على النار فينتظهرها حتى تتهياً، فإذا هي لحم طفل، وأكثر ما يوجد ذلك في أكابر البيوت».

⁽١) الرسالة، السنة الرابعة عشرة، (العدد ٦٩٦)، ص ١٥١٤.

فيعلق الأستاذ شاكر على هذه الأسطر بقوله "لماذا لا تكون هذه القسوة المتوحشة إلا من أعمال القلوب المُتَحجِّرة في بيوت الأغنياء والأكابر؟ ولماذا يكون أقسى القسوة في قلب المرأة الغنية، في فتكون هي أعظم استهانة بجريمة أكل ولدها الذي ولَدَتْه؟»(١).

وواضح من هذه الأسطر أن المقريزى سُوَّى بين الأب والأم فى هذه الغلظة المتوحشة، وقد راجعت كتاب المقريزى، وقرأت كل ما فيه عن المجاعات التى فرَّى سُعارها أبناء مصر، فلم أجد فيه شيئًا يدل على تفرَّد النساء بهذه القسوة القاسية، ولكن الأستاذ شاكر أبى إلا أن يجعلها سمة للأم، أكثر منها للأب.

⁽١) الرسالة، السنة الثامنة (العدد ٣٥٧)، ص: ٧٧٨.

قصائد حُبِّ خارج قصائد «من ديوان البغضاء»

ذكرت قبل أن الأستاذ شاكر أودع تجربته قصائد، سمى بعضها «من ديوان البغضاء»، وقد تحدثت عنها في الفصل السابق وقلت إن القصائد الأخرى لا تفترق كثيرًا عن الأولى، فالذي يميزها أنها تخلو من المرارة الشديدة حيال المرأة، ولكنها ليست خلوا من الإحساس بالألم الناجم عن هذه التجربة، ويميزها أيضًا أن الأستاذ شاكر بثها آلاما أخرى من عنف ما مر به في الحياة، فهي بذلك صورة صادقة لجماع نفسه.

وأول ما كتب عن تجربة حبه هى مقطوعة بعنوان «نفثة قديمة» وقد سبق الكلام عليها، وأزيد هنا أن الأستاذ شاكر فى أول تعبير له (يناير ١٩٣٦) عن مأساته، يظهر بمظهر المتجلّد الذى يكتم ما يختلج فى صدره، ولو حزَّ هذا الكتمانُ النفس والقلب حزَّ السكين. ولا نرى ذكرا للمرأة التى يحبها ولا طبيعة العلاقة بينهما، ولا إذا ما كانت تكنُّ له مثل ما يُسرِ. ولكنه بعد أشهر قليلة انطلق لسانه من عقاله فنظم قصيدة انتظرى بغضى (وهى من ديوان البغضاء)، يونيو ١٩٣٦، وقد مضى الحديث عنها، وبعد ذلك بشهر أو نحوه نظم قصيدة

«حَيْرة»، ١٧ أغسطس ١٩٣٦، وعنوانها دال على ما يتخطّفه من الحيزن والأسى والاضطراب والبَلْبَلة: أشاب قلبه وهو فى غُلُوان الفتاء، أم عافى الشباب وهو فى أوج الصّبا؟ استنزف الزمان قُواه فآفض شيخًا هِمّاً، ينوء تحت أثقال المُلمَّات، أسيرًا فى يد الدنيا الغشوم لا يستطيع منها فكاكا. وأظن ظنًا أشبه باليقين أن الآلام التى عاناها من تباريح الحب ألقت ظلالها على بعض أبيات هذه القصيدة يقول:

وأصبح في يد الدنيا أسيرا

إذا رام الفكاك وهي وخسابا

كـمـا علق الحـبالـة ذو جَناح

ولم ينفعُه أن صَـحب السحابا

فصفَّق ثم رنَّق ثم أعْسيا

يَحِن لداره جَــواً وغـــابا

أَمِنْ عَدُل الحِوادث أَنْ أُضَرَّى

لأطْعَمَ إثرَ لذتهن صابا

رأينا في تحليل قصائد «من ديوان البغضاء» مثيلاً لهذه الصورة التي تتضمنها هذه الأبيات: وقوعه في أسر الحب، ومحاولته عبثًا أن يمزق شباكه ليعود حُرَّا طُليقًا كما كان، وما

أشبهه بهذا الطائر الذى وقع فى حبالة الصائد، فجهد ليخلص من شباكه أى جهد. ولكنه وهكى وخاب، فسقط مستسلمًا، ولم يُجده ما كان من تحليقه فى أجواء السماء الفسيحة، يعلو قُنن الجبال. والبيت الأخير من هذه الأبيات يضىء جنبات هذه الصورة فتبرز واضحة رأى العين فما هذه «اللَّذَة» الذى طعمها الأستاذ شاكر إلا لَذَة الحب، أعقبها صاب الفراق.

امتزج أسى الحرمان من لذة الحب، بآلام هذه الدنيا الختول فرزلزلت أعضاده التى يقوم عليها وغذت قلبه الارتياب والشكوك. وأنا أزعم أن القسم الأول والشانى من هذه القصيدة، وإن تقنّعا بالشكاة من الدهر المخاتل، هما فى الحقيقة تعبير عن هذا الصاب الذى ذاقه بعد جنّى النحل، كما وضحت فى سردى للأبيات الأربعة السابقة. يقوى هذا الفرض أن القسمين الأخيرين من هذه القصيدة تتحدثان عن فراق الأحبة وكيف بانوا، وإن ألقى اللوم فى ذلك على الزمان الذى سلبه «الأحبّة» بعد أن عمّ عهم مُلاوة من الدهر:

هى الدُّنيا . . تُفَـرِقُ ساكِنيها

وفى الذكرَى . . . تَزيدهمُ اقترابا

ألا لا تعسجبي لي من نَحِيسبي

فإن أمامنا العَجب العُجابا

ثم نظم الأستاذ شاكر قصيدة «عقوق» بعد ذلك بـشهرين ونشرت في ٩ نوفمبر ١٩٣٦ وهي أيضًا «من ديوان البغضاء»، وقد منضى الحديث عنها، وبعد ذلك بـشهرين نشـر «ألست التي؟» في ١١ يناير ١٩٣٧، وهي أيضًا «من ديوان البـغضاء» وقد سلف الكلام عنها.

ثم مر عامان لم ينشر الأستاذ شاكر فيهما شيئًا من شعره، ولا أقول: لم يكتب، فذلك شيء لا أدريه ولا أحققه. ولكن الواضح البين أنه بعد انقطاع عامين نشر قصدة بعنوان «رماد» في ٢٥ ديسمبر ١٩٣٩. وعلى الرغم من المعنى الذي أراد بهذه الكلمة في البيت الثاني من القسم الأخير في هذه القصيدة، فالعنوان يدل والقصيدة تثبت أن تحت «الرماد» وميض جمر لم يخمد، وأن نار الحب ما زالت تتأجج وترسل شواظها في قلبه من قهر هذا الحب وطرحه ليس إلا مكابرة نفس أبيتة. في القسم الثاني من هذه القصيدة يصور جنة الخلد الذي صيرته اليها هذه الحبيبة بقربها، ونور حُسنها، وعطر أنفاسها، وحلاوة أنغامها، وقد استشهدتُ بأبيات منها من قبل، فارجع إليها. أما القسم الأول فكله شكاة ولوعة، يقول:

لا تَعْ بَ بَ عُوادى

وتمكن منه هذا الإضلال حتى صار فى مَهْمَه من شكوك، تضل فيه خطى الأقدام وخاطرات القلوب، فأستوى الليل والنهار ظلمة ووحشة، وأدَعُ الأستاذ شاكر يتم ما أحس به:

وعددت فسردا وحسيدا

يَجُ وب غَ وَلَ الْمُوامِى

حيران أعْدمَى عَجُرول

مَ صَورً مِن سيقًامِ

يكاد يعسشر وَهُنَّا

بنف سه في القيام

تخطَّف ته شکوك

جَــيًاشــة كــالضِّرامِ للم تُبْقِ إلا حُطامــا

يَنقض في وق حُطام

أرأيت إلى ما ذكرت فى كلامى عن «من ديوان البغضاء» أن الأستاذ شاكر لم يستطع قط - رغم ما ادَّعى - أن يُفلت من إسار هذا الحب وكُبُوله، وأرأيت أيضًا إلى ما قلت هناك أن قصائد غير «من ديوان البغضاء»، لا تحمل هذا الهجوم العاتى على خيانة الأنثى، وإنما هى اجترار لآلام هذه التجربة القاسية يضاعف من حدِّتها أحيانًا امتزاجها بقسوة الزمان وتجهمة.

بعد ذلك بعام تقريبًا، سنة ١٩٤٠ نشر الأستاذ شاكر قصيدة من عيون شعره بعنوان «اذكرى قلبي» مطلعها:

اذكرى قلبى . . فقد يَنْضَرُ مِن ذِكْراكِ عُودِي

وهى سبعة أقسام على روي واحد، يتكون كل قسم من خمسة أبيات ثم يختمها جميعًا بنفس بيت المطلع، ومن ثم يتكرر بيت المطلع مرتين فى القسم الأول، وجميع الأقسام السبعة تحكى آلامه يحدوها أمل ورجاء يتمثلان فى هذا البيت اللذى افتتح به القصيدة، ثم جعله ختامًا لكل قسم. وواضح من بيت المفتتح أن «عُودَه» قد ذَبُل وجف، وكل ما يرجوه أن تذكر حبّه لها، فلعل هذه الذكرى تبعث الحياة فى موات تذكر حبّه لها، فلعل هذه الذكرى تبعث الحياة فى موات تجاليده. وقد أدار جميع الأقسام السبعة على هذه الصورة، فافتتح كلًا منها بعد القسم الأول بقوله «أنا غُصن»، بل ذكر ذلك أى «أنا غصن» فى القسم الأول بعد المطلع، وهو غُصن ذلك أى «أنا غصن» فى القسم الأول بعد المطلع، وهو غُصن

في رياض مُؤْنقة، ولكنه دون كل الأغصان حُرم ماء الحياة فصوّحه العطش، واشتدت غُلَّته، وصارت نارًا تلتهم ما على هذا العود الذاوى من زهر صار على الأرض لَقِّي. وهو غصن يَنْحني في وَقْدَة الهجير، سَلَّت عليه الشمسُ أشعةَ قَـيْظها، فلوَّحتْه وَصوَّحتْه فَجَزَر ما استمسك به من الماء، فَعاضَ، فصار ناحلا قَضيفًا، بين هذه الأغصان الرَّيانة، فبلغ به الخوف كل مبلغ حـتى كأنه طريد سُدّت عليه منافـذه يخال كل شيء منتصبًا خيال سيف يكُرّ على أثره. وهو غصن يأمل أن يصيب ريًّا ولكن آه! ما أبعد هذا الرِّي لاح له من بعيد، أَسَرابٌ هو؟ أم ماء بَرودٌ؟ لما لا يسعى إليه، ولكن كيف يَسْعى وقد جهد وضعف. وهو غصن حائر، كرجل غريب، ناء شريد، قذفت به الغُرْبة إلى أرض الجحود، ضل في جنباتها فصار فيها سجينًا في قُـيود، يغدو فيها ويروح تمزّقه أنـياب الخمود، وهو غصن إذا لفَّه الليل الركود، استحث الفجر ليُلقى سُدُفَّة الليل البهيم، فطلعت الشمس ولكن الأحزان لا تبرح ولا تريم. وهو غيصن فارقت الطير، تنأي بنفسها عن هذا الموات، وتسكب ألحانها في نُور الزهور، ألحانًا كوقع الغيث على سُرارة الرياض، فترجّعها ضحكات الحياة والشباب فتضيع في صَخبها المَرح أنَّاتُ ذلك الغصن الحسير.

هكذا وصف الأستاذ شاكر نفسه في الأقسام الستة الأولى، وما يعانيه من هذ الحب الذي توهم أنه انفك طليقًا من قيوده، ولكن خاب فأله، كما ذكر في شعره، فإنه عاش يعاني مرارة الحرمان، والوحشة والانفراد، عَبدا في أسر هذه «العزيزة»، أو كما قال:

قَذَقَتْنِي هِمَّةُ الأحرارِ في ذُلِّ العبيد

أما في القسم السابع والأخير فهو يقارن بين حاله وما آل إليه وبين حال هذه «العزيزة» وما أصبحت فيه، فهو غصن عار، ليس عليه أو فيه شيء، أما هي فأغيصانها «في بُرد جديد» ألقت ما كان عليها وتخلّت، وقطعت ما بينها وبين الماضي، فهي تعبّ من سكر الحياة ومن نشوة الشباب، فتأود عودها، وضحك ماء الشباب في نُور خُدودها. ويختتم الأستاذ هذا القسم بقوله:

فإذا النَّشُوة هَزَّتُكِ بأنفاسى . . . فَمِيدى وإذا غَنَّاكِ ساقِى الطيرِ لَحْنِى أو قصيدى فاذكرى قلبى . . . فقد يَنْضَرُ مِن ذِكْراكِ عُودِى

وهى أبيات تفيض الله وحسرة، وشكاة من هذه القسوة التي لا تبالى بما خلَّفت من دمار، بل والتي تستمتع بما فعلت به

أفعالها، يُسْكِرها ما تراه من عذابه في حبها فتميد نشوة وطربا وخيلاء وسرورا.

وفى نفس السنة أيضًا ١٩٤٠ نشر الأستاذ شاكر قصيدة بعنوان «تحت الليل» مطلعها:

أَهِيمُ وقلبي هائمٌ وحُـشاشـتي

تَهِيمُ فَهِلَ يَبْقَى الشَّقِيُّ الْمُعْثَرُ

فانظر إلى هذا الهيام: هيام نفسه وهيام قلبه وهيامه داخله أجمع، فأين المَفرُ، كَلاً لا وَزَر، وليس ثمّت مستقر، فهو ضال في فيافي هذه الدنيا الختول، فلا هي تُقلع عن صروفها، ولا هو يستكين لما تأتى به، تزيد النار في دمه استعارا، اجتمع عليه ظلم «العزيزة» وجور الحياة، وزادا من عذابه بهذه الأضاليل من سحرهما وفتنتهما آنا، فهوَى إليهما مُستهاما مُستراً. وإذا كانت نَفْسُه النَّفور قد ردَّته عن هذه الدنيا بخيرها وشرها، فإن قلبه مثل له الحبيبة بكل مكان، فرضاها عنه برد وسلام، وطيف خيالها يستل من ليله الهموم، ويضيء جنبات ليله المدلهم. وما منعته يَقْظى ضنَّت به في النوم إلا قليلاً، فلم يكن بقاء زورها إلا "بقاء ربيع الزهر أو هو أقصر سرت في دم يَغلى، تسمع له في الليل صليلاً من اندفاقه:

فهل تَرْحَمُ الأيام، أو تَهْدأَ المُنَى؟ أَبَى حُبُها إلا شقاءً يُدَمِّرُ

فختم القصيدة كما بدأ، بقسوة الأيام، وشِقُوة الروح بسراب الأماني فلا شيء إلا الشقاء والدَّمار لهذا «الشَّقِيّ المُبعَثَر».

وفى نفس العام ١٩٤٠ نشر قصيدة بعنوان «الربيع»، لم يدرج فيها مدارج الشعراء فى صفة هذا الفصل من فصول السنة كما تجد فى ميمية البحترى وهمزية صفى الدين الحلى وغيرهما من مئات الشعراء على مر العصور. لم ير فيه إلا مباهج الحب الذى حُرِم منه، فافتتح القسم الأول بقوله:

أَيَّامُه كالغيد، نَضَّرَها

تَرَفُ الصِّب وغَصارةُ الحُبِّ

زُهْرٌ نواعِمُ، في نَضارتها

سحر الحياة وفِتنَة القَلْبِ

فلم يذكر من الربيع إلا أيامه، ثم جعلها في لمحة خاطفة كالغيد الحسان الزُّهر النَّواعم، تبعث بنَضْرتها سحْر الحياة، وينساب عبيرُها بريّا الحُبِّ، وتسبى بدلالها أصحاب الصَّبُوة، فتُذكى غرام الهائم، وتُدنى منه خيال الحبيب، فتُريح أشواقا، وتروى أظماء. هذا هو الربيع الذي يراه، ولكنه:

هـذا ربيع النـاس واحـــزنِـي! وربيــعـي الأشـــواك في قلـبي

هكذا بدأ القسم الشاني من القصيدة، مُصورًا ربيعه المملوء بالأشواك لا بالزهر والورود، وهي ليست أشواكًا على غصونها، ولكنها مغروزة في قلبه، افتقد مرح الشباب وغضارة الصِّبا، وناء بأحماله من ركام الخطوب، فهو كشيخ همُّ في ربيع مُقْفر جَدْب. هذا الربيع الذي ابتعث الحب دمًا فَوارًا من ينبوع قلوب أقرانه، فسعدوا ونعموا به وقَرُّوا، لم يُفضُ عليه من نوره وجـماله إلا الشك والحيرة والفـزع فأماته وإن ظل يَسْعَى على قدميه بين الأحياء. ثم يصمت الأستاذ شاكر ثلاث سنوات بتمامها، ينشر بعدها في ٣١ مايو سنة ١٩٤٣ قصيدة بعنوان «تحت الأنقاض»، وفي السنة نفسها نشر قصيدة فريدة بعنوان «الشجرة: ناسكة الصحراء» وسأفرد لهما حديثًا، بعد أن ننتهي من النظر في آخر قصيدة حُبّ نظمها وهي «لا تعودي». وكما قلتُ قبلُ لم أستطع تحديد زمن كتابتها، فلم تنشر إلا بعد وفاته رحمه الله، كما مرَّ في المقدمة ولكني رجحت - ولا أزال إلى هذا الرأى أميل - إنها آخر ما نظمه عن هذه «العزيزة» في أواخر الأربعينات.

تتكون قصيدة «لا تعودى» من خمسة وعشرين قسمًا،

ويتألف كل قسم من أربعة أبيات، ويختلف رَوِيّها من قسم إلى آخر، ولكنها جميعًا تُختَم بنفس البيت مع اختلاف يسير في الكلمة الأولى منه. وإليك أول قسم في القصيدة:

لا تَعُودِی . . أَحْرَق الشكُ وُجُودی . . لا تَعُودِی اذهبی ما شئت . . أنّی شئت فی دنیا الحلود واثر کی النار التی أوْقد تها تقضم عُسودِی هی بَردٌ وسسلم بَسَد فی بَرودِی فاسعدی فی شِقْوَة الرَّوح . . ولكن . . لا تَعُودِی

ذكرتُ أن أول شعر عبر فيه الأستاذ شاكر من تجربته تعبيراً مكتمًا هو «نفثة قديمة» في يناير سنة ١٩٣٦، ثم باح به في غير تكتم في أول قصيدة من ديوان البغضاء، وهي انتظرى بغضي في يونيو ١٩٣٦ ورأينا في كل قصائده التي عرضنا لها هذا الصراع بين وقوعه في أسر حب هذه المرأة، ومحاولته اليائسة في التخلص من شباك هذه الجبالة، ولكن لا مناص، قذفت به همة الأحرار في ذل العبيد. وبعد قرابة أربعة عشر عامًا ما زال قلبه يتمزع، يحرقه الشك، وتتلظى النار في عروقه. ويقابل الأستاذ شاكر في هذه القصيدة أكثر من غيرها عروقه. ويقابل الأستاذ شاكر في هذه القصيدة أكثر من غيرها بين المتضادين، ليُبرز حيرته وعذابه. أأريت إلى هذا البرد

والسلام اللذين يتلظيان في جسده، أأريت إلى سعادة هذه الحبيبة في شيقُوة الروح، أأريت إلى هذه الأقدار التي تأتى بيقين خائن في أثر شك، وإلى هذه الحبيبة التي هي شك مجسم في إثر يقين من هذا المخدوع، وحيرته بين ذاك وذاك:

وأنا سائلكُ الحيرانُ عنهنَّ وعنك

هذا اللظى هو زاده، فهل ينفعه «زاد مُ ميت»؟ إذا مر بهذا اللظى روْح من وجده أيحييه أم يُميته؟ هذا المحب المستهام كالنار تغشاها رماد، لا يدرى ما الذى يحييه، أحديث منها؟ أم صمتها المُعاد؟ أهجرها مع قربها أم بعادها وقطيعتها؟ أهو حي حقًا أم ما حوله من جَماد؟ دب الشوق إليها في رُفاته ففجر أغمض ما أخفى في جوف صفاته، فناجاها يحن إلي جمالها وسحرها، ويشكو إليها ألمه وحرمانه، فإذا نجواه ورد، أما شكاته فأشواك. كل ما يُخيله إليه قلبُه عنها من الأوهام، فإنما هي حَقٌ في يقينه، وما خاله من الوَجْد والصبوة والآمال، فإنما فيقول:

أنتِ إيماني . . بل كُفْرِي . . بل أنتِ جُنُوني أنت . . لا أنت . .

وإذا بلغ الأمر بالإنسان أن لا يفرِّق بين الكفر والإيمان،

فذلك غاية التمزُّق والاضطراب، والحيرة والضياع ثم انظر إلى قوله «أنت لا أنت ..»، فقال «أنت» ثم سكت، وجعل النقط علامة الوقف والسكوت، وهم آن يصفها بشيء، ثم أقْلَع وقال «لا أنت ..» وكأنه هم آن يصفها بغير ما أراد قبل، ثم سكت مرة أخرى إنه لا يدرى كيف يقول:

أَيْنَ؟ . . لا أَيْنَ! . . ضَلالٌ . . بل خداعٌ . . بل هُلُوعُ

فحيرته في أمرها عَجَبٌ، ،حيرته في اصطباره وطول انتظاره عجب عُجاب، هي حيرة الذَّر بمجهول القفار، نملة من صغار النِّمال في متاهات الصحاري، حرقتها وَقْدَةُ الهجير، تبُث همومها لليل البهيم، فلا الماء يرويها من حَمَّارة القيظ، ولا الموت يواريها مما تقاسيه. وهذه الحيرة ولَّدها الشك والارتياب، رَمَتا به في عزلة ليس له فيها صحاب، سوى صمَّ الأفاعي والضواري، تنهش الأولى في روحه وتمزق الأخرى منه الإهاب، فتفيض أشواقه دماء .. آه من ذلك الشك الذي حبَّه إليه إيمان بغيض، إيمان بخداعها ومخاتلتها.

وكـمـا «أنس» بالعـزلة، «أنس» بالليل، والليل اكـتـئـاب وارتياع، وظلمات صَمْت لا ينفذ فيها شعاع، و: حَسْرَةٌ تُطُورَى على أخرى . . وهَمَّ وضَيَاعُ وهذا النجم هل له أن يسطع فيبدد هذه الظلمات ويَهْدِي هذا الحيران في مُوامى حياة ضاعت فيها مناه:

اهْدِنِي . . أو لا . . لقد ضِعْتُ . . فغِبْ يا نَجْمُ إِنِّي لا أبالي . .

ولكنه هو والنجم سواء، فساعاته الحلوة التي يقضيها في الذكرى يهجم عليها الواقع المرير فتعقبها ساعات وساعات من الألم والحسرة، والضياع والحيرة، كالنجم يسطع ينير السماء، ويبدد الظلام، ويؤنس وحشة السارى، ثم يغشاه بياض النهار فيخبو، ما أشد هذا البيان اقتدارا، فهذا «الواقع المرير» لا شك فيه، ساطع سطوع النهار إذا ارتفع:

هكذا السَّعْدُ . . إذا ما لامَه نَحْسٌ مُتاحُ

وهذه الذكرى لم لا تهلك كما هلك الماضى الذى ابتعثته؟ إذا انقضت ساعاتها انقضت كأنها لم تكن، كانسياب الحيَّات في كهوف الزمن، فأرته نشوة القلب قد مازجها سُمَّ الفتَن، سُمَّ هذا الماضى الذى لم تُجد فيه الرُّقى.

آن أن تذهب هذه «العزيزة» وذكراها إلى غير رجعة: واذكُـرا أنـي على حَـرْبكـمـا لستُ بـبـاقِ ذكِّريها، واذهبي إن شئت . . لكن . . لا تَعُودِي ويعقب هذين البيتين القسم الثانى والعشرون، وهو نفس القسم الأول، كرره مرة أخرى، فانتهى كما بدأ بعزم عنيد على أن يقطع ما بينه وبينها كما صرمت هى حباله. وقد أتاح للأستاذ شاكر الشكل الذى اتخذه للقصيدة على إبراز هذه العزيمة وتأكيدها، فكل قسم كما قلت ينتهى بنفس البيت مع اختلاف يسير فى كلمته الأولى يمليه ما عالجه فيه ولا يفوتك مغزى كلمة «لا تعودى» الذى بدأ بها المطلع ثم ختمها به.

لا تعودى . . أَحْرَقَ الشكُّ وجُودى . . لا تعودى

وارجع إلى القسم الأول الذى استشهدت به هنا، فستجد - بعد بيت المطلع - البيت الثانى مستهلًا بقوله «اذهبى . . »، ذهابًا لا رجعة فيه، فهذه النار التي تأكل قلبه قادرة على أن تأتى على حبها وما بقى من ذكراها:

فأنا السنار . . وكالنار ارتيابي واشتعالي لا أبالي . . فاذهبي إن شئت . . لكن . . لا تعودي وقد وفي الأستاذ شاكر بما وعد، فلم يذكرها بعد ذلك في شعر أبدا .

أرجو أن أكون قد وضَّحت هذه التجربة الذي مر بها الأستاذ شاكر، وإن صح ما ذكرته – وهو صحيح إن شاء الله – فإننا نكون بإزاء شعور صادق، نابع من آلام حقيقية، وليست مستمدة من وَهُم الخيال. وأنا أزعم أنك لن تجد شاعرًا

في الأدب المصرى الحديث في هذه الفترة التي نظم فيها الأستاذ شاكر أشعاره عنى ما قال، ولم يكن شعره هروبًا من واقعه الاجتماعي أو السياسي كسائر شعراء عصره، خاصة جماعة المهجر، وجماعة أبوللو باستثناء إبراهيم ناجي وحسن كامل الصيرفي، حتى شعر سيد قطب الذي يقول عنه صديقنا الناقد الشاعر القدير الدكتور أبو همام في كتابه النفيس «شعراء ما بعد الديوان» إن صاحبه «عاشق حتى النخاع» لا يرقى شعره إلى مُرْتَــقَى شعر الأســتاذ شــاكر في صــدق تجربتــه، وحرارة عواطفه، وصراعه اليائس عبر سنين عديدة في التخلص من شباك هذا الحب الذي ملأ حياته شكا وعذابًا وحيرة وألمًا. ولكنه عذاب رجل قوى النفس، شُهُم مُدلٌ، يبكى ويتألم لأنه بَشُر، ولكنه لا ينهار رقة وتطرية، بل هو ثائر على نفسه لوقسوعـه في شيء لا يستطيع منه خــلاصًـا، حــتي في هذه القصيدة الأخيرة - التي لم يتمنّ فيها على الإطلاق أن ترقّ له هذه الحبيبة، بل جاهرها بعزمه عزيمة حَـذاء على طرحها من حياته طرحا - لا يملك إلا أن يقول:

أنا في الرَّقِّ أُعانى ثورة الحُرِّ العَنيدِ الْعَنيدِ الْعَنيدِ الْعَنيدِ الْعَنيدِ الْعَنيدِ وَي

ذكرت من قبل «أنّ الذي زلـزل كيان الأستاذ شـاكر حادثان جليلان، أولهما: فساد حياة أُمّته من كل وجه، وثانيهما: ابتـ لاؤه بخيـانة من أحب، وامـتزج هذان الحـادثان في نفسـه وسريا في دمه وفي أنفاسه واستقرا في غور عظامه».

وقد بدأت بالحادث الثاني وفصّلت الكلام فيه في الصفحات السابقة لأن أكثر شعره تعلّق به سواء الذي وسَمّه بـ «من ديوان البغضاء» أو الذي لم يَسمّه وجرّت دارساتُ هذا الحادث ذيولها على وجه حياته، فأصبح يشك في كل شيء ويرتاب من لا شيء، وأصبح شاردًا أبدًا يستأنس بالوحدة والوحشة، وينفر من الأنيس، يقول في قصيدة «رماد» التي نظمها سنة ١٩٣٥:

في حَـــيـــرة وظلام قَفسر من الأعسلام في أفقه المترامي مُلفَّفٌ فَي قَــتَـام يهدى خطك أقدامي من صُحْبَتى في ضِرام یُرمسی بنا فسی زحــــام من صَـدمَـة ولطام

أرتاب حستسى أرانى في مُـهـٰـمُـه منْ شُكوك لا أهتدى لنَجاة اسْـوَدُّ لَيْلَى، وصُبـحـى صَحبتُ نَفْـسي، ونَفْسي كانَّنا في زحام مُجَرَّحَيْن كُلُومًا

وأما الحادث الأول، فما هو بحادث فقط، ولكنه أيضًا استجابة الفنان ورؤيته له. وقد نقلتُ في صدر هذه المقدمة شيئًا من كلام الأستاذ شاكر عن إحساسه بفساد المناهج الأدبية والاجتماعية والسياسية الدينية التي كانت تطغى يومئذ كالسيل الجارف، يهدم السدود ويقوض كل قائم في نفسه وفي فطرته، فطوى نفسه على عزيمة حذّاء أنْ يبدأ رحلة طويلة جدًا، وشاقة جدًا، منفردًا وحيدًا، يكشف عن تدليس المدلسين من أبناء أمَّته، ومَكْر المستعمر وخُبْث جبلَّته، ويغمر بنور بيانه شعبًا هَمَّ أَن يُفيق من غَـفُوته، ولكن هذا النضال نال منه بقدر ما أنــاله، فآب منه مكلَّمــا مجــروحًا، يائسـّـا حزينًــا، شقــيَّا محرومًا، سلبته خيانةُ الحبيبة دفء الحياة، ولذات الشباب، وسكرات الصبا، ونقصته الحياة نصيبه الموفور مما مَنَّت به على كل ناقص محقور، يقول في قصيدة «حيرة»:

أفى وَهَج الشَّبَابِ أَعَـودُ هِـمًا يذودُ بضعـفه النُّوَبَ الصِّعَاما

وأُطْرِقُ للحوادثِ مُسستكينًا

كجانى الشَّرِّ ينتظرُ العِقَابا!

وأُصبحُ في يدِ الدنيا أسيراً

إذا رَام الفكاكَ وَهَــى وخَــــــابا!

جــزاكِ الله من دنْـيَــا خَــتُــولِ

وإذا كان الأستاذ شاكر قد أبان في قصائد «الحُبّ» وَقُع ذلك في نفسه فإنه في القصائد الأخرى - مثل «اعصفي يا رياح» التي سبق الحديث عنها و«من تحت الأنقاض» و«الشجرة: ناسكة الصحراء»، بل وفي قصيدته «وعد» التي نظمها في كلب كان يملكه المرحوم محمود حسن إسماعيل - قد استل سيفه هاويًا به على الفساد الذي استشرى في جميع نواحي الحياة في عـصره التي هدمت بنيانه بقدر ما هدمـها، وهذا ما يميز هذه القصائد الأربع، فهي وإن نضحت بنفحات الألم المحرق، فقد كالت الصاع صاعين لأناس يفُوقهم كلبٌ مهزول ساغب ظامئ العينين واسم هذا الكلب «وعد»، لا أدرى على وجه التحقيق أسمَّاه الأستاذ شاكر ذلك، أم جعله له الأستاذ محمود حسن إسماعيل، وأيًّا كان الأمر، فالاسم مُوح، يتعلق بشيء في ضمير الغيب يكون أو لا يكون، يعبر عن قلق مالك الكلب. وكذلك كان الأستاذ محمود حسن إسماعيل رجلاً قلقًا متوفِّزا لا يستقر لــه قرار، وقد أحسن الأستــاذ شاكر كل الإحسان في تصويره في القسم الأول من القصيدة، والذين عرفوا الأستاذ محمود حسن إسماعيل عن قرب سيجدون

صورته بكل ظلالها في هذه القصيدة لا ينقص منها شيء، وهي حريّة بدراسة مستقلة، ولا عجب أن وصفه الأستاذ شاكر مادحا فأحسن وأجاد، فإعجاب الأستاذ شاكر بالشاعر إعجاب قديم، ألمح إليه دون ذكر صريح في مقال بعنوان "منهجي في هذا الباب(١)، فقال «أما الشعر والشعراء وما يلوذ بهما، فأنا حين أغْمض عيني لأجمع على خيالي ورأيي وفكري، أنتهي إلى مثل الغيبوبة من الحسرة واللهفة والألم. فقد فرغ الشعر من بيانه ومعارضه وصاريته الفاتنة، ووقع إلينا أوزانًا تتخلُّج بما تحمل تخلُّج المجنون في الأرض الوَحلة، وما أظنه يعتصم في هذه الأيام بشاعرين أو ثلاثة ولكل منهم مذهب. وكلّ قد قذفت به الحياة في مهنتها وابتذالها حتى صار أكثر فراغه مُسْتَهُلُكًا على صناعة أو وظيفة تطعمه العيش وتحرمه لذَّته. ومع ذلك فهم يقولون ويتكلمون والسامعون ينصرفون عنهم لسوء رأيهم في الشعر الحاضر أوّل، ثـم لكثرة ما يسمعون من كلام لا يحرُّك عاطفة لأنه لا يصدر عن عاطفة، وما زال يتوالى عليهم، حتى إنهم لا يكادون يعرفون الشعر إلا هكذا ثقيلاً غَنَّا باردًا، فكيف لا ينصرفون عنه، ومن الذي يرضى أن يحمل نَفْسه إلى «ثلاجة» وهو يُعَدّ في العقلاء فكذلك ضاع شعر هؤلاء الثلاثة في غثاثة الكثرة».

⁽١) مجلة الرسالة، السنة الثامنة، ١٩٤٠، ص: ٢٤ - ٢٦٪

وبعد ثماني سنوات^(١) عاد الأستاذ شاكر مرة أخرى إلى ذكر هؤلاء الشعراء الثلاثة، فقال «إن أكثر شعر العصر العربي الحاضر قد انحط وضعف وسقط، لأن أكثر الشعراء قد بلغ منهم العيب مبلغًا أفسد كل ما يعتد به من آثار الشاعرية . . . ولكن بقى لشاعرين أو ثلاثة ما يمكن أن يلحقهم بأهل المرتبة الأولى من الشعراء العبقريين». ثم أفرد الكلام عن شاعر واحد فقط وهو الأستاذ محمود حسن إسماعيل، فقال «وأحد هؤلاء الشعراء الذين سيدفعون أنفسهم في مجاز العربية حتى يبلغوا المرتبة الأولى - فيما نتوهم - هو محمود حسن إسماعيل، فهو إنسان مرهف الحس، مشاعره رقيقة، متوهج النفس، سريع التلقى للمعانى التي يـصورها له إحساسه، وإن إحساسه لينشئ له من هذه الصور والمعاني أكثر مما يستطيع أن يطيق صبره، وهو إذ فقد الصبر على مطاولة هذه المعاني من إحساسه، تراه يثب وثبًا من أوَّل المعنى إلى آخره لا يـترفَّق، قصيدته المعروفة في زلزال الأناضول ووصفها بأنها «قصيدة فذة».

⁽١) الرسالة، السنة الثامنة، ١٩٤٨، ص: ٣٤٤.

⁽۲) اهتدم الدكتور محمد مندور هذا الرأي، فقال عن محمود حسن إسماعيل «إنه شاعر وحشى الطاقة الشعرية عنيفها ولكنه فيما يبدو غير مالك لزمام نفسه ولا مسيطر عليها». وشتان بين القولين في النظر والبيان. انظر «محاضرات في الشعر المصرى بعد شوقي»، الحلقة الثالثة، ص: ١٠٠، نشر جامعة الدول العربية، القاهرة ١٩٥٨.

والأستاذ شاكر معجب أيضًا بمحمود حسن إسماعيل الإنسان. وقد قابلته مراراً في بيت الأستاذ شاكر منذ سنة الإنسان. وقد قابلته مراراً في بيت الأستاذ شاكر منذ سنة ١٩٥٩ إلى أن توفى رحمه الله، أعنى الأستاذ محمود حسن إسماعيل. وكان الأستاذ شاكر يثنى عليه شاعراً ورجلاً، ويحمد له مواقفه من الحياة والناس^(۱). وجد شيئا منه ينسرب في نفسه فنظم فيه وفي كلبه هذه القصيدة الفاخرة، رأى فيه صورة نفسه شاعراً عبقرياً اقذفت به الحياة في مهنتها وابتذالها حتى صار أكثر فراغه مُسْتَهُلكا على صناعة أو وظيفة تطعمه العيش وتحرمه لذّته». تطعمه العيش ولكنها تكدّره وتحرمه لذة هذا العيش عا ترميه به من أشباه الرجال، وثلّة المتسلّقين،

ف إن أكُ قد هَ فَ وُتُ إلى اميسر فعن غير التَّطَوع والسَّماح ولكن سهطة كُستسبت علينا وبكش القسول يذهب بالرياح

وقد تلفَّف ما قاله محمود حسن إسماعيل في الملك فاروق في أكفان الزمن، لا يأسف عليه أحد، ولا يذكره أحد، وبقى ما نظمه في منصر والنيل

والعروبة نغما عُلُوِيا خالدًا كخلودها جمعاء.

⁽۱) كان الأستاذ شاكر رحمه الله يَعُدّ شعر محمود حسن إسماعيل في بعض رجالات الدولة والملك فاروق سَقْطَة، أقال الشاعرُ منها نفسه، وقام من هذه العثرة إلى جَدد الطريق. أقول: وما هو بِبِدْع في هذا. وهذا ابنُ هَرْمَة يقرع السِّنَّ نَدَما على مدحه أمير المدينة:

ومكر الماكرين، وحقد الحاقدين، مِن أمثال مَن يقول فيهم الطغرائي:

تقـــدَّمَنِی أناسٌ كـان شَــوْطُهِمُ وراء خطوی لو أمْشِـی علی مَهَلِ

واقرأ الأبيات التالية جهدك يتراءى لك الأستاذ شاكر يتحدث عن نفسه وعن دنياه الختول، ولا يفوتنك أن تتوقف مليًا عند قوله «وفيت يا وعد في البيت الأول والرابع، لترى رأى العين، وتروره بيدك وتتجسسه، وتشمه بأنفك وتتنسمه، ترى وتحس وتشم سمو وفاء هذا الحيوان الأعجم على مرذول خيانة الإنسان (الحبيبة؟) التي هوت به إلى درك الحضيض:

وَفَيْتَ يا وَعْدُ! هذا شَاعِرٌ ظَلَمَتْ

فَيهِ النَّـواَئِبُ ظُلْمًا، وَهْـىَ جُهَّـالُ

ففرَّ مُعْتَزِلا أَرْضًا وسَاكِنَهَا

ولِلكَرِيمِ عَنِ الآفَــاتِ تَرْحَــالُ

آنَسْتَهُ بصديقٍ لاَ تُدنِّسهُ

خَـ لاَئِقُ اللُّؤْمِ . . تَمْ لِيقٌ وإِدْغَـالُ

وَفَيْتَ يَا وَعُدُ! فِي دُنْيَا صَدَاقتُها

كما تلَفَّعَ بالظَّلْماءِ محتالُ

وأَهلُهَا شَرِهٌ ضَارٍ، كَانَّ بِهِ

مِنْ شَهْ وَةِ الفَتْكِ ذُوْبانٌ وأَغْوالُ

وخائِنٌ يَتَـرَاءَى في مُلَمَّـعَـة

بالصِّدْق، والصِّدْقُ في بَيْدَاته آلُ

وَنَاسِكُ مُحَرَ الدُّنْيَا وأَنكَرَها

وخَوفُهُ مِنْ عَدَابِ اللهِ إعْوالُ

تَرَاهُ يَخ شع في أسْمَالِهِ رَهَبًا

وبَيْنَ جَنبيهِ فَتَاكُ ومُحتَالُ

وبَاسِمٌ . . بَاسِمُ العَـيْنَيْنِ مُـؤْتَلِقٌ

كما تَسرَقُرَقَ في الغُدرانِ سَلْسَالُ

حُلُو ُ الحَدِيثِ. . كَأَن الراحَ ما شَرِبَتْ

أُذْنَاكَ، وَالمُودَّ أَنْسَامٌ وأَظْلالُ

أُفِّ لَمَا حَملت أُمُّ وما وَضَعَت ا

غَـدْرٌ، ولُؤْمٌ، وطُغْـيانٌ، وإسْـلاَلُ

هكذا وصف الأستاذ شاكر محمود حسن إسماعيل، لا بل وصف نفسه وإن أراد بهذا الوصف صديقه، فكلاهما من معدن واحد، ضاقا ذَرْعا بالغدر واللؤم، والطغيان والظلم، فتَبًّا لَهذه الدنيا ولهذا الخَلْق:

تبًّا لها! ولخَلْقِ كلَّما انتعشوا

تف ارسُوا بنيُوبِ البَغْي أو صالوا

كم ظالم عَبَّ كأس الظُّلْم طافِحةً

ثم انْشَنَى وهو تيَّاهٌ ومُـخْـتــالُ

وكم صديقٍ تَفَانَواْ في مُسوَدَّتِهمْ

حتى إذا نبتت أنيابهم جالوا

فأنشبوا حيث لاقَوا، لا تروّعهم

عَــمَّــا أَراغــوه أُمَّـــاتٌ وأطفـــالُ

تَوالَغُوا في الدم المسفوح عربدةً

كأنّ ما شربوا صهباء جريال

ثم انشنوا وبِهِمْ مِن شِرَّة سَفَهُ

وكلُّهم مَرِحُ العِطْفَيْن ميَّالُ

يرتاح للدُمعِ والأنَّات يَسْمَعُها طَلْقَ المُحَـيَّا إلى أن يَنْعَمَ البالُ

فنفرا من هذه الدنيا واعتزلاها في غير خضوع لها ولا استكانة، واقرأ الأبيات التالية يخاطب بها الأستاذ وعُدًا، مُتَعجبًا من إخلاصه وبقائه مع صاحبه، مع أن هذا الإخلاص قد يُودى به، وتأمَّلُ هل ترى الأستاذ شاكر في هذه الأبيات؟ أترى إخلاصه لهذه الحبيبة الذي أهلكه وذهب به كل مذهب؟

يا ظامِئَ العين من جوع ومن ظمــا

ماذا بُقاؤك؟! والإخلاصُ قَـــَّالُ

هذا المُشَعَّثُ ذو الأحلام . . صُعبته

هُمٌّ، وخَوْفٌ، وحِـرْمان، وإقلال (١)

يعيش في الأرض جُشمانا وناظرةً

وروحُه للعَوالى الشُمِّ تَحستالُ

قد نابَذَ الزمنَ العاتي فَنابَذَهُ

تَصاوُلا . . وكلا القِرْنيْنِ صَوَّالُ

وعاش فى وَحْدة الرُّهْبِان مُعـتزِلاً

له رفي قان: آلامٌ وأوجالُ

⁽١) كان الأستاذ محمود حسن إسماعيل أشعث شعر الرأس مفرَّق، كذلك كان الأستاذ شاكر في شبابه.

هماهِم، ومُنَى نَفْس، وتَمْتَمَة ولَوْعَة، كَبنات السُّحْبِ تَنشالُ ما انفك يرسل مِن نَفْس مُعَذَبَة ناراً تَؤُجُ .. لها في الجو إشعالُ

يؤيد ما أقول هنا أن الأستاذ شاكر جمع بين نفسه وبين محمود حسن إسماعيل والتحما في نفر واحد، يقول مخاطبًا وعُدًا:

نظرت يا وعَدُ مُرتابًا إلى نَفَرِ كَانهم من صَدِفَاء الروح أبدالُ تحيَّروا في نواحي الأرض، والتمسوا واستنفضوها، فسالت حيثما سالوا تهاربت بين أيديهم خلائقها كما تهارب تحت الحق ختالُ فأشرَفُوا كالذُّرَى نُبْلاً .. فأنفُسهم في الآفاق أجبالُ إذا تَطلَّعت في الآفاق أجبالُ يا وعد لا تك مُرتابًا، فإنهم

مالوا إليك . . ولولا أنت ما مالوا

همُ الصديـقُ، وإن جاءوكَ في زمن

خيــرُ الصـديقِ به خِـبُ ودَجَّـالُ

فَائْنُسُ إِلَيْهِم، وَخَفِّفُ مِنْ لُواعِجِهِم

فأنت أكرمُ ... والمفْضال مفْضالُ

مما سبق رأينا أن الأستاذ شاكر جعل هذه القصيدة شركة بينه وبين محمود حسن إسماعيل وكلبه وُعْد، راعه وفاء الكلب وإخلاصه لصاحبه رغم قلَّة ما يجود به عليه من قوت، كما ترى في أول بيتين من القصيدة، فأكبر هذا الولاء الذي انعدم بین الناس کما خبره هو فی حیاته، ورأی فی محمود حسن إسماعيل شخصه وصورته فوصفه وهو في الحقيقة يصف نفسه، فحمل على زمنه وناسه، وما لقياه منهما من جحود، وما اتصفا به من غدر وخيانة، ولؤم ومخاتلة، وبَغْي وطغيان، وغش وتدليس. ولا أعلم أحدا مدحه الأستاذ شاكر في شعره إلا محمود حسن إسماعيل، وما ذاك إلا لمُ شابه بينهما، كما كان سيف الدولة للمتنبى، فكلاهما عربى أصيل في زمن أصبح فيه كُلُّ منهما غريبَ الوجه واليد واللسان، بين زمرة الأعاجم الذين مزقوا دولة الإسلام، وكلهما دافع عن عروبته وإسلامه فتصدى لجمهرة الهمج الهامج الذين غزوا بلاد الإسلام، وكلاهما فوق كلّ ذلك ؟ أشمّ، لا يرتضي الذل ولا الهضم.

أرجِّح أن هذه القصيدة نظمها الأستاذ شاكر في أواخر الخمسينات على الأقل، وبيان ذلك أنه تحدث في هذه القصيدة عن شاعر استوت ملكته، وملك زمام اللغة، وطاعت له القريحة، ووصل إلى العبقرية التي توهّم الأستاذ شاكر في مقاله المكتوب سنة ١٩٤٨ - والذي نقلتُ بعضًا منه آنفًا - أنه محققها و «سينتهي بعد قليل من المصابرة والمرابطة لإحساس مشاعره إلى القدرة على متابعة إحساسه وكبحه وتزجيته على هَدْى واحد مؤتلف غـير مختلف، وذلك حين يجتــاز الشاعرُ السنّ التي هي علَّة التوّقد الدائم والاهتزاز المتتابع تتابع البرق في عُوارض السحاب. وأما لغته فيقد ملك منها ما يكفيه بقدر حاجة بعض إحساسه، فإذا امتدت يده إلى خزائن العربية التي لا تنفد، وتداخل إلى أسرار حروفها بالمدارسة الطويلة، وتآمرت ثلاثتُها على تُسنية الأبواب له واحدا بعد واحد، حتى يستطيع أن يستوى على سُرارَة المرتبة الأولى للشعر غير مُدافَع».

فإذا كان الأستاذ شاكر قد وصف الشاعر سنة ١٩٤٨ كما رأيت فلا بد أن تكون القصيدة اللامية هذه بعد ذلك بزمن حيث استطاع الشاعر أن يكبح إحساسه ويضبطه وتُسلم له اللغة قيادها يصرفها كيف يشاء. وقد قدّمتها في الحديث على

«من تحت الأنقاض» المنشورة سنة ١٩٣٤ لأن أولها وجزءًا كبيرًا منها عن الأستاذ محمود حسن إسماعيل وكلبه، فتُوهِم أنها خارجة عن ذلك الإطار الذي حدثتك عنه.

أما «من تحت الأنقاض» فعنوانها دال على فَحُواها فلا زال الأستاذ شاكر يرزح تحت أنقاض صرح الحب الذي تقوض، وتحت بناء المجتمع الذي تهاوي، كلما أزاح منه ركاما، انهار آخر، كتدافع موج بحر زاخر، يرتفع أتيه ثم ينقض انقضاضا مكتسحًا ما يلقاه، حتى إذا تلاشت قوته، نشأت موجة أخرى أعتى وأشد، زادها الليل البهيم رهبة ووحشيَّة، يقول الأستاذ شاكر في القسم الأول من هذه القصيدة:

حَـسْرَةٌ وَلَّت، وأخـرى أقْـبلت

كيف؟ مِن أين؟ . . مستى؟ لم أعْلَمِ مَسَوجةٌ سوداء تَنقض على

مَـوْجـة فى بَحْـر لَيْلٍ مُظْلِمٍ تَنَـفـانَـى وَهْى لا تَفْنَـى، وكَمْ ردَّها تـيَـارُها كـالضَّـيـغم

صَـمُ مت، حتى إذا ما التهمت

نُورَ أيامِي طاشت في دَمِي

فَ بَهُى أَم وَاجُ ظلامٍ لا تَرَى لا تَحْتَمِى لا تَحْتَمِى لا تَحْتَمِى لا تَحْتَمِى

هذه النَّفْس المُجَرَّحة التي أتتها الحسرات تَثرا كانت زهرة نضرة ولكن حُرِمت ماء الحياة، أو قُلْ حرَّمته هي على نفسها فذوت وذبلت فبثت حزنها إلى نجم سطع في حياتها، فتملَّت بلألائه، ومشت على هَدى أنواره دوام الليل، ثم خبا هذا النجم مع مَطْلَع الفجر الصادق في خضم الحياة.

وفى هذه الأبيات القليلة من القسم الثانى أبان الأستاذ شاكر عن هذه الأنقاض الذى لا يزال ينوء بثقل ما تراكم منها فوق حطام حياته، والتى أبنت عنها منذ سطور قليلة، يقول:

زهرةً حَنَّت، فـباحـت، فَـذَوت ْ

أَذْبَكَتْ هِا نَفْ حَدَةٌ لَم تُكْتَمِ

شكت البَثَّ لنجم سلطع ثم ظلَّت في شُلعاع مُلْهِم ورمَى النجمُ شعاعا وسَنَى

ثم ضاع النجم بين الأنجم

وهذا النجم هو رمز للحبيبة بلا شك عندى، فهو نور يبدد

الوحسة ويُؤنِس النفس، وهو نور يهدى السائر فيه إلى معقصده، ولكنه نور موقوت بزمان معلوم، يبدده الفجر الصادق كما تبدد اليقظة أوهام الحالمين. ثم صرّح الأستاذ شاكر بهذا الوهم في القسم الثالث من القصيدة، وهو وهم أبرز له الحبيبة عروسًا تختال في ثيابها وزينتها، ولكن الحقيقة المرّة جَلَتُها في أس جوهرها فما هذه الأثواب إلا أكفان حبه، وما زينتها إلا حلية للمأتم، وما هذه الأغاني في زفاف العرس إلا ألحان قبر مُعْتم:

قد جلا الوَهْمُ عَروسًا زيَّنتُ لِبِسَتْ حِلْيَتَها للمأتمِ إنما أثوابُها أكسفانها والأغانى لَحْنُ قبرِ مُعْتِمِ

نظرة، ثم هوى، ثم مُنتى ثم . . وانفض كسان لم تَحْلُم

هذان الموقف ان اللذان اجتهدت في بيانهما ما استطعت، موقفه من المجتمع الذي عاش فيه، وموقفه من خيانة المرأة التي أحبها جعلا الأستاذ شاكر ينظر إلى الحياة نظرة متشائمة يائسة، وهي وإن كانت نابعة من تجربته الشخصية، فهي نظرة

نافذة إلى جوهر الحياة في عمومها منذ دبت على سطح هذه الأرض إلى أن يفني هذا الزمان، كما رأينا في قصيدته «اعصفي يا رياح»، وكما ترى في القسم الأخير من هذه القصيدة، فالحياة الدنيا عبث وباطل الأباطيل، لا يستطيع العقل أن ينفذ إلى سرها وغيبها المكنون، كما يقول في «اعصفي يا رياح».

وَاغِلٌ يَعْتَدِى . يُسائلُ عَنْ أَسْرَارِ خَلْقِ أَجَلَّ مِنْ أَنْ تَشَارا كَيْفَ غَرَّتُهُ نَفْسُه؟! كيف ظَنَّ الغَيْبَ يُلْقِي لِثَامَهُ والخِمارا أَمَلُ بَاطِلٌ . . فَلَوْ أسفر الغيبُ لأعْمى بنورِه الأبصارا فلا شيء يجنيه العقل من التدبُّر في سر الحياة إلا الشقاء، والبوء بالعجز عن فهم كنهها، والتخلص من قيودها التي تَرْبِض به في الأرض فلا يستطيع الانطلاق للفهم والإدراك، مقول في "وعد":

ف إنما العَ قُ لُ: إِزْراءٌ وتَعْنِيَ قُ وضِ اللات، وأثقالُ وحَ يُسرةٌ، وضِ اللات، وأثقالُ والغيبُ غَيْب، ف ما سرٌ بمنكشف والغيبُ غَيْب، ف ما سرٌ بمنكشف والعَيْشُ أغلال وأكبالُ

وإذا عجز العقل عن التغلغل في سر الحياة وفهم ناموس الكون، فلن يثوده إدراك ظاهرها إدراك مجارسة وعيان، وعندثذ فلا شيء إلا قبض الريح، والموت والفناء، يستوى في ذلك من استبان له الضلال فاعتزله، ومَن سَدَر في الغيّ واشتمله، يفني كلاهما، ويخلفان وراءهما حياة تؤول بدورها إلى حَوْمة الفناء. والكون ساخر لا يبالي، تمضى دورته على أذلالها، ليل يكرّ، ونهار يفر، ووالدة تلد، ثم تكون وما ولدت إلى زوال. هذه هي الحياة، وما هي إلا لمحة خاطفة من هذا الزمان. وإذا كان ذلك كذلك فجاهد ما استطعت وأضن عقلك في التدبر، أو نم غافلاً، فالمآل واحد:

مـــا أرى إلا فناء أو سُــدًى

فبصير فى ضلالٍ أو عَمِ ولي سلالٍ أو عَمِ ولي اللهِ أن وارُها

وليـــال نورُها لـم يُظْلِم

وهمـــا الدهـرُ فـــلا لـيلَ ولا

صَــبْحَ، بل والدَة لم تَعْــقَم

وحــيـــاةٌ مِن فـــــناء فُـــجًـــرت

لفناء في حسيساة تَرْتَمِي

كلُّه لَمْحُ وَمِـــيضٍ خـــاطفٍ

ثم . . لا شيء . . فيجاهِد أو نَم

أما قصيدته «الشجرة: ناسكة الصحراء» فهي من فاخر الشعر، هي آخر ما نظمه منشورًا سنة ١٩٤٣، وكنت قديمًا قد قرأت قصيدة جيدة لسيد قطب عنوانها «في الصحراء»، قدم لها بقوله «في ليلة من ليالي الخريف المقمرة، الراكدة الهواء، المحتبسة الأنفاس، وفي صحراء جبل المقطم الموحشة، وبين هذا القَفْر الأبيد، كانت تـتراءى نخلات سـاكنات في وجوم كثيب. ومن بينها نخلتان: إحداهما طويلة سامقة، والأخرى قصيرة قميئة. بين هاتين النخلتين دار حديث. وكانت همسات ومناجاة». ثم قرأت ما كتبه عنها أخى الدكتور عبد اللطيف عبد الحليم في كتابه «شعراء ما بعد الديوان»، وما كتبه الأستاذ عبد الباقى محمد حسين في كتابه «سيد قطب: حياته وأدبه». وخلاصة ما قالاه أن سيد قطب بث همومـه من خلال حوار النخلتين، فهو مثلهما قابع في صحراء الحياة، ضائق بما فرضته عليه من وحشـة واكتئاب، يتساءل عن سـر هذه الحياة وطلسم الوجود، فلا يرتد إليه غير صداه، صدى الوحشة واليباب والزوال، وقد أبان الدكتور عبد اللطيف، أن كشيرًا من معانيها قد اجتلبه سيد قطب من قصيدة لتوماس هاري ترجمها العقاد قبل أن ينشر سيد ديوانه.

قصيدة الأستاذ شاكر، كقبصيدة سيد قطب، فيها تأمل في الحياة والوجود، والعدم والفناء، وقصور إدراك الإنسان عن لغز هذا الكون، شأنها في ذلك شأن بعض قصائده كما وضَّحتُ آنفًا، ولكنك حين تقرأ هذه القصيدة تشعر أن هذه «الشجرة» هي شجرة محمود شاكر، ولا أحد سواه، لأنه أضفى عليها من شعوره، فبينها لنا بغير العين التي كنا ننظر إليها بها. وبالرغم من عبث الوجود في تصوره، ففيها أيضًا وحدة الوجود، لا فرق بين الإنسان في هجير الحياة وبين الجماد في وَقُدَة الصحراء. وكما استوحش الإنسان من الإنس، فعاش في وحدة آسية، مُنْتَبذا بنفسه عن الفُجْر والزور والباطل، كـذلك وقفت هذه الشـجرة شـامخـة فوق الأرض اليباب فلا عجب أن يستهل الأستاذ القصيدة بهذا التشابه البيّن بينها وبينه كما عرفناه في حياته الخاصة والعامة:

أيَّتُ هَا الجَرْدَاءُ في بَلْقَعِ فَ سَلْمَاتِ والسَّائِرِ فَ فَ سَفْرِ مِن النَّابِثِ والسَّائِرِ مُ مُنْ مَ فُرْنَهِ مَا مُ فَ مُ فَرَانِهِ النَّالِ والزَّائِرِ عَنْ هَجْدَ مَ النَّالِ والزَّائِرِ وعَنْ حَديثِ اللَّهُ و مِنْ صَاحبٍ وعَنْ فُرضُ ول النَّابِشِ الخَابِرِ وعَنْ فُرضُ ول النَّابِشِ الخَابِرِ

وعَنْ نِزَاعِ العَـيْسِ في عِـيشَـةِ

مَـتَاعُـها للفَاجِـرِ الظَّافِـرِ
وعَنْ سَـوادِ الحِـقْـدِ في بَاطِنٍ
مُــغَلَّف بِالنُّورِ في الظَّاهِرِ
مَـ عَنْ عَـالـم زُورٍ . . أباطِيلُهُ
حق ، ولكنْ . . في يَد القَـامـرِ

وفى القسم الثانى من القصيدة يتعجّب الأستاذ شاكر من هذه الشجرة الشمطاء، فى صحراء مقفرة جرداء، يظلها الموت من كل جانب، فلا غيث يسقيها، ولا ظل يُكنّها، وتُلْهِبها سياط القيظ، فتُبض ماء لحائها فييس جلدها، ولكنها مِثْلُه:

صَـوًامـةُ الأيَّامِ مِنْ عِـفَّـةٍ ناسكة في جلدِها الضَّامِرِ

لا تَسْأَلُ الشَّمْسَ شُعَاعًا، ولا تَسْأَلُ الشَّمْسَ شُعَاعًا، ولا تَسْسأل عَنْ نَوْء الحَسيَا المَاطِرِ

لا تَطْعَـمُ الماءَ على جُــوعِـهـا

يَلْتَهِمُ الأَحْسِيَاءَ بِالْخَاطِرِ

فكيف سَالمت سُعَارَ الفَلا

يا دَوْحَــةً رَمْلِيــةً الحَــافِــرِ

نَاقَصْت أَثْرابَك في نَبْستَـة

خَضْراءَ، يا بنتَ الثَّرَى الفَاقِرِ!

ولكن لم العجب، وفيم الدهشة؟ فكلاهما سواء، هي الشجرة العجماء، وهو الإنسان الناطق، شاء قدرها أن تقف وحيدة غريبة في الصحراء القاحلة، وشاء قَدرُه أن يعيش غريبًا وسط قومه وإن أحاطوا به، ولكن كما تحيط الرمال بهذه الشجرة، وهو غذاؤها، وهو «غذاء جائع مُلهب» يالله! كيف يكون الغذاء الذي يُشبع هو نفسه جائع؟ فهذه الرمال التي تُدُّ الشجرة بالغذاء هي الأخرى جائعة، أحرقتها الشمس فما تغذو الشجرة إلا لهيبًا، وهؤلاء الناس يروحون ويجيئون كذرات الرمال عددًا، ولكن لا يرْفدون شيئًا سوى الحقد والحسد الرمال عددًا، ولكن لا يرْفدون شيئًا سوى الحقد والحسد والشنآن . . فكيف «سالَم» كلاهما هذا «السُعار»؟:

ما عَجَبى منك . . وما دَهْشـتى!

اخــــتلط الواردُ بالصـــادِرِ

نحن - كـــــلانا - غُــرْبَــةٌ صُــورَت تمدشال حَي ساكن حسائر مُحتَدمُ الأشواق . . مَشبُوبُها تحت خُــمـود الظاهر الفــاتِرِ تأخيذُنا العَينُ . . ولو غُلْ خلَت ذابت، وكانت شَحْمَة الصاهر بحقّه في عالم كافِر أَثْبَتَ نَا الخِذَلان في وَحْ شَة تَطْفَأُ فيها جهرة الناصر نحن - كـــــلانا - صَــرُخَـــةٌ حُــرَةٌ م__أسورةٌ في زَفْ رَفْ الزَّاف ر وكبرياءٌ أُلْبِسَتُ ذِلَّةٌ وعُودَت إطراقة الصاغر تَخِـــتلفُ الأيامُ من حَــولنا ونحن وَقْفٌ للرَّدَى الجـــائـر

ويفتتح الأستاذ شاكر القسم الأخير من القصيدة مخاطبًا الشجرة ملقّب إياها بـ أُخت ذي الـنُّون». وذو النون لَقَب ليونس بن مَـتّى لابتـلاع النون - أى الحـوت - إياه. ذكـره سبحانه في سورة الأنبياء. أي أنها قديمة قدَم ذي النّون، قاست الأهوال من غُـربة وجوع وعطش قرونًا مـتطاولة. فهي أُحْرَى بِأَن تشعر بآلام مشيلها من عالم الإنس، بآلام رجل مُسْتَوْحش من الناس، نافر النَّفْس، ثائر القلب، تكاد ثورته تحطم أضلاعه من عنفها، تَضجّ روحُه الأسيرة في تجاليد بَدَنه، ولكن في معبد هذه الروح يخفت الألم، ويتناهى الشر، ويسمو الإنسان وقد طهرته الآلام. ومعنى ذلك أن النفس الإنسانية لا تُوجَـد باقية أبدًا إلا وهي مُسْتَـهْلَكَة، وأن الأشياء الشريفة التي تُهلك هي بعينها التي تُحيي، وأنه لا معنى للشيء الحَيّ إلا أن يجتمع فيه معنى الأشياء الشريفة، الموت والحياة معًا، وأن استخراق النَّفْس واستهلاكها في الأحزان النبيلة وتعذيبها بها هو استحياؤها وتنعيمها، وأن العمل المُهْلك والفكر المهلك هما العمل الإنساني الجليل الذي خُلقَت من أجله الحياة على الأرض. وعلى ذلك لا تكون النفس حَيَّة أبدًا إلا وهي سائرة بالحـياة في مَـسْبَعَـة من الموت، يتخطَّفـها كلُّ شيء حتى الأسباب التي يستوجب بها الحيّ صفة الحياة.

فهذه كما ترى نظرة أعمق من نظرة سيد قطب فى قصيدته «الصحراء»، نظرة شاملة إلى الوجود كله. لا تقتصر بالوقوف حيرة أمام سر الحياة، بل تتراحب إلى الفناء والعدم فى هذا الوجود، ووحدته فى آن، كما تغور فى أعماق الروح التى تطهرها آلام الوجود، فينفذ الأستاذ شاكر بذلك إلى فهم أسرار الشقاء فى الحياة، فهذا الشقاء وإن استهلك الروح فهو أيضًا محييها، فتسعد الروح ويكتنفها الرّضى:

إن ضــجــيج الـروح في أسْــرِها مَنْبَــهَــةُ المَـأسُــورِ للآسِــرِ

است معى نجواى في عُزْلة الحازر تخشع فيها شَفْرَةُ الجازر

فى مَـعْبَد الروح ومحرابها تَسْجُدُ هَمْسًا صَرْخَةُ الزاجِرِ

يَجْـثُو ضِـرام الشَّـرِّ في نورِها ويَزْدَهِي فـي صَـمْـــــهـا الـطاهِرِ

تَسْمِهُ الأماني بين أرجائها قد طُهِّرَتْ بالألم العماصِرِ

خاتمــة

كنت قد نويت على ألا تزيد المقدمة على عشرين صفحة حتى تشسق وحجم الديوان، ولكن ما إن مضيت فيها حتى تشعب بى كلام وامتد على غير ما كنت أقدر، وكنت أزمع أن أتكلم عن خصائص شعر الأستاذ شاكر الفنية في اللغة والأسلوب، ولكني حين طال الكلام عن مضمون شعره وخرج عن القصد الذي أردت، أمسكت، لأني - هذه المرة - قدرت لرجلي قبل الخطو موضعها، ولو مضيت فيما نويت قدرت لرجلي قبل الخطو موضعها، ولو مضيت فيما نويت للأت مائة صفحة أخرى. وإذا وهب الله عمراً وفراغًا فعلت ذلك. وحبسني أيضًا عما أردت أني أرجأت العمل في تحرير مقالات الأستاذ شاكر أثناء عملي في ديوانه، فيلم أشأ أن تتأخر المقالات أكثر مما تأخرت، ومن الله العون، وبه السداد والتوفيق.

لم أنهج في كتابة المقدمة نَهْج ما جرى عليه أكثر الدارسين من تقسيم ما قاله الشاعر إلى موضوعات، كالمدح والغزل، والوصف، وما شابه ذلك. لكن اتبعت منهجه الذي سنّه في كتاب المتنبى، فدرست شعره حسب زمان نشره. وهو منهج قويم، فهو مُبين عن تطور ملكة الشاعر الفنية مع ارتقائه في

العمر ومحصوله من التجارب. وهو أيضًا مبين عن نفسية الشاعر وأطوار حياته مع تعاقب الأيام والسنين، ومهدت لذلك بصفحات مختصرة عن البيئة التي عاش فيها الأستاذ شاكر شابًا ورجلاً وكهلاً، ولم يكن ذكر هذا المهاد من قبيل العرف الذي درج عليه الدارسون، لكنه ضروري لفهم جانب من جوانب نفس الأستاذ شاكر، وقد حاولت أن أوضح أن هذا الفساد الذي استشرى في جميع نواحي الحياة آنذاك زلزل كيان الأستاذ شاكر وهو لا يزال في السابعة عشرة من عمره، وترك في نفسه جراحًا وكلومًا تنزّت دما لم يرقأ أبدا، يعرف ذلك تلامذته ومريدوه، وقد جاء شعره تعبيرًا صادقًا عما لاقاه وأحس به كما أوضحت فيما أرجو، فعرفناه من شعره على الصورة التي عرفناه بها في سيرته، فله أن يقول كما قال البارودي عن نفسه:

فَانْظُرْ لَقُولِي تَجِدْ نَفْسِي مُصَوَّرةً

في صفحتيه، فقولي خَطُّ تمثالي

ولعل هذا الديوان - وقد جُمع بين دفتى كتاب - أن يأخذ حظه من الدرس الذى غُمط صاحبه حقه فى حياته، وأن يدخل تاريخ الشعر العربى الحديث من أوسع أبوابه، والعجب كل العجب أن يُهم مَل هذا الشعر حتى الآن، فإن قلت : ربما كان ذلك لأنه كان مفرقًا فى مجلتى المقتطف والرسالة، فعز "

تيسره في أيدي الباحثين، قلتُ: كذلك كان شعر بعض شعراء مدرسة أبوللو الذي عكف عليه الدكتور محمد مندور رحمه الله، وهم لا يدانون الأستاذ شاكر في شاعرية أو فكر. وانظر إلى قصيدته «القوس العــذراء» التي نشرت سنة ١٩٥٢، فخلا ما كتبه عنها الدكتـور زكى نجيب محمود - رحمه الله – وهو كلام أشبه بالتقريظ والثناء منه بالتحليل والدرس - سنة ١٩٦٥، لم يلتفت إليها أحد إلا بعد ثلاثين سنة من ظهورها حين كـتب عنها الدكـتور إحسـان عبـاس، أطال الله بقاءه -دراسة قيمة في الكتاب الذي أهديناه للأستاذ شاكر بمناسبة بلوغه سن السبعين سنة ١٩٨٢. ثم أخذت الدارسون سنة أخرى سنين عددا فأغمضوا عنها العيون، حتى بعشها الدكتور أبو موسى من سنن الكرى بكتيبه القيم «القوس العذراء وقراءة في التراث»، ثم كُتب عنها بعد وفاته في عدد المجلة الذى خصصه الزميل الدكتور عبد القدوس أبو صالح لدراسات عن محمود شاكر.

عسانى بهذا العمل أن أكون قد أدَّيتُ بعض حق الأستاذ محمود شاكر على وعلى جيلى، وأدَّينا حق الأجيال القادمة علينا، نحن اللذين لازمناه فى ضراء حياته حين زُج به فى السجن مرتين، وفى سَرَّاء أيامه.

ابونهز محمور محمت رساکیرا

اعْصِ فَحَلَى بَيْرِانِي الْحَلَى الْح

لَقِمِنِهُ يَارِيَ خُ مِنْ مُنْتُمَا شِئْتِ وَعُنِّى الطَّلُولَ وَالاَ شَارُا وْأَنْسِنِي مِارِيَامْ آيَةُ هُذَا النَّسِيلَ مُتَّى يَجُورُ نَيْلاً سِرًا رُا وُأَزْأُرِى بِارِكِاحُ فِي حَرْمِ السُّفْ هِي رِنْيِرُلُا يُزُلِّزُ لُ اللَّهُ عُسَارًا العُصِنِي وَأَنْهِ فِي كُوْ تَكِ سُخِرْتِ خُبِ لا يُسَاوِرُ الأَقْدَارُا أعضني وَازْأُرِي كَانْكِ عَيْرُى قُذْ فَيتْ مِقْدُهَا شُرَارًا وَنَا لَا القَصِفِي كَالْجُنُونِ فِي عَقْلُ صَبِّ الْقَلْمُ الْعَنْكُ عَرُّ مُدُ وَالِوَ فَيُ رُا أَعْصِنِي أَوْ لَكُولِ فَي مُهْجَدِ الْأَعْمَى كَى طَفْنَ حِنْ مَنْ مَنْ مَا رَا أعصِني كالنَّكَ وَتَعْرَبْ الأُزْكِارُ نَتْنًا وَنَعْرُغُ الأَظْلُ رَا ٱلْقُصِينَ كَالُونَا و صَالَهُ الطَّدْرُ فَاغْمَى إغْضًا وَقَى الْمُ فَا رُأَ أُعْصِلِي وَلَيْ لَكُ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ وَلَا الْمِنْ رَعِمُمّاً ، وَحَارًا ٱعصِنى كَالاَسَى أَنَانُ مِنْ القَيْرِ فَلُمْ يَسْتَظِعٌ فَرَارًا ، وفَارًا آغَمِني رَآنِيقِي ، فَمَا أَنْ إِلاَّ يِغَيُّ لَنْتُ إِلَا الْبِيرَابُ الْبُيرَابُ الْبُيرَابُ الْبُيرَابُ عَالُمْ لَمْ مِينَ وَلاَ السَّاكِمُونَ عَبْرُ أَنْ مِنْ عِرْ الشَّارِي

ل حصيفي يارياح

كتبت قبل القوس العذراء (المنشورة سنة ١٩٥٢) بزمن

اعصفي يا ريَاحُ منْ حَيْثُـمَا شئْت . . وعَفِّي الطُّلُولَ وَالآثَارا^(١) وَأَنْسَفَى يَارِيَاحُ آيةً هذا اللَّيْلِ حَتَّى يَحُورَ لَيْلًا سَرَاراً (٢) وَازْأْرِي يَا رِيَاحُ فَى حَرَمَ اللَّهُمْ زَئيلًا يُزَلُّونُ الأَعْلَمَ ارَا اعْصفى . . وَأَنْسفى . . كَأَنَّك سُخِّرت خَبَالًا يُسَاورُ الأقْدَارَا اعْصفي . . وَازْأَرى . . كَأَنَّك غَيْرَى قَذَفَتْ حَقْدَهَا شَرَارًا وَنَارَا اعْصفى كَالْجُنُون في عَقْل صَبٌّ هَتَكَ الغَيْظُ عَزْمَهُ وَالْوَقَارَا اعْصِفِي كَالشُّكُوكِ في مُهْجَة الأَعْمَى تَخَاطَفُنَ حسَّهُ حَيْثُ سَاراً اعْصفى كَالفَنَاء يَنْتَسفُ الأوْكَارَ نَسْفًا ويَصرَعُ الأطيارا اعْصفى كَالْوَفَاء صَادَمَهُ الْغَدْرُ . . فأغْضَى إغْضَاءَةً، ثُمَّ ثَاراً اعْصِفَى كَالضَّلال يَسْخَرُ منْ هَاد أَذَلَّ الْقَفَارَ عَلْمًا، وَحَاراً

⁽١) تعفى: تمحو وتُزيل.

⁽٢) يحور: يرجع. السِّرار: الليل الشديد الظلمة، يكون آخر الشهر.

اعْصِفِى كَالأسَى أَفَاقَ مِن الصَّبْرِ فَلَمْ يَسْتَطِعْ قَرَارًا، وفَاراً اعْصِفِى وَانْسِفِى، فَمَا أَنْتَ إِلَّا نِعْمَةٌ تُنشِئُ الخَرَابَ اقْتِداراً عَصِفِى وَانْسِفِى، فَمَا أَنْتَ إِلَّا نِعْمَةٌ تُنشِئُ الخَرَابَ اقْتِداراً عَالَمٌ لَمْ يَكُنْ وَلَا السَّاكِنُوهُ غَيْرَ أَشْبَاحٍ نِقْمَةٍ تَتَبَارَى!

安 安 安

اعْصِفِي يَا رِيَاحُ غَضْبَى بِإعْصَارِ مِنَ الْمَقْتِ، جَاحِمًا هَدَّارَا(١) كَيْفَ أَبْصَرْتِ مَا طَوَيْتِ مِنَ الدُّنْيَـا بِلَيْلٍ، وَمَا اخْتَرَقْت نَهَاراً؟! اشْهَدى: هَلُ رَأَيْت عَقْلًا ونُبْلًا، أَمْ جُنُونًا يَؤُمُّ خِزْيًا وَعَارَا؟ وَخَفَاياً مِنْ الْخَبَائِث تَسْعَى، وَحُقُودًا مِن الخَنَى تَتَمارَى وأسَاطيرَ حَيَّةً أَلْبَسَتْهَا قَيْنَةُ الْدَّهْرِ ثَوْبَهَا الْمُستَعَاراً وأباطيلَ دَلَّسَتْ هَا أَكاذيبُ، فَأَضْحَتْ هُدًى وَأَمْ سَتْ مَنَاراً وَمَطَايَا تَخُوضُ في لُجَجِ الظُّلْمِ برَكْبِ لا يَسْأَمُونَ السِّفَارَا وَأَذِلًّاءَ يَشْمَخُونَ مِنَ الْكِبْرِ وَهُمْ فِي الْقُيودِ حَسْرَى أَسَارَى! وَدُمِّى لَمْ تَزَلُ تَسِيرُ اضْطِرَارًا. . في غُرُورِ يَنْفِي المسيرَ اضْطِراراً وَبَقَاياً فَرائِسِ لَمْ تَكَدُ تَنْبِضُ حَدَّى أَحَدَّت الأظْفَاراً!

⁽١) جاجم النار: توقُّدها.

وَدَنَايَا تَخْتَالُ فِي زُخْرُفِ البَطْشِ. تَخَالُ الأَقْدَارَ مِنْهَا غَيَارَى! في حَيَاةً مَخْبُولَةً أَسْكَرَتْهَا شَهَواتٌ تَبْقَى. وتُفْنِي السُّكَارَى كُلُّ شَيْءٍ مَسَّتْهُ يَطْغَى. فَلاَ يَزْهَدُ طَبْعًا، وَلا يَعِفُّ اخْتِياراً

华 华 华

اذْكُرِى يا رياحُ كَيْفَ تَدَسَّسْتِ إِلَى مُضْمَرِ الطَّوَايَا اقْتِسَاراً كُنْتِ سِرَّ الأحْيَاءِ طُرُّا. . فَمَا يَمْلِكُ سِرٌّ عَنْ نَاظِرَيْكِ اسْتِتَاراً مُنْذُ جَاشَتْ فِي حَمْأَةِ الْكَوْنِ آمَالٌ تُرَجِّى أَنْ تَبْلُغَ الأَوْطَاراً(۱) مُنْذُ جَاشَتْ فِي حَمْأَةِ الْكَوْنِ تَحْتَال وَتُهْدِى الظِّلالَ وَالأَمْطَاراً(۱) مُنْذُ بَاحَتْ فِي كُلِّ قَلْبٍ أُواراً(۱) مُنْذُ بَاحَتْ فِي كُلِّ قَلْبٍ أُواراً(۱) مُنْذُ بَاحَتْ فِي كُلِّ قَلْبٍ أُواراً(۱) مُنْذُ نَاحَتْ فِي مَسْبَحِ الْجَوِّ فَتْخَاءُ وَدَارَتْ بِلَهْوِهَا حَيْثُ دَاراً(١٤) مُنْذُ نَاحَتْ بِشَجْوِهَا ذَاتُ طَوْقٍ ، فَاسْتَجَاشَتْ بِنَوْجِهَا الأَسْحَاراً(٥) مُنْذُ نَاحَتْ بِشَجْوِهَا ذَاتُ طَوْقٍ ، فَاسْتَجَاشَتْ بِنَوْجِهَا الأَسْحَاراً(٥)

⁽١) الحمأة: الطّين الأسود.

⁽٢) المزن: جمع مُزْنَة، وهي السحابة المحملة بالماء.

⁽٣) الأوار: حَرَّ النار.

⁽٤) الفتخاء: العُقابِ اللينة الجناحين.

⁽٥) ذات طوق: الحمامة.

مُنْذُ حَنَّتُ فَى ظُلْمَةِ اللَّيْلِ حَيْرَى قد أَضَلَّتُ أَتْرابَها والدَّيَارَا مَنْذُ أَوْفَى عَلَى البِقَاعِ أَبُونا السَّيْخُ حَيْرَانَ لا يُطِيقُ اصْطِبَاراً مُنذُ أَوْفَى عَلَى البِقَاعِ أَبُونا السَّيْخُ حَيْرانَ لا يُطِيقُ اصْطِبَاراً مُنذُ أَلَمَّتُ بِأُمِّنَا نَفْحَةُ الأَنْثَى فَأَغْرَتُ بشيبخنا الأَخْطاراً مُذُ أَصَاخَتُ لَكِ البَرايا خُشُوعًا. . فَضَّ فِيهمْ حَنِينُكِ الأَسْرارا مَدُ أَصَاخَتُ لَكِ البَرايا خُشُوعًا. . فَضَّ فِيهمْ حَنِينُكِ الأَسْرارا اذْكُرِى كَيْفَ ، وانْظرى كَيْفَ أَضْحُواْ: أَعِبَادًا رَأَيْتِ أَمْ فُجَّاراً؟! اذْكُرِى كَيْفَ . . وانْظرى كَيْفَ أَضْحُواْ: أَعِبَادًا رَأَيْتِ أَمْ فُجَّاراً؟! يَتَباغَوْنَ قُدْرةً لِيسَ تَفْنَى، ثم يَفْنُونَ . . عَاجِنزينَ حَيَارى!

张 张 张

أنْصِتِى يا رِيَاحُ، صَرْحَةُ مَلَهُوفِ طَعِينٍ أَفْنَى اللّيَالِى انتِظَارا هَامَ يَسْتَنْفِضُ الغُيوبَ وَحِيدًا. . دَامِياتٍ جِرَاحُه لاَ تُوارَى هَامَ يَسْتَنْفِضُ الغُيوبَ وَحِيدًا. . دَامِياتٍ جِراحُه لاَ تُوارَى كُلَّما ظَنَّ فى دَوَاء شِفَاءً، عَادَ دَاءً يُدهمي جِراحًا عَذَارَى كُلَّهما ظَنَّ فى دَوَاء شِفَاءً، عَادَ دَاءً يُدهمي جِراحًا عَدَارَى أَنِ لاَ فِرَارا! أَفِسرارا مِنَ الجِرارا عِنَ الظَّمأى، وَسائِل. . إِنِ اسْتَطَعْتَ حِواراً! سِرْ جَرِيحًا رَثًا بآلامِكَ الظَّمأى، وَسائِل. . إِنِ اسْتَطَعْتَ حِواراً! غَرِقَ العَالِمُونَ فى عَيْلَمِ النُّورِ فَأَطْفَا جِهارَهُم وَالسِراراً(١) شَرِقة أَيا حَصَلُوهُ، ذَبَحَتْ عِلْمَهُم فَغَارُوا وَغَاراً العَيلِم: البحر، والبر الواسعة الكثيرة الماء.

أَيْنَ؟ . . لا أَيْنِ! يَا رِيَاحُ أَجِيبِي، مَزِّقِي الحُجْبَ وَانْزِعِي الأَسْتَارَا مَنْ مُصِجِيبٌ إِلَّاكِ، كَاهِنَةَ الآبَادِ، في هَيْكُلِ تَقَادَمَ دَارَا؟ مَنْ مُصِجِيبٌ إِلَّاكِ، كَاهِنَةَ الآبَادِ، في هَيْكُلِ تَقَادَمَ دَارَا؟ شَادَ عُبَّادُه المَحَارِيبَ إِيمَانًا، فَمَلُّوا، فأَعْرَضُوا كُفَّارَا! سكرُوا، فَانْتَشُوا، فَهَبُّوا يَزُفُّونَ إلى هَيْكُلِ البَقَاءِ الْبُوارَا!! (١) أَخُلُودًا وحِكمَة، أَمْ ظِلاَلًا وأَحَادِيثَ تُضْحِكُ السُّمَّارَا؟ مَارِدٌ في الثَّرَى تُقلِّصُ عَنْهُ الْسَمْسُ، يُمْسِي ثَرِّي. يَطيرُ غُبَارًا! مَارِدٌ في الثَّرَى تُقلِّصُ عَنْهُ الْسَمْسُ، يُمْسِي ثَرِّي. . يَطيرُ غُبَارًا!

* * *

اسْمَعِي يَا رِيَاحُ، مَنْ ذَا يُنَادِيكِ وَقَدْ أَرْخَتِ الدَّيَاجِي السِّتَارَا؟ مُهْجَةٌ تَسْتَغِيثُ فِي دَغَلِ الآثَامِ قد أَطْبَقَتْ عَلَيْهَا شِفَارَا (٢) مُهْجَةٌ تَسْتَغِيثُ فِي دَغَلِ الآثَامِ قد أَطْبَقَتْ عَلَيْهَا شِفَارَا (٢) قَدْ رَمَاهَا الجَبَّارُ بِالفَرْعِ الأَكْبَرِ، بِالمَوْجِ طَاغِيًا زَخَاراً بِلَهِيبِ يَسْابُ رَهُوا، إذَا مَا خَامَرَ النَّفْسَ أَجَّ فِيها سُعَاراً بِلَهِيبٍ يَسْابُ رَهُوا، إذَا مَا خَامَرَ النَّفْسَ أَجَّ فِيها سُعَاراً فِي ثَنْهُ إِثْرَ فِيتَنَةً إِثْرَ أُخْرَى، هَدَّمَتْهَا ودكَّتِ الأَسْواراً كيفَ تَرْجُو النجاة في مَأْزِقِ ضَنْكِ وَحِيدًا لا تَسْتَطِيعُ انْتِصاراً؟ كيفَ تَرْجُو النجاة في مَأْزِقِ ضَنْكِ وَحِيدًا لا تَسْتَطِيعُ انْتِصاراً؟

⁽١) البوار: الهلاك.

⁽٢) الدغل: الفساد.

تَبْتَغِى ثَغْرَةً! وكَيفَ؟! وهَلْ يَنْفَعُ شَيْسًا؟! يَاضَلَّ ذَكِ اغتراراً! أَنْتِ فَى حَوْزَةِ الأَثَامِ تَعِيشينَ، فَذُلَّا في الرِّقِّ لا استكباراً اشْرَبِي الكاس مُنزَةً لم تُشَعْشَعْ، ثُمَّ إِيَاكِ أَن تَمِيدِي خُمَاراً(١) اشْرَبِي الكاس مُنزَةً لم تُشَعْشَعْ، ثُمَّ إِيَاكِ أَن تَمِيدِي خُمَاراً(١) اغْدرِي. نَافقِي. أَضِلِّي استبدِّي، خَالطِي الإِثْمَ وَاحْمِلِي الأُوْزَاراً اغدري نَافقي قد خُلِقْتِ . فأينَ الباسُ إِنْ كنتِ تَفْزعِينَ حِذَارا؟! أنتِ للباسِ قد خُلِقْتِ . فأينَ الباسُ إِنْ كنتِ تَفْزعِينَ حِذَارا؟! هكذا الأرضُ. فاذهبِي أَوْ أَقِيمي . لَيْسَ يَعْنِي أَنْ تَشْمَئِزِي ارْوراراً سَاقَطَ الطَّيْرَ دَامِياتٍ وَطَارا! (٢) سَيَّدُ الجَوِّ والجَوارِحِ بَازٍ سَاقَطَ الطَّيْرَ دَامِياتٍ وَطَارا! (٢)

张 张 张

أَنْصِتِى يَا رِياحُ. . مَا أَبْشَعَ الصَّوْتَ! لَقَدْ سَارَ فِي القُرُونِ مَسَارَا! أَخْ صَرْخَةً ، أَمْ جُوَّاراً؟! (٣) أَحْنِينًا . أَمْ صَرْخَةً ، أَمْ أَنِينًا ، أَمْ مُكَاءً ، أَمْ عَوْلَةً ، أَمْ جُوَّاراً؟! (٣) أَمْ تَهَالِيلَ عَاكِفِينَ عَلَى الأَوْثَانِ عَجُّوا لَهَا وضَجُّوا اعْتِذَاراً؟! أَمْ تَهَالِيلَ عَاكِفِينَ عَلَى الأَوْثَانِ عَجُّوا لَهَا وضَجُّوا اعْتِذَاراً؟! أَمْ زُنُوجًا تَوالَغُوا فِي الدَّمِ المَسْفُوحِ . . دَفُّوا وهَلَّلُوا استبشارا؟! (٤)

⁽۱) المُزة: الخسمر التي تلذع السلسان. الخُسمار: منا أصباب الرأس من ألم الخمسر وصداعها.

⁽٢) ساقَط الطير: أَسْقَطها وتابَع إسقاطها.

⁽٣) المكاء: الصَّفير.

⁽٤) دفّت جوارحُ الطير: إذا دنت في طيرانها من الأرض للانقضاض.

أَمْ مُسُوخًا مِن العَواطِف تَعْوِى سَخَرًا مِنْ رِئَائِها واحْتِقاراً؟! أَمْ كَشِيشَ الشَّحْنَاءِ، هَمَّتْ، وَفَحَّتْ، وَتَنَزَّى لُعَابُها وَاسْتَطَاراً؟! (١) أَمْ صَلِيلَ الأَحْقَادِ طَاشَتْ عَنِ الكَظَمِ، فَخَاضَتْ إلى التَّشْفِي الغِمَارا؟! أَمْ هَزِيمَ اللَّذَاتِ في صَخَبِ النَّشُوةِ، هَاجَتْ زَفِيرَهَا الفَوَّاراً؟! (٢) أَمْ وَغَى السُّخْرِيَاتِ في لَغَطِ الآلامِ تَسْتَصْرِخُ الدُّمُوعَ الغِزَارا؟! (٣) أَمْ عَوِيلَ المُنَى البَوالي على أَجْداثِ همَّ مَضَى وَأَبْقَى تَبَاراً؟! (٤) أَمْ تَسَابِحَ خَاشِعِينَ مِن التَّقْوَى أَسَرُوا مِنْ خَشْيَة إِسْراراً؟! أَمْ أَمْ تَسَابِحِ خَاشِعِينَ مِن التَّقْوَى أَسَرُوا مِنْ خَشْيَة إِسْراراً؟! أَمْ أَمْ تَسَابِحِ خَاشِعِينَ مِن التَّقْوَى أَسَرُوا مِنْ خَشْيَة إِسْراراً؟! قَمْ تَسَابِحِ خَاشِعِينَ مِن التَّقْوَى أَسَرُوا مِنْ خَشْيَة إِسْراراً؟! قَمْ تَسَابِحِ خَاشِعِينَ مِن التَّقُولَى أَسْرُوا مِنْ خَشْيَة إِسْراراً؟! قَمْ تَسَابِحِ خَاشِعِينَ مِن التَّقُولَى أَسْرُوا مِنْ خَشْيَة إِسْراراً؟! قَمْ تَسَابِحِ خَاشِعِينَ مَن التَّقُولَى أَسَرُوا مِنْ خَشْيَة وَالأَبْراراً؟! قَمْ تَسَابِحِ خَاشِعِينَ مَن التَّقُولَى أَسَرُوا مِنْ خَشْيَة وَالأَبْراراً؟! قَمْ تَسَابِحَ خَاشِعِينَ مَن التَقُولَى أَسْرُوا مِنْ خَشْيَة وَالأَبْراراً؟! قَدْ أَرَادُوا أَنْ يَجْسَنُوا ثَمَرَ الْخَيْسِرات حُلُواً. . فَصَادَفُوه مُرَاراً!!

举 举 举

انْظُرِی یا ریاح ٔ . . یَا وَحْسَدَ الطَّرْفِ إِذَا دَارَ یَمْنَةً أَوْ یَسَاراً! مَا الَّذِی تُبْصِرِین؟ أَشْبَاحَ فانین؟! مِراراً تُری . . وتَخْفی مِراراً! (۱) کشت الأفعی کشیشا، وهو صوت جِلْدها إذا حکَّت بعضها ببعض، وفحَّت فحیحا، وهو صوتها من فَمها.

⁽٢) الهـزيم: الصــوت، وهـو لُلرَّعْد خاصة.

⁽٣) الوغي: الصوت، وفي الحرب خاصة.

⁽٤) التبار: الهلاك.

وُجِدُوا، ثُمَّ أُوْجَدُوا، ثُمَّ بَادُوا. . وَاحْتَـذَى نَسْلُهِم فَزَادَ انتشاراً وتَمادَى البَقَاءُ فيْهِم دَوَالَيْكَ. فَيْشَىءٌ بَدَا. . وَشَيءٌ تَوَارَى! أَوْغَلُوا فِي الْحَيَاةِ جِيلًا فَجِيلًا، وتَجلَّى طَريقُهُمْ وَأَنَاراً فَسَمَضَوْا يُبْدَعُمُون في حَيْثُ حَلُّوا، وَتَبَسَارَوْا حضَارَةً وَابْتَكَارَا مَا كَفَاهُمْ مَا بُلِّغُوا، فَاسْتَطَالُوا. ثُمَّ خَالُوا، فَأَسْرَفُوا إصْرَارَا(١) شُغِفُوا بِالْخُلُودِ في هذه الدُّنيَا، فَأَعْطَتَهُمُ الْخُلُودَ المُعَاراً! عَمَرُوا الأَرْضَ زينَةً وَمَتَاعًا، ثم نُودُوا: كَفِي. . البدارَ البدَارَا!! (٢) ثُمَّ مَرُّوا. أشباحَ فَانِينَ، مَا تَمْلُكُ فِي حَوْمَةِ الرَّوَال قَرَارًا! لَمْ يَكُنْ غَيْرَ خَطَفْةِ البَرْقِ. إِذْ تَبْنِي وَتُعْلِى، وَلَمْ يَكَدْ. . فَانْهَاراً! ذَهَبَتْ رِيحُهُمْ، وَهَبَّت رِيَاحٌ، فَأَقَامَتْ عَلَى القُبُورِ الدِّيَارَا! ضَلَّ هذَا الإنسَانُ! يَكْدَحُ للخُلْدِ. . وأَقْصَى الخُلُودِ: كَانَ. . فَصَارِا!

* * *

انظُرِى يا رياحُ ذَا القَـبَسَ الوَهَّاجَ. . قــد رَاوَغَ الفَنَاءَ اقتــدَارَا!

⁽١) خال الرجلُ: أعجب بنفسه وتباهَى، من الخُيَلاء.

⁽٢) بادر الشيّ مُبادرة وبدارا: أَسْرَع إليه وعجل.

عَاشَ تَحْتَ الْأَطْبَاقِ دَهْرًا فَدَهْرًا، يَتَلُوَّى بِشَقْلُهِنَّ انْبِهَاراً (١) كُلَّمَـا رَامَ مَنْفَـذًا رَدَّدتُهُ في ظَلاَم الأَعْـمَـاق يَعْنُـو صَـغَـارَا(٢) لَمْ يَزَلُ دائبًا . . يُنَقِّبُ مُلْتَاعًا، ويحتَالُ في صَفَاهَا احْـتفاراً (٣) صَدَعَ الصَّخْرَةَ الْمُلَمْلَمَةَ الكُبْرَى، وأسرى، حَبَّى نَمَى فَاستطاراً وَرَأَى نُورَه فَحُنَّ منَ الفَرْحَة . . أَعْمَى رَأَى الظَّلاَمَ نَهَاراً! أَىَّ شَيٍّ هَذَا؟! وَمَا ذَاكَ؟! بِلِ هَذَا؟! . . وَزَاغَتْ لَحَاظُهُ اسْتَكْبَارَا قَـدُ رَأَى عَالَمًـا مَهُـولًا من المَجْـهُول، غَـشَّـاهُ نُورُهُ فاسْـتَنَارَا لَيْسَ يَدْرى: أهُمْ عدّى . . أم صكيقٌ ؟!!! أَيْبِينُونَ لَوْ أَرَادَ حوارا؟ أَمْ صُمُوتٌ لا يَنْطَقُونَ، ازْدرَاءً لغَـريب عَنْهُمْ أَسَـاءَ الجوارا؟! وَاغِلٌ يَعْتَـدى. . يُسَائِلُ عَنْ أَسْرَار خَـلْق أَجَلَّ مِنْ أَنْ تُثَارِا!! (٤) كَيْفَ غَـرَّتُهُ نَفْسُه؟! كَيْفَ ظَنَّ السِّغَيْبَ يُلْقِى لِثَامَهُ والجِّـمَارا؟! أَمَلٌ بَاطلٌ. . فَلَوْ أَسْفَرَ الغَيْبُ لأَعْمَى بنُوره الأَنْوَارَا!!

^{* * *}

⁽۱) الأطباق: جمع طَبَق، وطَبَق كل شيء ما ساواه، يـعنى تراكم الظلمات بعضها فوق بعض.

⁽٢) يعنو: ذَلَّ وصَغُر، ومنه العاني، أي الأسير.

⁽٣) الصَّفا: جمع صفاة، وهي الصخرة الصلبة.

⁽٤) الواغل: الذَّى يدخل على القوم في طعامهم وشرابهم من غير أن يدعوه إليه أو يُنفق معهم مثل ما أنفقوا.

وَيَعَلُ (*)

يا وَعُدُا مَالَك مَهُزُولًا ومُحْتَـزًلًا

كأنَّ جِلْدك، يا لَلبُؤْسِ، أسْمَالُ؟!

الجُوعُ غَالَتُكَ؟! . . أَمْ غَالَتُكَ نَائِبَةٌ

مِنَ اللَّوَاتِي لَهَا فِي الرُّوحِ أَغْـوَالُ؟

بنو أبِيكَ لَهُم في الدُّورِ مَنْ زِلةٌ

عَطْفٌ، وحُبُّ ، وتَقْرِيبٌ ، وإِدْلالُ

وَأَنتَ، وَحُدكَ، مَنْبُوذٌ ومُطَّرَحٌ

تَطُوفُ حَـوْلُكَ أَشْبَـاحٌ وأَهْوالُ!

* * *

يا ظَامِئَ العَـيْنِ من جُوعِ ومن ظَمَـاً ماذا بَقَـاؤُك؟! والإخُلاَصُ قَـتَّالُ!(١)

^(*) وعد هو اسم كلب كان يقتنيه الشاعر الكبير محمود حسن إسماعيل.

⁽١) ظامئ: ضامر، قليل اللحم من الهزال.

هذا المُشَعَّثُ ذُو الأحْلامِ . . صُحْبتُه

هَمٌّ ، وخَوْفٌ ، وحِرْمانٌ ، وإقْلالُ (١)

يَعيِشُ في الأَرْضِ جُثْمَانًا وناظِرَةً

ورُوحُه للعَوالي الشُمِّ تَحْتَالُ

قد نابَذَ الزَّمَنَ العَساتِي فنابَذَهُ

تَصَاوُلًا . . وكِللا القِرنُينِ صَوَّالُ!

وعاشَ في وَحْدةِ الرَّهْبَانِ مُعْتزِلًا

له رَفَيِهِ قَالًا ﴿ وَأُوْجَالُ اللَّهُ وَأُوْجَالُ

هَمَاهِمٌ، ومُنَّى نَـفْسِ، وتَمْتَمَةٌ

ولَوْعةٌ ، كَبِنَاتِ السُّحْبِ تَنْشَالٌ (٢)

مَا انفَكَ يُرْسِلُ مِنْ نَفْسٍ مُعَذَّبَةٍ

نارًا تَؤُجُّ . . لها في الجَوِّ إِشْعالُ

⁽۱) المشعث: يعنى محمود حسن إسماعيل رحمه الله، فقد كان دائمًا أشعث الشعر مفرَّقه.

⁽٢) هُماهِم: أصوات لا تكاد تبين. بنات السحب: أمطارها.

لَهَا نَقِيضٌ (١) ، وترجيعٌ ، وغَمْغَمَةٌ

كــــانمًّا لاقَتِ الأَبْطِ ال أَبْطِ ال

يُشِيْرُ حَوْلَكَ ذُعْرًا لا يُنَهَيْهُه

خَوف الحياة، ولا تَنهاه أمال

بَيْنَا تَرَاهُ عَلَيْها سَاكنًا . . قَلَقًا

كَ أَنْ بِهِ رَبَضَتْ في الأرضِ أَغُلالُ

إذا السَّماءُ قد انْشَقَّتْ بصَاعقَةِ

رَعْدٌ، وبَرْقٌ، وتَخْطِيفٌ، وإذْهَالُ!!

ما حيلةٌ لَكَ إِلَّا أَن تَنكبَّها

وأَنتَ تُخْلدُ مَلِنُ مَلِنَا وَتَنْهَالُ الْأُورُا

تَرُدُّ ذَيْلُكَ لِلخَيْشُومِ تَسْتُرُهُ

عَجْلَانَ تَرْجُفُ! مَا لِلهَوْلِ إِمْهَالُ!

张安特

⁽١) النقيض: الصوت.

⁽٢) تنكبها: حذف إحدى التاءين، وتنكّب الأمر: حاد عنه وتحنّيه.

يا رابضًا حَيْثُ لا لَحْمٌ ، ولا حَدَبٌ

وَلا صَديقٌ ، ولا مَاءٌ . . ولا آلُ!

رَمَيْتَ نَفْ سَكَ فَى مَظْلُومَةٍ خَ شَعَتُ

لمَّا استَبَدَّ بها بُؤْسٌ وإغفال (١)

حَدِيقةٌ !! زَعَمَتْ عَيْنَاكَ نَضْرَتَها

فخلْتَهما . . وَهَى أَعُوادٌ وأَجُلْالُ!

وَيَا لَهَا نَضْرَةً! مِنْ سِحْرِ سَاحِرِها

وحَــوْلَهَـا دِمَـنٌ غُبُــرٌ وأطْلاَلُ!!

مَا بَيْنَ كَهُفَيْنِ يَأْوِى فَى ظَلامِهِمَا

شَيْطَانُ شِعْرِ لَهُ نَفْثٌ وَبَلْبَالٌ (٢)

يَرُقِى الدَّيَاجِي فَسَأْتيهِ مُلَمْلَمَةً

شُعْثًا. . لَهَا في نَواحِي الكَهْفِ زِلْزَالُ

⁽١) المظلومة: الأرض التي لا يصيبها المطر، يعني أنها جدباء.

⁽٢) النفث هنا الشِّعْر، سُمِّى كذلك لأنه كالشيء ينفُثُه الإنسان من فيه كالرُّقيَة. البَلْبال: شدة الهم والوساوس.

سُودًا تُكَفِّنُ ضَوءَ الشَّمْسِ هَبْوتُها

وتَمْـــسَـحُ الأَرْضَ أَرْدَانٌ وأَذْيالُ (١)

جِنٌّ تَـرَنَّحُ مِنْ سُـكْرٍ ومِنْ نَـصَبٍ

كَأُنَّهَا في ضَميرِ الدَّهْرِ ضُلاًّلُ (٢)

تُخَافِتُ الصَّوْتَ وَسُواسًا وهَيْنَمَـةً

كما تُهامِسُ مَرَّ الرِّيحِ أَوْشَالُ^(٣) حُمْرُ العُيون كَأنَّ النَّارَ مُشْعَلَةٌ

لها وَبِيصٌ ، وتَــرْهِيبٌ ، وتَــرْهِيبٌ ، وتَسْأَلُ^(١) كلا . . ولا، وإذا الأرْجَاءُ صاخبةٌ:

غَـيْظٌ، وثَأْرٌ، وإقْـدَامٌ، وإجْفَـالُ جَيْـشٌ تَجمَّعَ جَـرَّارًا . . إذا أَخَذَتْ

فيه الرُّقَى خَضَعَتْ أُسْدٌ وأَشْبَالُ

⁽١) الأردان: جمع رُدن: مقدَّم كُمَّ القميص.

⁽٢) ترنح: حذف إحدى التاءين. النصب: التعب.

⁽٣) الأوشال: جمع وَشَل، وهو الماء القليل.

⁽٤) الوبيص: البريق والتوهّج.

أَطَاعَ كُلُّ عَنِيدٍ بَعْد مَا أَبِيَةٍ وذَلَّ كُلُّ عَنزِيزٍ كَانَ يَخْتَالُ ثَمَّتَ .. لا شَىَ! إلا صَائِدٌ. عَجِلٌ

لَهُ قَـــرِينَانِ: نَظَّارٌ وبَـذَّالُ

يَدْعُو المَعَانِي فَتَأْتِي وَهْيَ طَيِّعَةٌ

مُحَجَّبَاتٌ . . عَلَيْهَا الْحُسْنُ سرْبالُ

فما يَزالُ يُنَاجِيها، ويَعْبُدُها

كَـــأَنَّهُ وَتَنِيٌّ، وَهُـى تِمــــــــــالُ!

张 张 张

يا وَعْدُ حَسْبُكَ! هذا سَاحِرٌ فَطِنٌ لَهُ على مُرْسَلاتِ الرِّيحِ إِفْضَالُ يَعْلُو الشَّوَامِخَ لَمَّاحِبًا، وَنَظْرَتُه

كَنَظْرَةِ الصَّقْرِ: إِمْهَالٌ وإعْجَالُ يَنْقَضُ مُ . . يَفْتَرِسُ الأَقْرانَ مُجْتَرِئًا

وبَاغِيًا، فَهِيَ أَشْلَاءٌ وأوْصَالُ

مَــاذًا لَقِيــتَ من الدُّنْيَـا، ومِن رَجُلٍ

لَهُ عَلَيْكَ تَمِيمَاتٌ وَأَقْفَالُ؟!

يَظُلُّ مُنْتَبِدًا في الظُّلِّ مُخْتَلَجًا

ولِلْوَسَــاوِسِ من حَــوْلَــيــهُ تَجـُــوَالُ

وَهُمْ يُقَلِّبُ فِي الآفِاقِ جُمْجُمَةً

لَهَا وُجُومٌ ، وإيمَاءٌ ، وإطْلالُ (١)

يَرْمِي الغُيُوبَ بعَيْنِ لَحُها ضرمٌ

كَأَنَّمَا هِيَ صَيْدٌ، وَهُوَ نَبِـَّالُ (٢)

تَرَاهُ كَالْهَامِدِ الْمُضْنَى، ومُهَجَّتُهُ

رَوْعَاءُ . . نَافِرةُ الأَهْوَاءِ . . مِرْسالُ

جَيَّاشَةٌ يَنَلاقَى مَوْجُها لُجَجًا

كما تَصَادَمَ بالرِّيبَالِ رِيبَالُ

(١) الوَهُم: الضخم.

⁽٢) النبّال: صانع النَّبل، أما الرامى به فهو النابل، ولكن الشعراء جاءوا بكل منهما فى موضع الآخر.

تَرَى الظِّلالَ حَسواليْسه مُفَرَّعَةً

لَهُنَّ في السَّمْتِ تَعْدَاءٌ وتَنْقَالُ

تَخَالُها الجِنَّ . . تَخْطُو في مَسارِ بِهَا

والرِّيحُ سَاكِنةٌ ، والقَـيْظُ جَـوَّالُ

أَكَبَّ يَنْظُرُ مِا فِيها، ويَقْرَؤُها

كَـــأَنَّـهُ في طَواياً الجِـنِّ دَخَّــالُ

تَسْمَعُ لِلنَّفْثِ هَسْهَاسًا ودَنْدَنَّةً

كَأُنَّهَا الغَيْثُ في شَجْراء هَطَّال (١)

张 张 张

يا وَعْدُ! مَالَكَ قد أَقْعَيْتَ مُنْتَبِها

كَذِي حِبِى لِخَبَايَا العَقْلِ سَأَلُ؟!

تَظَلُّ في غابة جَرداء مُستَمعاً

تُصْغِي، كَأَنَّكَ للأَشْعَارِ حَمَّالُ!

⁽۱) النفث: مضى شرحه فى هذه القصيدة، ص: ۲۰. والهسهاس من الكلام الذى لا يفهم. الشجراء: الأشجار المتشابكة، وهو مفرد يُراد به الجمع.

تَرْنُو بِعَيْنَيْكَ لِلتَّالِي زَمَازِمَهُ(١)

وفى سُكُونِك إيمَـانٌ وَإجْـلاَلُ

خَـشَعْتَ للرُّقْيَةِ المَأْخُـوذِ سَامِعُهـا

فَلَمْ تَزَلُ بِكَ . . حَتَّى كِـدْتَ تَخْتَالُ

عَلِمْتَ حَتَّى نَسِيتَ الطَّبْعَ، فانْتَفَضَت

قُواَكَ . . والطَّبْعُ غَلاَّبٌ وخَذَّالُ

ورُحْتَ تَبْغِي بَيانًا عن مُعِلْغَلَةِ

في النَّفْسِ، إضْمَـارُها هَمٌّ وإضْلاَلُ

هزَّتْكَ حَتَّى اخْتَلَسْتَ اللَّفْظَ مُـحْتَفْزًا

ولم تَزَلُ جَاهدًا للنُّطْقِ تَحْتَالُ!(٢)

مُهَمْهِمًا بَعْدَ تَرْجِيعِ ولَقْلَقَةٍ

وَلِلِّسَانِ مُنَاجَاةٌ وَإِهْلاَلٌ (٣)

⁽١) الزمازم: جمع زَمْزَمَة، وهو صوت خفيّ لا يكاد يُقْهَم.

⁽٢) احتفز الكلب: استوى جالسًا على وركيه.

⁽٣) اللقلقة: شدة الصوت. وكل متكلم رفع صوته أو خفضه فقد أَهَلَّ.

فَانْتَابَ لَحْيَيْكَ مِن طُولِ اخْـتِلاَجِهِمَا

كَمَا يُحَرِّكُ مِنْ شِدْقَيْهِ قَوَّالُ!

تَرْوِى قَصَائِدَ مِنْ شِعْرٍ تُقَصَّدُه

فيه خيَّسالٌ ، وتَصْويرٌ ، وأَمْـثَالُ!!

أَتَيْتَ إِدًّا(١)، وخَالَفْتَ الطِّبَاعَ بِمَا

لَمْ يَأْتِ قَــبْلَكَ لا عَمٌّ ولا خَــالُ!

بَدَّلْتَ مَا أُوْرَثَ الآباءُ مُلذْ أَزَلِ

فَــرُوِّعَتْ بِكَ آبَادٌ وَأَجْـيَــالُ

وَصِرْتَكَالضَّاحِكِ البَاكِي. . أَخَا شَجَنٍ

فى سِــرً قَلْبِكَ تَعْــذِيبٌ وتَأْمَــالُ

تُفْضِي إلى مُوصَدَاتِ الغَيْبِ مُقْتَحِمًا

ودُونَ مَا تَبْتَغِى ذَبْحٌ وأَهْوَالُ!

فَاقْنَعُ بَمَا كَانَ مِن نَبْحٍ وبَصْبَصَةٍ

واسْخَرْ بما حَازَ أهلُ النُّطْقِ أو نَالُوا!(٢)

⁽١) الإدّ: الأمر الفظيع.

⁽٢) بصبص الكلب: حرّك ذنبه طمعًا أو خوفًا.

تَرَى الْأَمَانِيُّ في نَجْواَهُ مَاثِلَةً:

ظِلٌّ ، وطَلُّ ، وأَسْحَارٌ، وآصَالُ

ونَفْحَـةٌ مِنْ نَسِيمِ الخُلْدِ هَارِبَةٌ

وَرَاحَةٌ كُرِيَاضِ الْخُلْدِ مِحْلاَلُ (١)

حَــتَّى إِذَا سَكَنَتْ نَفْسٌ ، وَهَدْهَدَهَا

طُولُ التَّنَاغِي، وَإِمْـسَـاكٌ وَإِرْسَـالُ

ونَاسَمَتْكَ حُمَيًّا الْحُبِّ مُسكِّرةً

ونَاعَسَ الطَّرْفَ إغْهِضَاءٌ وإسْبَالُ (٢)

دَبَّتُ إِلَيْكَ مِنَ الأَدْغَال سَارِيَةً

عَقَــارِبٌ ، وشيــاطِينٌ ، وأصْلالُ (٣)

لَدْغًا، ونَهْشًا . . فَمَا تَنْفَكُ مِنْ خَبَلِ

لِلسَّمِّ في الدَّمِ إضْرامٌ وإِسغَالُ

⁽١) أرض محلال: تجعل الناس يحلُّون بها لسهولتها ولينها.

⁽٢) حُميًّا السيء: حدّته وسورته، وأصله في الحمر.

⁽٣) أصلال: جمع صِلّ، وهي الحية التي تقتل إذا نهشت من ساعتها.

تَبًّا لَهَا! ولِخَلْقِ كُلَّمَا انْتَعَشُوا

تَفَارَسُوا بِنُيـُـوبِ البَغْيِ أَوْ صَالُوا(١)

كُمْ ظَالِمٍ عَبَّ كَأْسَ الظُّلْمِ طَافِحَةً

ثم انْتَشَى وَهُو تَيَّاهٌ ومُخْتَالُ!

وكُمْ صَدِيقٍ تَفَانَدُوا فِي مَودَّتِهم

حَتَّى إِذَا نَبَتَت أَنْيَابُهُم جَالُوا!

فَأَنْ شَبُوا حَيْثُ لاقَوا، لا تُرَوِّعُهُم

عَمَّا أَرَاغُوهُ أُمَّاتٌ وأَطْفَالٌ (٢)

تَوَالَغُوا في الدَّم المَسْفُوحِ عَرْبَدَةً

كَ أَنَّ مَا شَرِبُوا صَهَبَاءُ جِرْيَالُ! (٣)

ثُمَّ انْشَنُواْ وَبِهِمْ من شِرَّةٍ سَهَّا

وكُلُّهُم مَرِحُ العِطْفَينِ مَيَّالُ

(١) تفارسوا: افترس بعضهم بعضا.

⁽٢) أراغ الشيءَ: طلبه. أمات: أكثر ما يقال في جمع غير العاقل، ولكنهم أحلوا . كلا الجمعين: أمّهات وأمّات محل الآخر.

⁽٣) ولغ: أصله في الكلب والسباع. الصهباء: الخسر. الجريال: الخمر الشديدة الحُمرة.

يَرْتَاحُ لِلدَّمْعِ وَالْأَنَّاتِ، يَسْمَعُهَا

طَلْقَ المُحَدِّ اللَّهِ أَنْ يَنْعَمَ البَالُ

فَإِنَّمَا الْعَفْلُ : إِزْرَاءٌ ، وتَعْنِيَةٌ

وَحَيْسِرَةٌ ، وضَلالاتٌ ، وأَثْقَالُ

والغَيْبُ غَيْبٌ ، فَمَا سِرٌ بِمُنْكَشِفِ

والعُـمْرُ والعَـيْشُ أَغْـلالٌ وَأَكْبَـالُ!

张 张 张

وَفَيْتَ يِا وَعْدُ! هذا شَاعِرٌ ظَلَمَتُ

فيهِ النَّواَثِبُ ظُلْمًا، وَهْمَ جُهَّالُ

ففراً مُعْتَزِلًا أَرْضًا وسَاكِنَهَا

ولِلْكُرِيمِ عَنِ الآفَــاتِ تَرْحَــالُ

آنستنه بصديق لآتُدنسه

خَلاَئِقُ اللُّؤْمِ . . تَمْلِيقٌ وإِدْغَالُ (١)

⁽١) أدغل في الأمر: أدخل فيه ما يُفْسِده.

وَفَيْتَ يَا وَعَدُ! فِي دُنْيَا صَدَاقَتُهَا

كما تلَفَّعَ بالظَّلْماءِ مُغْتَالُ

وأَهلُهَا شَرِهٌ ضَارٍ، كَانَّ بِهِ

مِنْ شَهْوَةِ الفَتْكِ ذُوْبَانٌ وأَغْوَالُ

وخمائِنٌ يَتَسراءَى في مُلَمَّعَةِ

بالصِّدْق، والصِّدْقُ في بَيْدَاته آلُ! (١)

وَنَاسِكُ مُحَرَ الدُّنْسَا وأَنكَرَها

وخَـوفُـهُ مِنْ عَـذَابِ اللَّهِ إعْـوالُ

تَرَاهُ يَخْسَعُ في أسْمَالِهِ رَهَبًا

وبَيْنَ جَنْبَسِه فَتَّاكُ ومُحتَالُ!

وبَاسِمٌ . . بَاسِمُ العَـيْنَيْنِ مُـوْتَلِقٌ

كما تَرَقَرَقَ في الغُدرانِ سَلْسَالُ

حُلُو الحَدِيثِ. . كَأَنَّ الرَّاحَ ما شَرِبَتْ

أَذْنَاكَ، وَالبورُدَّ أَنْسَسِامٌ وأَظْلالُ

⁽١) الْمُلَمَّعة: الأرض يلمع فيها السراب. الآل: السراب.

أُفِّ لِمَا حَملَتُ أُمُّ وما وَضَعَتُ عُدَّرٌ وَلُؤُمٌ ، وطُغْيانٌ ، وإسْلاَلُ! (١)

张 张 张

نَظَرْتَ، يَا وَعُدُ، مُرْتَابًا إلى نَفَرٍ كَابًا إلى نَفَرٍ كَابًا إلى نَفَرِ كَابُدَالُ(٢) كَانَّهُمْ مِنْ صَدِفَاءِ الرُّوحِ أَبْدَالُ(٢) تَحَيَّرُوا فِي نَواحى الأَرْض، وَالْتَمَسُوا

وَاسْتَنْفَضُوهَا، فَسَالَتْ حَيْثُمَا سَالُوا(٣)

تَهَارَبَتْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ خَلِائِقُهُا

كَمَا تَهَارَبَ تَحْتَ الْحَيِقِ خَتَالُ (٤)

فَأَشْرَفُوا كَالذُّرى نُبْلاً. . فأنْفُسُهمْ

إِذَا تَطَلَّعْتَ فِي الْآفَاقِ أَجْبَالُ

(١) الإسلال: السَّرقة.

⁽٢) الأبدال: الأوليًاء والعُبَّاد.

 ⁽٣) تحسيروا: ذهبوا وجاءوا فانتشروا في كل مكان، وأصله في الماء الكثير.
 واستنفض الناقة وما أشبهها: استقصى عليها حلبها فلم يدع في ضرعها شيئا من اللبن.

⁽٤) الحتال: المخادع.

مَاذَا أَرَابَكَ مِنْهُمْ أَمْ رَأَيْتَهُمُ وَأَيْتَهُمُ وَالْتَادَى للصَّوْتِ عَذَّالُ؟!

في مَعْزِلٍ لَمْ تَطَأْهُ قَبْلَهُمْ قَدَمٌ

فَأَرْضُهُ - خَـشْيَةَ السَّارِيـنَ - مِعْوَالُ

وحيثُ دَبَّتُ إياةُ الشمسِ خَائفةً

أَزَلَّهـا عن ذُرى الأغــــانِ تَزُواَلُ

وَحَيْثُ حَشْرَجَت الظَّلْمَاءُ مُعْولةً

كَمَا تُسِرُ أَنِينَ الَّليْلِ مِنْكَالُ

وَحَيْثُ أَنْتَ وَحِيدٌ لا أَنِسَ لَهُ

إِلَّا جَوَى حَاثِرُ السَّاعَاتِ زَوَّالُ

حَيْثُ الْمَقَادِيرُ أَلْقَاءٌ مُبَعِثَرَةٌ

مِنْ حَوْلِ شَيْخِكَ، وَالأَيَّامُ أَهْمَالُ^(١) يَا وَعْدُ! لا تَكُ مُرْتَابًا، فَدِإِنَّهُمُ

مَالُوا إِلَيْكَ . . وَلَوْلا أَنْتَ مَا مَالُوا

⁽۱) الألقاء: جمع لَقًى، وهو الشيء المُلْقَى المهمل لا يُعْبَأُ به. أهمال: كأنه جمع هَمَل، وهو الشيء المتروك الضال، جمعها أستاذنا – اقتدارًا على عربيته – مثل: قَلَم وأقلام.

هُمُ الصَّدِيتُ، وإنْ جَاءُوكَ في زَمَنٍ خَبُّ ودَجَّالُ! (١) خَيْرُ الصَّدِيقِ بِهِ خَبُّ ودَجَّالُ! (١) فَاتْنَسُ إِلَيْهِمْ، وخَفَفْ مِنْ لَوَاعِجِهِمْ فَاتْنَسُ إِلَيْهِمْ، وخَفَفْ مِنْ لَوَاعِجِهِمْ فَأَنْتَ أَكْرَمُ ... والمِفْضَالُ مِفْفَالُ أُ

* * *

يا وَعَدُ! حَيِّتَ مِنْ فِي نَبْحَةٍ فَضَلَتْ فَلَا الْحَدَامُ وإِجْمَالُ فَلَا عَدَوْتَ مِنَ السَّاجُورِ مُنْطَلِقًا كَنْتَ الْحَفَاوَةَ، لا كِبْرٌ ولا خَالُ (٢) وَجِفْتَ مُبْتَهِجَ الْعَيْنَيْنِ مُبْتَسِمًا مُبْتَسِمًا مُبْتَهِجَ الْعَيْنَيْنِ مُبْتَسِمًا مُبْعَثْمِهُ فَيْمُ ضَيْفٌ ونُزًالُ (٣) وَرُحْتَ تَمْسَحُهُمْ بِرَّا وتَكْرِمَةً ورَدُعْتَ تَمْسَحُهُمْ بِرَّا وتَكْرِمَةً

⁽١) الخب: اللثيم المخادع.

 ⁽۲) الساجور: القلادة أو الخشبة التي توضع في عنق الكيلب. الحال: الاختيال والتكبر.

⁽٣) بصبص الكلب: حرك ذنبيه طَمَعًا أو خوفًا.

تَرْنُو إِلَى صَلَعَ أَرْخَى مُبَيَّضَةً

نَسَّاجُهَا الدَّهْرُ . . وَالأَيَّامُ مِنْوَالُ^(١)

فَ انْظُرُ بَنَانًا كَنُورِ الفَجْرِ لَمْ حَتُهُ

تَنْجَـابُ عَنْهُ السدَّيَاجِي وَهْيَ فُسلاًّلُ

يَرِفُ فِيهِ شُعَاعٌ مِنْ قَرِيحتِهِ

إِذَا تَمَــــزُّقَتِ الآرَاءُ وَصَّـــالُ

أَنَامِلُ السِّحدر في الجُلَّى أَنَامِلُهُ

النَّارُ وَهَّاجَةٌ، وَالْغَيْثُ هَطَّالُ

فَلَيْسَ يُعجِزُهُ عَمَّا يُحَاوِلُهُ

صَعْبُ المسرَاسِ، وَلَا يَثْنِيهِ عُـقَّالُ (٢)

في كَفِّهِ أَنْمُ لاَتُ نَبْضُها نَغَمُّ

مُغَرِّدٌ في ضَمِيرِ اللَّفْظِ زَجَّالٌ (٣)

* * *

⁽١) الصَّدَع: الصُّلْب القوى . مُبَيَّضة: الثوب بيضه صانعه، أي جعله أبيض.

⁽٢) العُقَّالَ: ظَلْع يَأْخَذُ فَى قوائم الدابة.

⁽٣) الزجّال: الذي يبالغ في رفع الصوت، وخُصّ به التطريب.

الا بغورى!

لا تعودِی. . أحرق الشّك و جودِی. . لا تعودِی اذهبِی ما شئتِ . أنّی شئتِ فی دنیا الخُلودِ واترکی النار التی أوْقَدْتِها تنقْضِمُ عُدوِی هی برد ودی! هی برد وسید لام یتلظی فی برودی! فاسعدِی فی شِقْوةِ الرُّوحِ . . ولکن . . لا تعودِی!

张 操 张

أنتِ والأقدارُ!.. كم قاسيتُ منهن ومنكِ!
هى تأتى بيسقين خسائن فى إثر شكُ شم أنت الشّكُ فى إثر يَقين لم يَخُنكِ شم أنت الشّكُ فى إثر يَقين لم يَخُنكِ وأنا سَسائِلُكِ الحَسيْسِرانُ عنهن وعَنكِ فأنا سَسائِلُكِ الحَسيْسِرانُ عنهن وعَنكِ فأجيبى، واذهبى إنْ شئتِ.. لكنْ.. لا تَعُودى!

李 恭 恭

اللَّظَى زادى!! فسهل يَنْفسعنى زادٌ مميتُ؟! اللَّظَى رُوحُكِ؟ أم رُوحى سَعيرٌ مُسْتَميتُ؟! كُلَّما مَّرت به النَّسْمَةُ من وَجْدِى حَيِيتُ أَهْى تُحْيِيتُ أَهْى تُحْيِينَ إذا مَسرَّت بنارِى. . أم تُميتُ؟! خَبِّرِينى، واذهبى إنْ شئتِ . . لكنْ . . لا تعودى! خَبِّرِينى، واذهبى إنْ شئتِ . . لكنْ . . لا تعودى!

张泰珠

أنا كسالنَّارِ تَغَسَشَاها مِنَ الموتِ رَمَسادُ! أحديثٌ منكِ يُحْيِيني. . أَمْ الصَّمْتُ المُعَادُ؟ أَمْ نسيمُ الحُبِّ؟ أَمْ هَجْرُكِ؟ أَمْ هذا البِعادُ؟ أأنا حي ولا أدرِي . . أَم الحي الجسمَادُ؟! خبّريني، واذهبي إنْ شئتِ . . لكنْ . . لا تعودي!

発 操 発

هذه الرِّيبة في رُوحي من سِرِّ حَسيَاتي بَعثت وَجْدِي . . فدر الشَّوق منها في رُفاتي

فَجَّرَتُ أَغْمَضَ مَا أَخَفَيْتُ فَى جَوْفِ صَفَاتِى (١) فيإذا وَرْدُكِ نجسواى.. وأشسواكى شَكَاتى! اسمعيها، واذهبى إنْ شئت.. لكنْ.. لا تعودِى!

杂 垛 垛

أنت! ما أنت سوى شكّى فى طُولِ حنينى! كلُّ ما فِيكِ من الأوهامِ حقٌّ فى يقيينى المُنَى والوَجْدُ والصَّبْوَةُ نبعٌ من ظُنُونى أنت إيمانى . . بل كُفرِى . ، بل أنت جُنونى! أنت إيمانى . . لا أنت! اذهبى إنْ شئت . . لكنْ . . لا تعودى!

掛 掛 掛

ما سسمائى؟ هى إظلام ورَعْد وبرُوقُ لا أرى نَجْمى . ولا فيها غُروب أو شُروقُ صَحَب يهدم بُنيانى . ورُعْب . وخُفوقُ وومِسيض هو فى رُوحى حَسريق وفُستُسوقُ

⁽١) الصفاة: الصخرة الصلبة.

اشهدى، ثم اذهبى إن شئت .. لكن .. لا تعودى!

华 华 华

ثم.. ما أَرْضِيَ؟! زِلـزالٌ، وجَـدْبٌ، وصُـدوعُ ظَـمَــأٌ يَغْـتَـالُ آمــالِي.. وأشـــواقٌ تَلوعُ هذه الأوهامُ من حَـــولـي أطيـــافٌ تَروعُ أين؟ لا أين! .. ضكللٌ .. بل خِداعٌ .. بل هُلوعُ أَقْـبِلِي، ثم اذهبي إنْ شئت .. لكنْ .. لا تعـودي!

森 彝 帝

حَيْرِتِى فيكِ وفى نفسى من طُولِ انتظارى حَيْرِتِى فيكِ وفى الربيح بمجهولِ القِفَارِ (١) حَيْرِةُ الذَّرَةِ فى الربيح بمجهولِ القِفَارِ (١) تشتكى لِلَّيلِ ما تلقاء من شَمْسِ النَّهارِ لا كُووسُ الغَيْثِ تَسقيها. . ولا الموتُ يُوارِى اذهبى إنْ شئتِ . . لكنْ . . لا تعودى!

张 张 张

⁽١) الذَّرَّة: النملة الصغيرة.

أنا في العُـــزُلة لا آنَـسُ إلا بارتـيــابِي الأفاعِي الصَّمُ والوَحْشُ الضَّوارِي من صِحابِي (١) الأفاعِي الصَّمُ والوَحْشُ الضَّوارِي من صِحابِي (٢) في دَمِي تَشْــتَفَّ. أو تَنْهَـشُ رُوحِي وإهابِي (٢) فـتعالَيْ . واسـالِي كـيف رأتْنِي . لا تَهابِي اسمعيها، واذهبي إنْ شـئتِ . لكنْ . لا تعودِي!

班 棒 班

كسيف لا تأنس فى الريبة بنت الظلمسات؟ مهسجتى . . أُمُّ الخِصامِ السُرِّ . . مَهد النَّزواتِ خُلِقَت لليسأسِ والبساس وطَى الحسسراتِ وارتكابِ الفَرَحِ النَّسُوانِ فسوقَ العَسبَراتِ وارتكابِ الفَرَحِ النَّسُوانِ فسوقَ العَسبَراتِ لا أُبالى . . فاذهبى إنْ شسئت . . لكن . . لا تَعودِى!

* * *

ما دِمائي؟! هِـيَ أَشُواقِيَ مِن جُـرْحِي تَفـيضُ!

⁽١) الصم: جمع صَماء، وهي الأفعى لا تجيب الرَّاقي.

⁽٢) تشتف: اشتف الشيء: تَقَصّى شُربه حتى أتى عليه. الإهاب: الجلد.

شُعَلٌ ذابت من اللَّذات. . أو وَجُدٌ غويض (١) ليتها تَبقى . . كما تبقى الأمانى لا تغيض ! كما تبقى الأمانى لا تغيض ! حَسبب الشَّك إلى قلبى إيمان بغسيض ! أنت جُرْخِي . . فاذهبى إنْ شئت . . لكنْ . . لا تعودِي!

* * *

قَدْ صَحِبتُ اللّيلَ، واللّيلُ اكتئابٌ وارتياعُ ظُلُماتُ الصَّمْتِ لا يَنْفُذُ فِيهِنَّ شُعاعُ طُلُماتُ الصَّمْتِ لا يَنْفُذُ فِيهِنَّ شُعاعُ حَسْرةٌ تُطُوى عَلَى أُخرَى.. وَهَمَّ وضَياعُ وأحساعُ وأحساديثُ لها في النَّفْسِ هَدُّ ونِزاعُ وأحساديثُ لها في النَّفْسِ هَدُّ ونِزاعُ أَنْصَتِى، ثم اذهبي إنْ شئتِ.. لكنْ.. لا تعودي!

华 华 华

⁽١) غـويض: كذا بالأصل المطـبوع، وليس في اللغـة مـادة غوض. وظنِّي أنهـا: غريض، والغريض الطرى الطازج العَذْب من كل شيء.

كُلُّ مَا أَخَـشَاهُ أَو أَرجُوهِ قَـدْ أَفْلَـتَ مِنِّى الْهَدِنِي. أَو لا . لقد ضِعْتُ . فَغِبْ يَا نَجْمُ ! إِنِّى . . لقد ضِعْتُ . . فَغِبْ يَا نَجْمُ ! إِنِّى . . لا تعودى! لا أبالى . . فاذهبى إنْ شئتِ . . لكنْ . . لا تعودى!

* * *

أنت يا نَجْمِى كَالذُّكْرَى. عَذابٌ وارتياحُ ظُفَرٌ يَخْبُو وقَدْ ضَرَّم آمالى الطَّماحُ لَفَصَاءُ لكما في النَّفْسِ أضواءٌ تُدَمِّيها الجِراحُ لكما السَّعْدُ. . إذا ما لامَهُ نَحْسٌ مُتاحُ! هكذا السَّعْدُ. . إذا ما لامَهُ نَحْسٌ مُتاحُ! أنتِ نَجْمِي . . فاذهبِي إنْ شنتِ . . لكنْ . . لا تعودِي!

* * *

سَاعةٌ فَرَّتُ إلى الذَّكْرَى.. إلى غيرِ مَابِ
تَسَجلَّى كَالْخُلُودِ الْغَضُّ فَى بَرُقِ الشَّبابِ
سَسَعَّرَتُ للرَّاحلِ المُنْبِتُ هَمَّى وطِلابِي
فَهْىَ تَخْتَالُ للتُضْرِينَى - من خَلْفِ حِجَابِ
مَزَقِّيه، واذهبى إنْ شئتِ.. لكنْ.. لا تَعودى!

هَلَكَ المَاضِي!.. أمَا تَهْلَكُ ذِكراه فَستَفْنَى؟! أهُوَ مَالُ الحَيِّ فِي دُنياه يَحْويه ليَخْنَى؟! أمْ ثِمَارُ العُمْرِ قد أنضجها الشَّوقُ لتُجْنَى؟! أمْ هو الشُّحُ الذي لَوَّعَ أرواحًا وأضننَى؟! لستُ أدرى!.. فاذهبي إنْ شئتِ.. لكنْ.. لا تعودي!

* * *

هذه السّاعات تنساب كان لم تكن!

هِ كَالحَسِيّاتِ غابَت في كُسهوفِ الزَّمنِ
رُقْسِيّة الذَّكْسرى أطارت حَسِّة مِنْ وسَنِ (١)
فسارتني القَلْب نَشْسوان بسم الفِستَن!
فتنة الماضي! اذهبي إنْ شئت.. لكنْ.. لا تعودي!

* * *

أهِمَى الجِنُّ تَـجـلَّتُ لـى.. أراهـا وتَرانِـي؟! وَسُوسَتُ لَى الشَّكَّ في صَمْتكِ عَنِّى كَى أُعِانِي؟!

⁽١) الوَسَن والسُّنَّة: النعاس من غير نوم.

أَسْمَعُ النَّبْأَةَ تَأْتَيْنَى بِغَلِيْبِ كَالبَّيَانِ؟! فَلَهُى حَقُّ مِلْءُ أَسَمَاعَى . . وحقٌ في عِيَانِي؟! فَلَهُى حَقُّ مِلْءُ أَسَمَاعَى . . وحقٌ في عِيَانِي؟! أَصْدُقِينِي، واذهبي إنْ شئتِ . . لكنْ . . لا تعودى!

* * *

أَمِنَ الإِنسِ تَخَارُ الجِنُ؟ أَمْ كَيِفَ أَقُولُ؟! أَهْىَ مِنْهِنَّ التِي تَخْيِلُ عَقْلِي وتَغُولُ؟!(١) هذه الأَشْيِبَاحُ في شَكِي تَبْدُو وتَزُولُ؟! كُلَّمَا آمنتُ.. لا رَيْبَ.. أتى الرَّيْبُ يَجُولُ! فإلى الجِنِّ اذهبي إِنْ شنتِ.. لكنْ.. لا تعودى!

李 於 春

ذَكِّرى تلك التي تُخْفِي عَذابِي واحْتِراقِي هِي أَلْاقِي هِي أَلْاقِي هِي أَلْاقِي هِي أَلْاقِي هِي أَلْاقِي الْمُنْدَى مِنْكِ لا شك .. ولكنتي أَلاقِي الساليها السلم .. فالسلم نَجاةٌ من فُواقِ (٢)

(١) تغول: تُهْلك.

⁽٢) الفواق: المُوت، أو خروج النَّفس عند الموت.

واذْكُــرا أنَّــى على حَــربِكـمــا لَسْتُ بِـبَــاقِ وَاذْكُــرا أَنِّــى على حَــربِكـمــا لَسْتُ بِـبَــاقِ ذَكِريها، واذهبي إنْ شئتِ. . لكنْ . . لا تعودِي!

张 恭 张

لا تعودِی. . أحرق الشَّكُ وُجودِی . . لا تعودِی! اذهبی ما شئتِ . . أنَّی شِئْتِ فی دنیا الخُلودِ واترکی النّار التی أوقد رُتها تَـقْضِمُ عُـودِی هِـی بَرْدٌ وسَـدِی لامٌ یتلظّی فی بُرودِی! هِـی بَرْدٌ وسَـدِی فی شِقُوةِ الرُّوحِ . . ولكنْ . . لا تعودِی!

أنا.. لا كُنت، ولا كان قصيدى أو نشيدى لوعة تُمْلِى على الأكوانِ آلامَ العَبسيدِ لوعة تُمُلِى على الأكوانِ آلامَ العَبسيدِ أنا في الرِقِّ أُعَسانِي ثَورةَ الحُسرِ العَنيدِ أَتَحدداًكِ.. ولكني ذَليلٌ في قُسيدودِي! لا تَرقي، واذهبي إنْ شئت.. لكنْ.. لا تعودي!

نَفَشَاتُ السَّحْرِ تَنْسَابُ الأَفَاعِي فَي رُقَاهَا هِي بِنْتُ اللَّيلُ والأُوهَامِ.. لَكُنِّي أَرَاهَا كُلَّمَا نَازَعْتُهَا السَّيْر رَمَتْنِي فَي خُطاها كُلَّمَا نَازَعْتُها السَّيْر رَمَتْنِي في خُطاها نَفَيْناتُ السِّحْرِ! ما يفعلُ في رُوحي صَداها؟! نَفَيْها، واذهبي إنْ شيْت.. لكنْ.. لا تعودي!

李 泰 泰

هذه الزَّهْرةُ من نَضْرِتِها نَفْحُ الجَسمالِ الشَّذَى والحُسسُنُ حُرَّاسٌ على سِرِ الجَسمَالِ الشَّذَى والحُسسُنُ حُرَّاسٌ على سِرِ الجَسمَالِ اذْبلَتُها زَفْرةٌ مِنِّى. ولكنْ. لا أبالِي! فأنا النَّارُ. وكالنَّارِ ارتيابي واشتعالِي فأنا النَّارُ. وكالنَّارِ ارتيابي واشتعالِي لا أبالي. فاذهبي إنْ شِئتِ . لكنْ . . لا تعودِي!

* * *

يَوْعَ رَبِهُ طِا إِلِهِ يُتَجُون

نشرت بمجلة الزهراء، الجزء الثالث في ربيع أول ١٣٤٥هـ نشرت بمجلة الزهراء، الجزء الثالث في ربيع أول ١٩٢٦هـ

إنّك اليوم لموهون منين ونأى عنه. وقد عزّ القطين (١) وقد عزّ القطين (١) دخلوا الأرض دُخول الفاتحين عيزة النّصر ولا الفتح المبين خدَعوا الناس وغرّوا الجاهلين ساجداً فرعون في ضعف ولين جانب غض ومجنون العرين (٣) دين عبد الله محمود الأمين وسبيك الورق في وقت الكمون (١) فنرى فيك سيوف القاتلين

أيُّها الرَّاسفُ في أغهالاكه ذَلَّ ذُو التَّاجِ على رُغْم لِقيَّ أَذْوْبُ الدَّهْرِ ترامَتْ نَحْوَهُ عَلَمَ اللهُ، فَــمَــا نــالوا به ما هُمُ غيرُ سَعال قُبِّحَت (٢) قَــيَّــدَ الأعــداءُ مَنْ كــانَ لهُ قَيَّدَ الأعداءُ مَنْ فاضَ على قيَّدَ الأعداءُ من حَلَّ به يا سبيك السَّام في مُصبَحه تُرْسِل الشَّمْسُ طويلاً نُورَها

١) الخدم. (٢) جمع سعلاة وهي الغول.

⁽٣) جَنَّ النَّبْتُ: اعْتُمَّ واكتهل. وجَنَّ النبت: زَهْرُهُ ونَوْرَهُ. والعرين: الشجر.

 ⁽٤) السام: عروق الذهب في الصخر . المصبح: الصباح. الورق: الفضة. يراد
 كمون الشمس في كبد السماء ساعة الزوال .

أوْقَفُوا سيركُ سُجْحًا قُدُما (١) قَسَمًا. . حَقًا لئن طُلَّ دَمِي قَسَمًا. . حَقًا لئن طُلَّ دَمِي أجدُ الموتَ صبيباً وجني (١) أجدُ الموتَ كُؤُوسًا قَرْقَفًا (١) لكِ نَفْسِي وحَيَاتِي وقُويًى لكِ نَفْسِي وحَيَاتِي وقُويًى أنا لا أحْفِلُ مِا موْعِدُه

بدماء الواهنين العاجزين العُاجزين في في النيل مالي والوتين (٢) في هوى مصر مراح العاشقين أنتشى حينًا وأصحو بعد حين تزدهي مستصعب الراي الوزين (٥) والإله القادر البارى معين والإله القادر البارى معين

华 华 华

نِيلَ نَفْسى. لَكَ نَفْسىوهوًى خَرَرَ فرعونُ، وهامانُ عَنَا سرْتَ في الأيامِ لاتلوى على وأبو الهول حزينٌ مُغْرَبُ (٧)

فى دَمٍمِنْ مائِكَ الجارِى المَعينُ لِجلاكِ فى تَسراقيك (٦) كَمينُ دَارِسِ الدَّارِ، وشَيَّعْت السَّنينُ! دَمْعُهُ فى نِيْلهِ سَكْبٌ هَتُونُ دَمْعُهُ فى نِيْلهِ سَكْبٌ هَتُونُ

⁽١) سار سُجْحًا أي: مشي مشية سَهُلة.

⁽٢) الوتين: عرق الحياة في قُصرة الإنسان.

⁽٣) الصبيب والجني: العسل والشهد.

⁽٤) من أسماء الخمر. (٥) الراجع.

⁽٦) جمع ترقوة، وهي من جسم الإنسان عند المنكب.

⁽٧) من قولك: أغرب الرجل - بالبناء للمجهول -:اشتد به الوجعُ والمرض.

يَقْلِبُ الكَفَ ظُهُورًا لِبُطُونُ قَد بَراه طُولُ تَهْطالِ الشُّجونُ نَصْرَ موسى وهو للهِ أمينُ نَصْرَ موسى وهو للهِ أمينُ وعيونُ السَّمْل فى القلب عيونُ السَّمْل فى القلب عيونُ أسْجَحِ الخدِّ وما الدَّمْعُ ضَنينُ غيرُ زَفْراتِ لمسجونِ حَزينُ لَمْ يكن حى شوى قلبى حَرون (١)

دَامِعٌ وَجُدا على أنحسنا في منضويا في منضويا منضويا سمل الدَّهْ عُيونا أبصرت سمن الدَّهْ تُرى سمنة الدَّهْ يَدَ الدَّهْ تُرى على زَفرة أو عَبْرة تجيرى على لم يكن للقلب في مسكنه وطني لو غل في أغسلاله وطني لو غل في أغسلاله

张 张 张

يا شَبَابِ النيلِ لا تسعَوا إلى مِعْ مَجْدُكُم ضاع، وما خلَّفَ مَن أم ليس بالصلِّ ولا الفِلْقِ الذي يتبِ اعملوا. . هُبُّوا. . أقيمواظِلَّكم اقاتخذوا «التجديد» دِرْعًا مانعًا ص

معول الهكام، وردُّوا الهادمينُ أمسك الشُّهب وقاد المالكينُ يتبع القوم إلى أرضِ المنونُ (٢) اقطعوا جُرثُومة الداء الدفينُ صولة الحق وحق الكاتبينُ (٣)

⁽١) الحرون هنا بمعنى الشموس الذى لا يقهر.

⁽٢) الصِّلُ والفلْقُ: الداهية الذي لا يُغلُّب.

 ⁽٣) هذا البيت تفسير لما قبله. أى أن الداء الدفين يحسن قطع جرثومته، وهي اتخاذ
 الملاحدة التجديد درعًا مانعًا صولة الحق.

ليس بالحقِّسوك القول الذي أجمِعوا وثبة ليث مُخدر أجمِعوا وثبة ليث مُخدر لا تَروا أرض الحجى يقدمها يُظهرون الود . . ودوا لو ترك بطهرون الود . . ودوا لو ترك جعلوا «الدستور» تُرساً دُونَهم بَرئ «الدستور» من ظنتهم (٣)

جداً الباطل بين الهالكين (١) يحطم الصّخر، وعَزْمًا لا يلين لمجب ألجه لوجيش الغاصبين (٢) غَفْلة الناس لَهم واحاطمين! أفَه لذم هُو في عِلْم ودين؟! ليس في «الحَقّ» مُحاباة البنين!

* * *

أَمَمَ الإِسلامِ لم يبقَ لكم عير مُحَدِجُبَ تبكيه الشُّنُونُ (١) كُنْتِ للدهر قرينًا فَغَدا يَعْبثُ الكُفْرُ بوَضَّاحِ الجبينُ (٥) للدهر قرينًا فَغَدا يَعْبثُ الكُفْرُ بوَضَّاحِ الجبينُ (١) للستُأدري. والضَّعْفِ صَمَّتُكم أم دَهاكم ما دَهَا الدَّارَ الشَّطونُ ؟ (١) دَوْلَةَ الحقِّ أقيمي عَرْشَهُ واخْذُلِي الكُفْرو أُخْرا ها الكَمونُ (٧) دَوْلَةَ الحقِّ أقيمي عَرْشَهُ واخْذُلِي الكُفْرو أُخْرا ها الكَمونُ (٧)

⁽١) جَدَّله: رماه على الأرض صراعًا.

⁽٢) اللجب: الجيش يموج بصوته

⁽٣) التهمة.

⁽٤) جب: انتقص. والشئون: مجارى الدمع.

⁽٥) يشير إلى غمامة الإلحاد التي تراءت في سماء الإسلام الصافية.

⁽٦) الشطون: النازحة البعيدة.

⁽٧) الكمون التستر والاستخفاء.

أسعِدُوه لاتكوذوا بالدُّجونُ (١) غادرتنى مِرَرُ القلبِ الرَّكِينُ؟! (٢) خَفَقانَ السيفِ فِي الحَرْبِ الزَّبونُ غيرَ مِلْغِ فَيَّلِ الرأي أفينُ! (٤)

بُلْبُلُ الحقِّ دعَاكم دَعوةً يا فؤادى. . قَلَقٌ ما بكَ أم خَفَقَ القَلْبُ بعُقَّ الاته (٣) ليْسَ مَنْ يطلبُ حقًّا لاهيًا

华 李 容

فَطَرَ القَلْبَ وأرسَالُ الأنين (٥) يوم حَينى سوف القى بعد حين (٦) مُحكم الأعواد في ثوب جَرين (٧) يأكلُ العالَم دَهْرَ الدَّاهـرين (٨) نُهيّةُ الخمر مُلاقاةُ الجُنون ! (٩) إيه يا مصرُ! وواهًا. فالبُكى ذُرِفَ الدَّمْعُ وغنّاه السَّجَى وغنّاه السَّجَى وغنّاه السَّعَدُ أَلْقَى على وغدًا أو شيعَهُ أَلْقَى على غياية المرء إلى الريم الذي لستُ أبغى الخمر دينًا. إنما

⁽١) الإسعاد: الإسعاف والمساعدة. والدجون: الإقامة

⁽٢) الثابت الذي لا يتزحرح. (٣) العقالات: الأغلال

⁽٤) الملغ:الأحمق الرأى. فيل أفين: وصف لضعيف الرأى.

⁽٥) الأرسال جمع رُسل، وهي الجماعات.

⁽٦) الحين: الموت.

⁽٧) يقال أقمت به شهرا أو شيعه: أي نحوه. الجرين: المتهدل مِزْقًا.

⁽٨) الريم: القبر.

⁽٩) الدين: العادة. نُهُية الخمر: غايتها.

لا، ولا النسوة يقصرن الخطا عِفَّة كالميسسناني وهت لا يُبَالِينَ بِطِنْ مُهجر ويبادرن إلى السُّوقِ ضُحَى

فير دَينَ فُرادَى ومِنِينَ وُمِنِينَ وُمِنِينَ وُمِنِينَ (١) وحَياءٌ لا يُركى حتى يَبين (١) ظُنَّ . . والليلُ مواتاةُ الخَدين (٢) يَتَرجُ رَجنَ مع الكِفْلِ البدينُ يُتَرجُ رَجنَ مع الكِفْلِ البدينُ

张 张 张

نَصحَ الناصحُ قَـوْمًا نَكَّبـوا سَنَنَ المَجْدِ ونـاموا هادئين (٣) رحمةُ الله لهم. . هَلُ علموا أن للمجدِ رجالاتِ دَهين ؟! (٤) فإلى المجدِ خِفَافًا . . أو دعوا عَلَزَ الدَّاءِ وحـزَّازَ الأرون! (٥)

华 华 华

⁽١) الميسناني: نسبة إلى مسيسان، بلدة بالعراق تنسب إليها الثيساب الرقيقة. ويبين: يبعد.

⁽٢) الطنَّء: الريبة. والمُهْجِر: الفاحش. المواتاة: الوصل. والخدين: الحبيب.

 ⁽٣) نكبوا: عدلوا عن الطريق. وحذف حرف الجر اتباعا للفصيح كقوله تعالى:
 ﴿وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون﴾،أى: كالوا لهم أو وزنوا لهم. والسنن:
 الطريق.

⁽٤) دهين: جمع ده، وهي والدُّهاة بمعني.

⁽٥) علز الداء: ألمه. والحزاز: وجع القلب. والأرون: السم.

النَّجْزُ الْوَلَارُ.. وَالصَّبْحُ النَّالِمُ إِلَّا اللَّهُ النَّالِمُ إِلَّا اللَّهُ النَّالِمُ إِلَّا اللَّ

نشرت بمجلة الزهراء، الجزء الرابع في سنة ١٣٤٦هـ ١٩٢٨م

يدعو سَلوادَ الدُجَى ويرتقبُ بيضاءَ تُطُوى بَنْشِرها الشُهبُ فأصبحتْ وَهْى داؤها الحَرَبُ (٢) فأصبحتْ وَهْى داؤها الحَرَبُ (٢) وما كنار لهيبها الغَضبُ من نارها في الحِجابِ تلتَهبُ عن أعينِ الناظرينَ تَحتجبُ غيْظاً كغَرْثان عضه السَّغبُ في جَوفِه ما تزالُ تَحتطب (٣) في جَوفِه ما تزالُ تحتطب (٣) والجَمْرُ يبدو كانه الذَّهبُ والجَمْرُ يبدو كانه الذَّهبُ

نَجْمٌ كَقَلْبِ الْحِبِ يضطرِبُ كَسَاهُ فَحِرُ النَّهَارِ بُرْدَتَه فَجَنَهَا تَحْتَه .. فأغضبها فَجَنَه المُحِرَتُ فَخَضبها تَحْتَه .. فأغضبها غَضبي ونَارُ في صَدْرِها سُعِرَتُ تَرْفِ بِالسنة تزفِ رُ في بُرْدِهِ بِالسنة تأبى عليهِ أَنْ ضمَّها فَعَدَتُ فَهَى تَشْبُ النيرانَ تأكله فَهَى تَشْبُ النيرانَ تأكله يا ويلَ بُرْدِ النهارِ من شُعَلٍ يشف أبيضه عَما قليلٍ يشف أبيضه عَما قليلٍ يشف أبيضه

⁽۱) هذه كلمة في صفة مغيب النجم في بحر النهار، ثم شروق كالظافر في جو السماء.

⁽٢) الغضب.

⁽٣) تتسقُّط الحطبَ وتطلبه.

حتى يشج (١) البياض أحمره ويحرق البرد حرة فترى والنجم باد، كانه أسد المسد وجسمه في سواده غرق ما غدا ظافرا، فريسته

في صبح الأفق كله لهب المعطب المعطب العطب العطب العطب العطب المعطب المعرف عيناه . . هزّه الطّرب ما تبرح الجسم هذه السلّب (٣) في المحار منسكب ألم المحار منسكب المحار منسكب المحار منسكب المحار المسكب المحار المحار

والشارُ غَيظٌ يحثُه الطَّلَبُ يَضِحُكُ فَى نَصْرِه ويهتضِبُ (٤) يَضْحَكُ فَى نَصْرِه ويهتضِبُ إِذْ كُلُّ حَوْلٍ (٥) يراه ينشعِبُ لِذْ كُلُّ حَوْلٍ (٥) يراه ينشعِبُ للنَّجْمِ حَــتى يُنِدَّه (٦) الهَرَبُ للنَّجْمِ حَــتى يُنِدَّه (٦) الهَرَبُ

أقبل هذا النهارُ يطْلُبُه أَنْ حَرَّقَ البُرْدَ بُردُهُ وغدا يحتالُ في ثارِه، فَسِيء به فقال: بُردِي سِجْنُ أجددُه

李 泰 泰

خصومُ لَهُو شؤونُهم عَجَبُ! أما يُقَضَى المِزاحُ واللَّعِبُ؟!

حالُك ما باعِث على سَخرٍ حَتَّى مَتَى أنتما على لَعِبٍ؟!

⁽١) يخالطه فيغلبه.

⁽٢، ٣) السَّلاب والسُّلُب ثيابٌ سودٌ تلبسها المرأة المُحِدَّةَ الحزينة .

 ⁽٤) اهتضب في الحديث: اندفع فيه دفعة بعد دفعة حتى يرتفع الصوت. واستعير هنا للإغراب في الضحك آناً بعد آن. .حتى يعلو هُزْءًا وسخرية.

⁽٥) حيلة .(٦) يشرده : يطرده .

أما تروضُ السُّنونَ والحِقَبُ؟! فيماأرى، مسرعٌ، هو الغضبُ تُصرِّفان الأمورَ في عَـبَثِ شَنِثْتُ (۱) وَجُهَيْكُما، وبادرني،

中 辛 辛

تَسْمعُ قَولى العلَّه أرب المُله أرب المُله أرب المُله المُبب واجعل نُجوم السما هي الحبَب المُناك دنيا، ما إنْ لها نَسَب المُله ومُنتَحب المُله ومُنتَعب المِله ومُنتَحب المُله ومُنتَحب المِله ومُنتَحب المُله ومُنتَحب المُله ومُنتَحب المُله ومُنتَحب المُله ومُنتَحب المِله ومُنتَحب المُله ومُنتَحب المِله ومُنتَحب المِله المِله ومِنتَحب المِله ومُنتَحب المُله ومُنتَحب المِله ومُنتَحب المِله ومُنتَحب المِله ومُنتَله ومُنتَحب المِله ومُنتَحب المِله ومُنتَحب المُله ومُنتَحب المُله ومُنتَحب المِله ومُنتَحب المِله ومُنتَحب المُله ومُنتَحب المِله ومُنتَحب المِله والمُله والمِله والمُله والمُله والمُله والمُله والمِله والمِله والمِله والمِله والمِله والمُله والمِله والمُله والمِله والمِله والمِله والمِله والمِله والمُله والمِله والمِله والمُله والمِله والمِ

يا صبّح أعْيَتُكَ حِيلة أفلا كُنْ أنت بحراً يَطُمُّ عالمَنا والشأرُ أدركتَ عا قَتلت ف فما لها ثائرٌ لمقتلها

* * *

وصاد قلبى فى غِرَّة وَصَبُ^(۲) هذى أحـاديثُهم . . وذا أربُ لا . . بلمناهم إليك . . مُنقَلَبُ^(۳) عَجِّلْ، فقد غَالَ نفسىَ اللغَّبُ كَذَاكَ جُلُّ الأنامِ أحسبهم ليست مُناهم مآربٌ شُعَبٌ

命命命

⁽١) كرهت.

⁽٢) الوصَّبِّ : الوَّجَع والمرض.

⁽٣) شعب: متفرقة، ليست على أمر واحد.

كُلِمَهُ وُكِع !

نشرت بمجلة الزهراء، الجزء الخامس في سنة ١٣٤٧هـ ١٩٤٨م

كان أخى السيد محمود شاكر يساعدنى فى تصحيح (إعجاز القرآن) للباقلاًنى، ويعتمد فى التصحيح على صورة شمسية قدمتها له، منقولة عن نسخة قيديمة من هذا الكتاب. فلما أزمع السفر من القياهرة إلى مكة أعياد إلى النسخة الفطوغيرافية، وكتابا آخر مع خيادمهم شفيق الحبشى. وبعث معه بهذه الكلمة البليغة:

. . محبّ الدين (١) . .

سلام الله عليك ورحمته وبركاته. .

⁽۱) محب الدين الخطيب، من كبار الكتاب الإسلاميين ولد في دمشق وتعلم بها وبالآستانة. استقر بالقاهرة وعمل محرراً بالأهرام، وأصدر مجلتي الزهراء والفتح. وكان من أوائل مؤسسي جمعية الشبان المسلمين. توفي سنة ١٩٦٩ انظر ترجمته في الزركلي ٢٨٢٠٥.

إليك يَسْعى حَبَسْى السوَدُ لو كان يَدْرى أن كُلَّا عَسْجَدُ لو كان يَدْرى أن كُلَّا عَسْجَدُ لؤلؤة تحت النضيا تَوقَدُ كلَّ عَسديم لم تُهنَّده يدُ كلَّ قسديم لم تُهنَّده يدُ ينبش عنه كلَّ يومٍ فَدفُد يُ ينبش عنه كلَّ يومٍ فَدفَد حتَّى يلاقينا بعِلْم يُحْسَدُ لَمَا غَدا يَعلم ما لا يُجْحدُ لَمَا غَدا يَعلم ما لا يُجْحدُ

ورُبَّ أَمْسٍ مــرَّ يُنْســيــهِ غـــدُ

杂 荣 杂

الغينة للاتكاع الياتيه

إلى صديقى على محصود طه
صاحب «ليالى الملاح التائه»
نشرتها الأهرام يوم الاثنين:
٩ صفر الخير سنة ١٣٥٩هـ
١٨ مارس سنة ١٩٣٤م

أَيُّهَا الْمَلَّاحُ . . سَاحِلْ بِالشِّرَاعُ (١) وَخُصِ اللُّجَّةَ في ضَوءِ الشُّعَاعُ وَخُصِ اللُّجَّةَ في ضَوءِ الشُّعَاعُ وَتَأْنَّ . . وتَغَنَّ

وَامْلاِ السَّاحِلَ أَنْعَاماً وَأَحْلاَماً وِسَاماً (٢) وَاسْكُب النَّشُوةَ في الكَأْسِحَلاً لاوَحَراما تُطْرِبِ البَاكِي عَلَى أَحْزَانِهِ. . عَاماً فَعَاما إِنِّمَا العَيْشُ لِمَنْ خَادَعَ عَيْنَيْهِ فَنَامَا! إِنِّمَا العَيْشُ لِمَنْ خَادَعَ عَيْنَيْهِ فَنَامَا! إِنِّمَا العَيْشُ لِمَنْ خَادَعَ عَيْنَيْهِ فَنَامَا! أَيُّها المَلَّلَ مُ سَاحِلُ بالشَّراعُ أَيُّها المَلَّكَ سَاحِلُ بالشَّراعُ وخَضِ اللَّجَّةَ في ضَوءِ الشَّعَاعُ وخَضِ اللَّجَّةَ في ضَوءِ الشَّعَاعُ وَتَأَنَّ . . وتَغَنَّ

华 恭 恭

⁽١) ساحل: أتى الساحلُ وأخذ عليه.

⁽٢) وسام: جميلة، على الاستعارة، فهو مما يوصف به الإنسان.

زَاحِمِ اللَّجَّ الطَّرُوبُ وَارْمِ أَض وَاءَكُ فِي لَيْلِ الخُطُوبُ وَارْمِ أَض وَاءَكُ فِي لَيْلِ الخُطُوبُ ... وتَملَّ وتَجَلَّ (۱)

* * *

وَتَأْنَّ . . وتَـغَنَّ

⁽١) تَمَلَّى الشيء: استمتع به. وتَجَلَّى: نظر فأمعن النظر.

هَاتِ يا مَسلَّاحُ أَلْحَانَ العُسبَابُ كَسِعْناءِ الدَّمِ فَى مَسوْجِ الشَّبَابُ كَسِعْناءِ الدَّمِ فَى مَسوْجِ الشَّبَابِ وتَسَبَدً وتَسَبَحُ والأَنْجُمُ تَنْهَلُّ عليه وَوَرَقٌ يَسْبَحُ والأَنْجُمُ تَنْهَلُّ عليه هُوَ يَجْرى . وَهَى تُجرِى ضَوْءَها بَيْنَ يَدْيِه هُوَ يَجْرى . وَهَى تُجرِى ضَوْءَها بَيْنَ يَدْيِه وعَذَارَى اليم فى الضَّوْءِ سريعاتُ إليه وعذَارَى اليم فى الضَّوْءِ سريعاتُ إليه أَيْها التَّائِهُ . . والدُّنيا حِفَافَى جَانِينهِ ! كَيْف صَلَّتُ عَنْ يَدَيْهِ ؟ الله وأَضلَتُ مُقْلَتُ مُقَلِّتُ الْعَلَى وَالْمَلْتُ مُقَلِّتُ مُقَلِّتُ مُقَلِّتُ مُقَلِّتُ مُ الْمَقْلِقُ وَالْمَلْتُ مُقَلِّتُ مُوالِكُونِ وَالْمَلْتُ مُقَلِّتُ مُقَلِّتُ مُقَلِّتُ مُ اللهِ وَالْمَلْتُ مُ مُقَلِّتُ مُ مُقَلِّتُ مُ اللّهُ وَالْمَلُتُ مُ الْمَقْلَةُ مُ الْمَقْلَةُ مُ الْمُقَلِّقُ مُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُل

أَيُّهَا المَلَّحُ سَاحِلُ بِالشَّراعُ وَخُصِ اللَّجَّةَ فَى ضَوءِ الشَّعَاعُ وَخُصِ اللَّجَّةَ فَى ضَوءِ الشَّعَاعُ وانسزلِ السوادِي بِنَاي ويَسراعُ وانسزلِ السوادِي بِنَاي ويَسراعُ في سُهُولِ وسُفُوحٍ ويَفَاعُ (١)

⁽١) اليفاع: المرتفع من الأرض، كالتَلُّ ونحوه.

لَحْنُكَ السَيمُ، ولَحْنِى من سَسراب! فَاشْدُ الْحَانَـكَ . . أَخْلامَ الشَّبَابُ وتَعْنَ وتَانَا!

* * *

نَفْتُ مَ قَالِيْهُمَ

نشــرت لأول مرة مع كـــــــاب المتنبى في مجلة المقــتطف عدد يناير ١٩٣٦

ذك رِنْكِ بَيْن ثَنايا السُّطورِ
وأض مَ رُتُ قَلْبِي بَيْنَ الكَلِمُ
وأض مَ رُتُ قَلْبِي بَيْنَ الكَلِمُ
ولَسْتُ أَبُّوحُ بِما قَد كَتَ مَتُ
ولَوْ حَزَّ فِي النَّفْسِ حَدُّ الأَلَمُ
ثَمَزُقُنى - مَا حَيِيتُ - المُنَى
فَكُمْ كَتَم اللَّيلُ مِنْ سِرنَا
فكم كَتَم اللَّيلُ مِنْ سِرنَا
وفي اللَّيلِ أَسْرَارُ مَنْ قَدْ كَتَمُ
تَشَابَهَ فِي كَتْم ما نَسْتَ سِرُنَا

سَـوادُ الدُّجَى ، وسَـوادُ الـقَلَمُ!

من ديوان البغضاء:

انتظري بُغْضِي

نشرت بمجلة الرسالة، السنة الرابعة في ١١ ربيع الأول ١٣٥٥هـ أول يونسيـــو ١٩٣٦م

حَبَبَــتُكِ، والأوْهَامُ فِكْرِى، وحُجَّتِى

تُؤلِّبُ بَعْضِي-في هَواكِ- على بَعْضِي

إذا ما نَقضتُ الرَّأَى بالرَّأي؛ رَدَّنِي

إلى خطَراتِ الوَهُم مَضٌّعلى مَضٌّا

أُصَارِعُ أهوالًا من الغَـيْظِ والرِّضَى

وما يتولَّى الغَـيْظَ فَوقَ الذي يُرْضِي

عَجبتُ لمنْ رَاضَ النِّسَاءَ ورُضْنَه

ويَقْضِينَ من إيلامِـهِ دونَ ما يقضي !

⁽١) المضُّ: الهمُّ والحُرْقَةَ والحزن.

ويَرْمِينَه بالسَّهمِ. ليس بِضَائِرٍ
ويَرْمِي بَمْ يَحْمِى الجُّفُونَ عن الغُمْضِ (١)
فكيفَ به قَـد ذُلَّ وَهُوَ مُكرَّمٌ

وأغْضَى . ولو قَدُّ ناصبَ الدهركميُغْضِ!

كَـفَى بِكَ ذُلًّا أَن تَبِيتَ عَلَى جَـوًى

وتُصبِحَ في ذِكْرَى، وتُمسِيعلى رَمُضِ^(٢) كَأَنَّكَ لَم تُخْلَقُ لدُنْيا تَجُوبُها!

وما أَضْيَقَ الدُّنيا من الحَدَقِ الـمُرْضِ! (٣)

فَهُ نَ اللواتِي زِدْنَ في العَ يُشِ لذَّةً

فَ الْقُصَيْنَ لذَّاتٍ مِن الفَرَحِ المَحْضِ

松 垛 垛

شككُتُ. . وقد تُنجِى من الشَّـرِّ رِيبةٌ وتُبـْدِلُ مُـسـْـوَدَّ الحُـظوظِ بُمـبْـيَضِّ

> -(۱) يحمى: يمنع.

⁽٢) الرمض: حُرْقَة الغيظ، وهو: بالتحريك، وسكَّنه أستاذنا للضرورة، وأصله شدة حَرّ الشمس.

⁽٣) السُرُّض: جمعها أستاذنا على غير قياس، والقياس: السِراض.

لقد كُنتُ أمضِي طائعاً غير جَامِح

وأَرْضَى بإطراقِيعلىالرَّيْبِ أو غَضِّي

ويفضّحُنني فيكِ اقتحامِــي وغَيْرَتِي

وَطُرْفِي، وما جَسَّ الأطبَّاءُ من نَبْضى

ويأكُلُ قَلبِي ما أكتِّمُ راضيًا

فما بكت العَيْنُ الشَّبابَ الذي عضي!

وأنتِ. . لعَـمْرِى فى سُرُورٍ وغِـبْطَةٍ

يَسُرُّكِ بَسْطِي في الحـوادثِ أو قَبْضِي

أَأْنَشَى وَوَحْشٌ؟! جَلَّ خَـالَقُ خَلْقـه!

وسُبْحَانَ كاسِي الوَحْشَ من رَوْنُقٍ غَضًا!

* * *

وأَعْسِجَبُ منهُ لَذَّتِي ومَسسَرَّتي

على حِينِ نَهْشى فى المخالبِ أو نَفْضِي

فيا سُـوءَ ما أَبْقَيْتِ في الدَّم مِن لَظَي

وفى الفِكْرِ مِن كَلْمٍ وفي القَلْبِ مِن عَضٌ ١١٥

الكلم: الجُرْح.

أَخافُكِ في سِرِّي وجَهْرِي، ومَشْهَدِي لَخَافُكِ في سِرِِّي وجَهْرِي، ومَشْهَدِي لَدَيْكِ وَغَيْبِي، خَوْفَ أَرْقَطَ مُنقَضً^(١)

李 华 李

لَقَدْ كنت أحلامي- إذا الليل ضَمَّنِي،

وكنت إذا ما الفَجْرُ أَيْقَظَنِي- رَوْضِي

يُناجِيكِ طَيْرٌ في الضُّلُوعِ بلكَخْنِه

لقد عاش في سيخر، وقدع شت في خَفْض (٢)

وكنتِ عـلى وَرْدِ الخــمــائــل زِينةً

وكان بَشـيرَ الْفَجْـرِ في الفَنَنِ الغَضِّ

فأَصْبَحْت . . لاخيرًا فيُرْجَى، ولا لَقًى

فيُلْقَى، ولَسْت من سَمائى ولا أَرْضى

掛 掛 墩

تَصامَمْتِ عن قَلْبِی ورُمْتِ مَساءَتی وتَنْتَظرِینَ الحُبِّ! انْتَظِرِی بُغْبِضِی^(۳)

* * *

⁽١) الأرقط: النَّمر، صفة غالبة غلبة الاسم للونه، فأصل الرَّقُط: سواد يشوبه نُقَط بياض أو العكس. (٢) الجفض: لِين العيش ونَعْمته.

⁽٣) حق هذه الهمنزة أن تكون همزة قطع لاستقامة الوزن. وأكثر ما يكون قطع الهمزة في أول الشطير الثاني، ولكنه ورد في الشعر في حشو البيت، وذلك من ضرائر الشعر.

حت أيز الإ

نشرت بمجلة الرسالة، السنة الرابعة في ٢٩ جمادي الأولى ١٣٥٥هـ ١٩٣٦م

أشابَ القَلْبُ أم كَرِهَ الشَّبَابا؟

وبسان الأنس أم نَسبى الإسابا؟!

وغالبَني الأسي أمْ غالبَتني

حياةٌ تَجْعَلُ الفَوْزَ اغتصابا؟

أتَغْصِبُني الدُّموعُ الصَّبْرَ حَتَّى

أرَى الدُّنيا أنينًا وانتبحَــابا؟!

ويُبْدِلُني الزَّمْدَانُ مِن التَّصَـابِي

ومِنْ طَرَبِي وُجُومًا واكتشابا؟!

وأَسْامُ لَذَّةَ الدُّنْسِا، ولَمَّا

أذُق مِن لَــنَّةِ إِلَّا حَــبَــابا! (١)

⁽١) حباب الماء: فقاقيعه التي تطفو على سطحه، ضربه مثلاً لقلة ما نال.

ف أَزْجُرُ لَذَّتى زَجْرَ السِسامي إذا مـــا الدَّهْرُ أمَّ بهم ذَنَابا أفى وَهَج الشَّبَابِ أعــودُ هــمًّا يذود بضعف النُّوبَ الصِّعابا؟!(١) وأُطْرِقُ للحسوادث مُسستكينًا كجاني الشَّرِّ ينتظرُ العقَابا! وأصبح في يد الدنيا أسيرا إذا رَام الفكاكَ وَهَــى وخَــــــابا! كما عَلَقَ الحبَالَةَ ذُو جَناح ولم يَنْفَعْـهُ أن صحبَ السَّـحابا!(٢) فصفًّى . . ثم رَنَّى . . ثم أُعَسيَى يَحِنُ لداره جَرِواً وغَابا (٣)

华 称 郑

(١) الهمّ: الشيخ الضعيف.

⁽٢) علَقُ الحِبالَة: نَـشَب في شرك الصائد. صحب السحاب: حلّق في الجو علواً حتى لاَمس السحاب.

⁽٣) صفَّق الطائر بجناحيه: ضرب بهما. رنَّق الطائر: كَسَر جناحيه من داء أو رمَّى حتى يسقط.

لأَطْعَمَ إِثْرَ لَلْأَتِهِنَّ صَلِاً!

وأَنْ أستَقبِلَ الغَدَ مُستَثِيبًا

فيُـقْـبِلَ. . لا أفَـادَ ولا أثابا؟!

وأحَــمِلَ من بناتِ الهَـمِّ قَلْبــًا

إذا نَهْنَه تُ لهُ زاد اضطرابا؟!

جــزاكِ الله من دنيَــا خَــــُــولٍ. .

غَــذَوْت الــقَلْبَ شكًّا وارتيـــابا! (١)

* * *

أتنهاني عن الجَزعِ اللَّيالي

ومــا تَنفكُ تَتــرُكُني مُــصَــابا؟!

فتَسْلُبني الأَحِبَّةَ عَنْ عِيانِ

⁽١) الحتول: المُخادعة.

وتسالُني اختداعاً: أين بانوا؟

ومَنْ يُجْرِمْ توقَّحَ أو تغَابَى!(١)

سَلِي ما شــنتِ، واستــمعى شكاتى

كميثل الدَّمْعِ تَنْسكِبُ انسكابا

أَعَدُلٌ منكِ أَنْ أَجَّ جُتِ فَلْبِي؟!

فلولا الصَّبْرُ يُمْسكُه لذابا!

فصارعت الشجون وصارعتني

إلى أن فُرْتُ بالبُفْيَا غِلابا

ف___إنَّ الدَّهْرَ يُنصِفُ مَنْ تَأْسِى

ويَمنعُ يائسًا من أَنْ يُجــابا!

ومَنْ يُعْطُ التَّحجَلُّدَ للرَّزايا

تَيَـقَّن أن يُـصـيبَ وأن يُصـابا

张 华 柒

⁽١) بانوا: ذهبوا وبعدوا وتفرَّقوا.

وســـائــلةٍ بظَهْــــرِ الغَـــيْــبِ عَنَّى

وعَنْ جَلَلٍ من الأحسداثِ نابا تُذكِّسرُنى الأحسبة يوم ولَوْا

فراد الدُّمعُ والجَرْعُ انتيابا

أَحَافِظتِي . . فديتُكِ من صديقٍ

يُســـائــلُ مَنْ مَـــضَى عنَّــى وآبا

هِيَ الدُّنيَا. . تُفَرِّقُ ساكنيها

ألا لا تعسجي لي من نحييي

فإنَّ أمامَنا العَجَبَ العُسجَابا!

帝 恭 恭

من ديوان البغضاء:

ئ قۇت ..

نشرت بمجلة الرسالة، السنة الرابعة في ٢٤ شـــعـبان ١٣٥٥هـ ٩ نوفــمـبــر ١٩٣٦م

مِلْ بِنَا يِا فُـوَادُ! نَسْى المودَّاتِ، ونُـلقِى إلى العَـداوة حَـبَّا وَتَعَالَىٰ يَا رَبَّةَ الأَرْقَشِ الخَـدَّاعِ، وارْعَىٰ ما بينَ جَنبى خَصْبَا(١) وَجناحَيْكِ، فَانشُرِى وأَظِلِّى بُقعة من مَقابِرِ الحُبِّ جَربًا وامنعى نَفْثَة الوَقَا واحجبيها رب ذِكْرَى أَحْيَتْ مَـواتًا أَجبًا(٢) وانظرى نَظْرة العُـقَابِ إذا أبْسَصرَ صَيْدًا، فرامَه فَاشرابًا وانفُضِى النَّاسَ نَفْضة الأسَدِ المجروح أشلاء صَيْده والإربا وتعَالَىٰ. . أنا الصَّديق، ويا أعرجب مَنْ يَجعلُ العَداوة صَحبًا! ولئن كانَ ما رَعَيْتِ من الأضلاع جَدْبًا، فلنْ أسومك جَدْبًا واعلمى أنَّنى تَرَكْتُ وفاءَ الحبُرِّ زُهدًا، ورُمْتُ فيكِ الحُبًا واعلمى أنَّنى تَرَكْتُ وفاءَ الحبُرِّ زُهدًا، ورُمْتُ فيكِ الحُبًا

李 华 李

⁽١) الأرقش: الحية فيها نقط سواد وبياض، وأكـــثر ما يقال: الرقشاء، والحية تُذكَّر وتؤنَّث.

⁽٢) الأَجْب: أَجَبُّ الشيءَ: قطعة واستأصله.

هذه كف خائض غَمرات الحُب أَبْلَى فيها بلاءً صَعْبَا مُسْتَمِيتًا. قد غالبَ الموت والحُب ونال الحياة كَسْبًا وغَصْبا وغَصْبا وانْ ثَنَى مُنْقَلَ الكواهِلِ عُذْرا مُنْخَنًا بالجراح تَدْمَى دَأْبا(١) تِيك أُنثَى! ودونها الآبِدُ الطَّاوِى إذا سَاوَرَ الفَرِيسة وثْباً(١) يا لِعَيْنيك . . . شَبَّنَا فى دَمِى النارَ شُواظاً، يَعُب فى الدَّمِ عَبَّالًا وبَنانِ أَقْسَى من القِدِ فى النَّهُ النَّارَ شُواظاً، يَعُب فى الدَّم عَبَّالًا وبَنانِ أَقْسَى من القِد فى النَّه فى النَّه بَنانًا رَطْبَا!

张 张 张

آهِ مِنْ غَفْلة .. إذا خَطَرَتْ لى ملأتنى غَيْظًا وحِقْدًا وحَرْبَا (٤) قد رَمَتْنِى فى جَاحِمٍ يتلَظَّى فإذا مات أرَّثَتْهُ فشَبًا (٥) أَوْفَاءً لِغَادرٍ يتَسلَّى بعذابى ؟! تَسبًّا - لذا الحُبِّ - تَبَّا! الْمُحَبَّاتُ تَقْتُلُ القَلْبَ قَتْلاً والعَداواتُ تُردِفُ القَلْبَ قَلْبَا! (٦)

⁽١) دَأْبًا: يعنى لا تتوقف، يقال: دَأْبُتُ دَأْبًا، أي اجتهدت في الشيء فلم أقصر.

⁽٢) الأبد: المستوحش المنفرد. الطاوِي: الجائع.

⁽٣) يعب: يندفع كالعُباب، أي الأمواج.

⁽٤) الحوب هنا: العَداوَة.

⁽٥) الجاحم: جاحم النار توقدها. أرَّث النار: زاد في وقودها.

⁽٦) يردف: يُتْبع. القلب: تحويل الشيء وصَرُفه عن وجهه الذي كان.

فتعالَىٰ. . يَكُنْ كَـمَكُوكِ مَكُوى وأَكُنْ فى الحُروبِ رَوْعاً ورُعْباً لا تُولِّى وتتركِينى وحيداً. . لست أبغي بغيرِ قُربكِ قُرباً وانفُثِى فِي نَـفْثَةَ السِّحُو حَتَّى أَقْهَرَ الناسَ والأسودَ الغُلْبا(١) فَـالَـدُ الأعـداءِ مَنْ عَلَمَــتُهُ مِـحَنُ الحُبِّ أن يَعُقَّ الحُـبًا!

张 举 恭

⁽١) الغُلْبا: الغلاظ الرِّقاب، وهي صفته لازمة للأسود، وتستعار لسادة الناس.

من ديوان البغضاء:

لَلَسْتِ لِكِتِي ...؟!

نشرت بمجلة الرسالة، السنة الخامسة في ٢٩ شوال ١٣٥٥هـ ١١ ينساير ١٩٣٧م

بَلَى! كنتِ فى قلبى سِـرَاجًا يُضِيــئُه

فيَ فُ تَ أُ عن أنوارِه كُ لُ جَ انبِ

وكنتِ حــيــاةً للحـيــاةِ تُمِــدُّها

بأفراحِها في عَابساتِ المصائبِ

وكنتِ لي البَر الوديع إذا غَلَت

بأمــواجِـهــا وادَّافَـعتْ بــالمناكبِ

وكنتِ نَسِيمًا واللَّظَى يَنْشِفُ اللَّظى

ويَتْرُكُ ظِلَّ الدُّوحِظِلَّ اللَّواهبِ(١)

⁽١) اللظى يَنْشِف اللظى، أي هو دفعات متتابعة يأكل بعضها بعضا.

وكنتِ مُلاذِى والشُّون كَأَنُّها

من الدَّمع يَنْبُوعٌ يَـجِيشُ بغَـارِبِ(١)

وكنت إذا ما العَيْنُ مَـدَّتْ هُيَـامَهـا

إليكِ تَلقَّتْ هِا أَحَنُ التَّرائبِ

وكنتِ كـأنفاسِ الرِّياضِ، عَـبيـرُها

على الفاقد المحزون فَرْحةُ آيبِ

张 张 珞

بَلَى! كنتِ. . كنتِ السِّحْرُ تبدو صُدُورُه

من الخَـيْرِ تُخْـفِي منه شَرَّ العـواقبِ

أرى الحَيَّةَ الرَّقْطاءَ أَجْسِمَلَ منظرًا

وأَلْيَنَ مَــسًّا من ثُدِيِّ الكـواعب (٢)

إذا ما تراءَتْهَا العُسيونُ بَريتَةً

من الخَـوفِ خـالَتهـا دُعـابةَ لاعبِ

⁽١) الشؤون: مجارى الدمع. الغارب: الكثير الماء حتى يفيض.

⁽٢) الحية الرقطاء: التي في لونها نُقَط بياض يشوبه سواد.

تدانى إلى اللَّاهِى دُنُوَّ مُسقسارِبِ فَيدنو ويدُنِى كَفَّه كالمُداعبِ(١) فيدنو ويدُنِى كَفَّه كالمُداعبِ ألا ارْفَعْ يدًا..واذْهَبْ بنَفْسِكَ رَهْبَةً فَمَنْ حُسنها نابٌ شديدُ المعاطب!

数 数 数

بَلَى! كنتِ.. إذْ عَيْنِي عليها غِشَاوةٌ وإذْ أتردَّى من سَــوادِ الغــيـاهبِ وأخرى على عينِ البَصـيرِة خَـيَّلتْ

لنفسي هُداها بالأماني الكواذب

أُركى من تكاذيب الخيال كانّنى

إلى جَنَّةِ الفِرْدَوْسِ أَحْدُو رَكَائبي

أُغنِّى لآمَالى لأبلغ غايتى

وأُدرِكَ لـذَّاتى، وأَجْنِي مـطـالبـي

⁽١) تدانى: حذف إحدى التاءين.

وما ذاكِ إلا راحةُ القَلْبِ بالهورَى وبالودِّ في عَيْسِ شَديدِ المتاعبِ وبالودِّ في عَيْسِ شَديدِ المتاعبِ وأَنْ أَرِدَ الماءَ السزُّلالَ - ولم أَرِدُ وقد عِشْتُ دَهْرًا - غَيْرَ رَنْقِ المشاربِ!(۱) وقد عِشْتُ دَهْرًا - غَيْرَ رَنْقِ المشاربِ!(۱) ألا فاعْلمِي أنِّي ظَمِسْتُ، وأنَّني تَجَنَّبتُ - جُهدِي - الماءَ جَمَّ الشَّوائبِ قَصْبِ نَتْكُ ظَمْانًا يَمُسُونُ بِغُلَّةٍ فَحِسْتُكُ ظَمْانًا يَمُسُونُ بِغُلَّةٍ فَحِسْتُ مِن كُلِّ جانبِ!

张 张 张

لقد كُنتُ خِلْوا أنتحِي حيث أشتهِي وأرضَى وآبَى.. مُفْدِمًا غَيْرَ هائبِ وأرضَى وآبَى.. مُفْدِمًا غَيْرَ هائب تُسَهِلُ لِي الصَّعْبَ الأبِيَّ عَزِيمَتِي ويكفُلُ لِي ويكفُلُ لي صِدْقِي قضاءَ مآربِي وأرمِي بنفْسِي في المهالكِ باسمًا فيْرَ خائبِ لأنفُذَ منها باسمًا غَيْرَ خائب

⁽١) الرنق: الماء الكُدر.

فَوَاحَزَنَا! . . أَضْلَلْتُ عَزْمَى وهِمَّتِي

وأَيْتُمْتُ أَفْكَارِي. . وَضَيَّعْتُ وَاجْبِي!

تَخشُّعتُ تَحْتَ الحُبُّ وَالوَجْدُ وَالْجَوْي

وَطُولِ اضطرابِي في الهُمومِ الغَوالِبِ

أذَلَ شَـبابي الحُبُ حَتَّى رأيتني

أَمُ رُ بِأَتَرابِي مُ رُورَ المُجانِبِ (١)

وأَحْسُدُهم مِمَّا لَقِيتُ، وَإِنَّني

لأخشى عليهم محنتي وتجاربي

* * *

ألا وَيحها!! كُمْ بِتُ أَرْقُبُ طَيْفَها!

وكم سَهِرَتْ عَينينَجِيُّ الكُواكبِ!(٢)

وكَمْ طُفْتُ بِالسِّيدَاءِ أَطْلُبُ خَلْوَةً !

⁽١) الأتراب: مَنْ هُم في مثل عمرك، المفرد: ترب.

⁽٢) النجيّ: المُناجي.

أُمثِّلُها حِتَّى أكادَ أَمَسُّها!

وَأَلْقِي إليها ما تَضُمُ جـوانبِي!

وأشتاقُها والبَحْرُ بَيْني وبينها

وَبِيدٌ تَعَاوَتُ بِالرِّيَاحِ الْغَواضِبِ!

فلمَّا التقينَا ضَمَّنَا الشُّوقُ وَالهَوَى

وكَانَ حَديثَ الوَصْلِ صَمْتُ الرَّعَائبِ

وَلَكُنَّ . . رَمَتُ بِسِنِي وَبِينَكُ بَعْسِدَهُ

ضَرِيبةُ أُنْثى . . وَهَى شَرُّ الضَّرَائِبِ ! (١)

فأطْلَقْتِ في إِثْرِي الضَّوارِي مُجِدَّةً

تُعَانُ على أنيابها بالمخالب

تُمَزِّقُني ٱلْحَاظُها وَعُيونُها

كَأَنِّي أَرْمَى بالسِّهَام الصَّوائب

يُفَ زِّعُنى ظلَّى إذا ما لَحْتُ به

وَقد غَالَني رُعبِي وَسُدَّتُ مَهَارِبي

⁽١) الضريبة: الطبيعة والخليفة.

فمـا كِدْتُ أنجـوُ بالحُشَـاشِةِ بعــدما

تَلَقَّيْتُ من حُبِيكِ شرَّ النَّواكبِ(١)

张华华

ألا لا تقولي كيف كنت!!.. فإنني

أرى كُلَّ أُنثَى شرَّها غَيْرُ غائب!

تَرومينَ مِنِّي الـوُدَّ بُقْـيًا عَلَى الذي

مضى؟! . . خابَ فَأْلِي أَنْ أُرَى غَيْرَ ثَائبِ!

ترومينَ منى الوُدَّ؟!.. تِلْكَ عَجيبةٌ!

وأسعَى لِذَبْحِي؟! تِلْكَ أُمُّ العَجائبِ!

تَشَهَّيْتِ لَحْمًا، فاتَ ما تشتهينه

فلم يَبْقَ من لَحْمِي طَعامٌ لِسَاغبِ! (٢)

تَملَّيْتُ هذا البُغْضَ حَتَّى رأيتني

أُربِّبُ حَيَّاتي وأغذُو عَقاربي! (٣)

⁽١) حبيك وحبك بمعنى.

⁽٢) الساغب: الجائع.

⁽٣) تَمَلَّى الشيء: صاحبه ولازمه زمنًا. أربب: أنمّيها وأتعهّدها.

فإنْ يَكُ بُغْضِي كلَّ ذَنبٍ جَنَيْتُه

إليكِ، فنإنّى لستُ منه بتائبِ!

وكيف. . وقد أَنْهَكُتِنى وعَرَقْتِنى

وقُدْتِ عَلَى قلبِي جُيوشَ النوائبِ ؟! (١)

ذَرِيني . . ولكن الحياة مليئة

بِكُنًّا . . فما فى الأرضِ مَنْجًى لهاربِ!

张 称 称

⁽١) عَرَق اللحم: أخذه فلم يبق إلا العظم.

ارمسان

نشرت بمجلة الرسالة، السنة السابعة في ١٢ ذى القعدة ١٣٥٨هـ نشرت بمجلة الرسالة، السنة السابعة في ١٢ ذى القعدة ١٩٣٩م

وأكسرمي آلامي من كوعية وهيسام من كوعية وهيسام بِلَذُعية واحتيدام غَييبًا، أراه أمامي غَييبًا، أراه أمامي في حَييبرة وظلام قي من الأغلام أفي أفية من الأغلام ملقف في قيتام (١) ملقف في قيتام (٢) يهدى خطى أقدامي

لا تعسبن في القلب ناراً شببت في القلب ناراً أضللتنى عن حياتي أضللتنى عن حياتي في من من أراني أرتاب حسستى من شكوك في مهمه من من شكوك الشود ليلي، وصبحي السود ليلي، وصبحي

⁽١) المهمه: الصحراء الواسعة المقفرة. الأعلام: علامات توضع في الطريق ليُهتدى بها، المفرد: عَلَم.

⁽٢) القتام: الغُبار.

من صُحْبَتى في اضطرام یَرمــی بنا فــی زحــــــام من صَدَمه ولطام (١) فنحن صَرْعَى مُدام لَـواهـب في عـظـامـي مُ بَ شَرِ بِرِهامِ (۲) تَـبُلُّ حَـــرٌ أُواَم (٣) يَجُـوبُ غَـولَ المَوَامي(٤) مُصَوَّرٌ من سَقَام (٥) بنفـسه في القيام جَيَّاشةٌ كالضِّرام

صَحبتُ نَفْسِي، ونَفْسِي كانَّنا في زحام مُجَرَّحَـيْن كُـلُـومًا حـــتَّى أُبيَــدَتْ قُـــوَانا ثُمَّ اسْتَفَقْتُ فطارتُ قُلبى وُرُوحِي وعَــــــِـنى لا يَهْ تَدِينَ لِبَرْق ولا لنُطفَ ب ماء وعُدْتُ فَردًا وَحسيداً حَيرانُ أعمَى عَجولٌ يكادُ يَعْسَشُرُ وَهَـنَا تخطَّفَتُ للهُ شُكوكٌ

⁽١) الكلوم: الجروح، جمع كُلْم.

⁽٢) الرِّهام: المطر الضعيف الدائم. (٣) الأوام: شدة العطش.

⁽٤) المُوامِي: جمع المُوماة، وهي الصحراء التي لا ماء فيها ولا أنيس.

⁽٥) مصوَّر: ماثل، لا يكاد يتماسك، وأصل هذا الفعل ثلاثي، وضعّفه أستاذنا للمبالغة.

لم تُبْتِ إلّا حُطَامًا تَست قبِلُ الأَذْنُ منه تَست قبِلُ الأَذْنُ منه تَخَالُه من فُتُتُودٍ مُن فُتُتُودٍ مُن فُتُومًا مُن فُتُومًا

يَنْقَضُ فَ وقَ حُطَامِ حَ الْكلامِ حَ الْكلامِ مَنْ الْكلامِ مَنْ الْحَلامِ مَنْ الْحَالَمِ مَنْ الْحَالَمِ الْمَنْ الْحَالَمِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الل

母 恭 母

یا مَسائلًا لعُسیسونِی وسابِحاً فی سُکُوتِی وحساسِراً عن فُسؤادِ وحساسِراً عن فُسؤادِ أَفْنَی شَکاتِی، وأودی ما کنت أحسسِبُ دَلًا أو أنَّ سُکُرَ شَسبسابِ يَقسُو فيرمی بسَهم

وطائسفًا في منامي وساربًا في كلامي (٢) منامي صب في في كلامي (٣) من في منامي بعست بيس وملامي (٣) يسيل سيل انتهام! يكور سكر عرام! (٤) منهذ الجروح الدوامي

⁽١) الرِّجام: القُبُور، وأصلها الحجارة المجتمعة التي توضع فوق القبر.

⁽٢) السارب: الماضي في الأرض ظاهرًا غير مُستخف.

⁽٣) العَتْب: المَوْجدة والغضب.

⁽٤) يحور: يعود ويرجع. والعُرام: الشُّدة.

أحسببت مِلْءَ فسؤادى حستى وَجدنت كسانى

ومِلَوْهُ أوهامِنَ أَعِيشُ مِنْ أحلامِي!.

华 华 华

يُضىء دُنيا الأنام حَــــلاوَةٌ من وسَـــام(١) حَيًّا كصوب الغَمام زَهْرًا على أكسمام نشوى بغير مُدام مُسعَسرُبداتُ القَسوام أصفى إلى أنغسام أنغامُها في ظكلام كلمْ حَدة من سكلام تُســـر من الغـــرام في القلبِ ضَـوء ابتسام

فكل مُرأى عليه فــمــا ترى العَـــينُ إلاًّ أنفـــاسُــهُ عَـطراتٌ مُــمـــــُّــــــــلاتٌ لرُوحِي أُصْغَى . . إخالُ . . كأنِّي تدنو فادنو، فتهفني وتــارةً هِـى هَــمْـسٌ كأنها في ضميري أو يَسْتَطيرُ سَنَاها

松 张 垛

⁽١) الوسام مثل الوَسامة.

تقسودني بزمسام الآ رمساد الكلام الآ رمساد الكلام أيقساظه في النيسام حياتها من خصام وعسيشت في نيظامي تكلوف في ايسامي!

أواه مسن خسط رات لا تملك النفس منها قد كان جَمْرا فَنامَت واستيقظت لى هُمُوم أفنت شكساب خيالي حستى رأيت السليالي

泰 恭 恭

نشرت بمجلة الرسالة العدد ٣٤٤ سنة ١٣٥٩هـ، ١٩٤٠م

أَذَكُونَ قَلْبِي. فَقَدْ يَنْضَوْ مِنْ ذِكْرَاكِ عُودِي أَنَا غُصُونٌ فَي رياضِ الدَّهْ ِ ظَمَآنُ الصَّعيدِ فَي رياضِ الدَّهْ ِ ظَمَآنُ الصَّعيدِ صَوَّحَتْ فِي بُرودِي (١) صَوَّحَتْ فِي بُرودِي (١) ومَسَسَّتُ نارًا على أنوارِ زَهْرِي ووُرودِي وَمُسَسَّتُ نارًا على أنوارِ زَهْرِي ووُرودِي فَلَي أَنْ ضَي آثارً وَقُصُودِي فَلَي أَنْ ضَي آثارً وَقُصُودِي فَاذِي قَلْبِي. فقدْ يَنضَرُ مِنْ ذِكُواكِ عُودِي!

李 李 李

أنا غُصنٌ كـخَيالِ السّيفِ في وَهُمِ الطّريدِ

⁽١) صَوَّح: أَيْبَس وجعله جافًا.

⁽٢) أَلْقَاء: جمع لَقًى، وهو الشيء الْمُلْقَى المهمل.

نَاحِلُ الشَّخْصِ، قضيفُ العُودِ، خُمْصَانُ الغُمودِ^(۱)
لَوَّحَتْنِي وَقُدَةُ الشَّمسِ على وَجْهِي وجِيدِي
كَمْ شُعاعٍ غارَ في قَلْبِي كالسَّهْمِ السَّديدِ
عَبَّ في مائي، فغاضَ الماءُ كالحُبِّ الشَّرُودِ
فاذكرِي قَلْبِي.. فقدْ يَنضَرُ مِنْ ذِكراكِ عُودِي!

张 张 张

أنا غُسِصْنُ شَسَاخِصُ الطَّرُفِ إلى رِى بَعيهِ السَرابُ هُوَ . . أَمْ مَاءُ ؟! فيا وَيْحَ جُدودِي! السَرابُ هُو . . أَمْ مَاءُ ؟! فيا وَيْحَ جُدودِي! أَثْبِتَ تَنْنِي حَيْثُ أَشْتَاقُ إلى المَاءِ البَرُودِ (٢) هِي أَشْدواق من الموت كاشدواق الحَسُودِ هِي أَشْدواق الحَسُودِ تَركَتْنَى مُدوقَد الغُلَّة كالصَّبِ الحَسَقُد ودِ تَركَتْنَى مُدوقَد الغُلَّة كالصَّبِ الحَسَقُد ودِ فَاذَكِرى قَلْبِي . . فقد يَنضَرُ مِنْ ذِكراكِ عُودِي!

※ ※ ※

⁽١) القضيف: الدقيق العظم القليل اللحم، فهو نحيف. الخمصان: الضامر. الغمود: جمع غِمْد السيف.

⁽٢) أثبتته جراحه: اشتدت عليه فلم يتحرك.

أنا غُصْ نُ حَائِرُ الأحسلامِ كالنائِي الشَّريدِ غُسرُبةُ الرُّوحِ تَهساوَتْ بِي إلى أَرْضِ الجُحسودِ قَسنَنِي هِمَّةُ الأَحْسرارِ فِي ذُلِّ العَسبيدِ قَسنَنِي هِمَّةُ الأَحْسرارِ فِي ذُلِّ العَسبيدِ الصَّدَى، والجَدْبُ، والغُرْبةُ، سِجْنِي وقيودِي مَسزَقتْ نَضسرةَ أيسَامِي بأنيسابِ الخُسمودِ مَسزَقتْ نَضسرةَ أيسَامِي بأنيسابِ الخُسمودِ فاذكرِي قَلْبِي.. فقد ينضر مِنْ ذكراكِ عُودي!

* * *

أنا غُصَن يُفْنِعُ الفَحِرَ بِلْيلٍ مِن رُكودِ يَتَلَقَّى مَوْلِدَ الشَّمْسِ بأحزان هُجُودِ لوْ بكى عُودٌ من الوَحْشَةِ في ذُلِّ الوجُودِ لأذابت شَخصي الآلام كالدَّمع البَديدِ أنكرْتِني الشَّمْسُ والفَجْرُ ودُولاتُ العُهودِ فاذكرِي قلبي.. فقدْ يَنضَرُ مِنْ ذِكْراكِ عُودِي! أنا غُسسْنُ فسارَقتْ الطَّيْرُ رَبَّاتُ العُسقَودِ (۱) مُسسْكُراتُ الزَّهْ رِ والنَّوْرِ بِالْحَسانِ النَّشِيدِ فَنَعَمَّ هَمْسٌ كَهَمْ مُسِ الْغَيْثِ للرَّوْضِ اللَّجُودِ (۲) نَعَمَّ هَمْسٌ كَهَمْ مُسِ الْغَيْثِ للرَّوْضِ اللَّجُودِ (۲) وشَيبابٌ ضَاحِكُ النُّورِ بتَسرْجِيعٍ فَسريدِ وأنا. . الحَسسرةُ والأنسَّاتُ لَحْنِي ونَشيدِي! وأنا. . الحَسسرةُ والأنسَّاتُ لَحْنِي ونَشيدِي! فاذكِرى قَلْبِي. . فقد يَنضَرُ من ذكراكِ عُودِي!

母 恭 恭

غُصُ الله عَادِ . وأغسط الله في بُرْدِ جديدِ قَدْ كَسَ الله الرَّيُّ والنَّعمةُ من وَشَي البُرُودِ وَتَحلَّى عُسَودُ الرِّيَّانُ نُوَّارَ الخُسَدُودِ

⁽۱) حين بقى نوح عليه السلام فى اللَّجة أيامًا بعث الحمامة لتنظر هل ترى فى الأرض موضعًا يكون للسفينة مرفأ. فاستَجعَلت على نوح الطوق الذى فى عنقها فجعله جُعُلا لها (الحيوان ٢: ٣٢١). وقال الثعالبي إن الله سبحانه وتعالى أعطاها تلك الزينة بدعاء نوح حين رجعت إليه ومعها من الكرم ما معها، وفي رجليها من الطين ما فيها، فعُوضت من ذلك خضاب الرجلين، ومن حُسن الدلالة الطاعة طوق العنق (ثمار القلوب ٤٦٥) فنجعل الأستاذ الطوق: عقدا.

⁽٢) المجود: الذِّي أصابه المطر الجَوْد، وهو الكثير الدائم.

فإذا النَّشُوةُ هَزَتَّكِ بانفاسى.. فَمِيدِي وَإِذَا غَنَّاكِ سَاقِي الطَّيْرِ لَحْنَى أو قَصييدِي وَإِذَا غَنَّاكِ سَياقِي الطَّيْرِ لَحْنَى أو قَصييدِي فَاذَكْرِي قَلْبِي.. فقد يَنضَرُ من ذِكْراكِ عُودِي!

* * *

مَحُنتَ لِلْكِيْكُ

نشرت بمجلة «الرسالة» ۱۳۵۹هـ عـــــــــدد ۸ سنة ۱۹۶۰م

> أَهِيمُ.. وقَلْبِي هَائِمٌ.. وَحُشَاشَتِي تَهِيمُ.. فَهَلْ يبقَى الشَّقِيُّ المَبَعْثَرُ؟

> > وهَلْ يهْ تَدِي غَاوٍ أَضَاعَ حَساتَهُ

بحيثُ يَضِيعُ الطَّامِحُ الْتَجَبِّرُ؟

وهَلُ تَسْكُنُ الدُّنيا ويَسْكُنُ صَرَفُها

ويَسْكُنُ هــذا النَّابِضُ المتَــفَـجِّــرُ؟

وهَلُ تُطْفِئُ الأيامُ نِيـرَانَ ظُلْمِـهَـا

وَ تَطَفَّا أَنَارٌ فِي دَمِي تَتَـسعَّرُ؟

张 张 张

لَئِنْ أَبْقَتِ الآمَالُ مِنِّى، لَطَالما

تَقَلَّبْتُ في آلامِها أتضَوّرُ

تَنَازَعُنِى مِنْ كُلُّ وَجُه بِسَاحِرٍ يُمَاثُلُ لِي إِقْبَالَهَا وَيُصَوِّرُ (١)

فَيَهُوِي لَهَا بَعْضِي . . وَبَعْضِيَ مُوثَقٌّ

بأشواقه الأخرَى إلى حَيثُ يَنْظُرُ

أضَاليلُ من سِحْرِ الحياةِ وَفِتْنَةٌ

تَهاوَى إليها مُستهامٌ مُسكَّرُ!

安 安 安

أبَى القَـلْبُ إِلَّا أَنْ يَراَها قَـرِيبةً كـأنَّ رضَاها مُـزْنَةٌ تَتَحَـدَّرُ (٢)

يَرِفُ شَبابُ القَلْبِ في قَسَماتِها

تكادُ تَراهُ ضَاحِكًا يَتَحَيَّرُ

تُضِىءُ ليالِى هَمَّهِ بخَيالِها

كَـما سَلَّ هَمَّ اللَّيْلِ نَجْمٌ مُنُوِّرُ

⁽١) تنازعني: حذف إحدى التاءين.

⁽٢) المزنة: السحابة المحملة بالماء.

وهيهاتَ ! ضَلَّ القَلْبُ . . إنَّ بقاءَها

بَقَاءُ رَبِيعِ الزَّهْرِ أو هُوَ أَقْصَرُ!

华 杂 杂

سَرَتْ فِي دَمِ يَغْلِي كَأَنَّ الدِفاقَهُ

مِنَ القَلْبِ ينْبُوعٌ من الوَجْدِ يُسْجَرُ (١)

تَسمُسرُ به الأَفْكَارُ وَهْمَ نَديَّةٌ

فما هِيَ إِلا جَمْرَةٌ تَتَدَهُورَ (٢)

إذا سكَنَت في اللَّيْل كلُّ خَفِيَّةِ

سَمِعْتُ صَلِياً في دَمِي يَتَحدَّرُ

فَهَلْ ترحَمُ الأيامُ أو تهدأُ المُنَى؟!

أبَى حُبُّهَا إِلَّا شَهَاءً يُدَمِّرُ!

杂 杂 杂

⁽١) يسجر: يفيض لامتلائه.

⁽٢) الدهورة: جَمْعُك الشيء وقذفك إياه في مَهُواة.

ولتربيع

نشرت بمجلة الرسالة، العدد ٣٥٣ ٣٠ صفر ١٣٥٩، ٨ إبريل ١٩٤٠

تَرَفُ الصَّبَاوَغَضَارَةُ الحُبِّ سِحْرُ الحَيَاةِ وَفِتْنَةُ القَلْبِ تُحْيِى بِرَيَّاالَّحُبَّأُوْ تَسْبِى تُحْيِى بِرَيَّاالَحُبَّأُوْ تَسْبِى عَبَثَ الدَّلالِ بِرِقَة العَتْبِ (١) هَفَافَةً، نَفَحَاتُهَا تُصْبِى هَفَّافَةً، نَفَحَاتُها تُصْبِى يُذْكِي غَرَامَ الهائم الصَّبِ يُذْكِي غَرَامَ الهائم الصَّبِ بالدَّلِ ، مُبْتَعِد عَلَى القُرْبِ بالدَّلِ ، مُبْتَعِد عَلَى القُرْبِ ظَمْأَى . . بلذَّة مَنْهَلِ عَذْبِ

أيّامُهُ كالغيد، نَضَرَها زُهْرٌ نَواعِمُ. في نَضارتِها تَمْسشِي بأنْفَاسٍ مُسعَطَّرةٍ تَمْسشِي بأنْفَاسٍ مُسعَطَّرةٍ تَنْسابُ في الصّبواتِ عَابِثةً وتَدبُ في الصّبواحِ نَشُوتُها عِطرُ الحبيبِعلَى نَسائمِها عِطرُ الحبيبِعلَى نَسائمِها تُدني إليه خيالَ مُسمَتنِع وَتُريحُ أَشْسواقًا مُعنَبَع وَتُريحُ أَشْسواقًا مُعنَبَع وَتُريحُ أَشْسواقًا مُعنَبَع

举 举 歩

⁽١) العَتْب: لُومْك إنسانًا كانت له إساءة إليك فاستعتبته منها.

هَذَا رَبِيعُ النَّاسِ، واحَزَنِي ! أغضى شبابى فى مُلاوَتهِ وَدَلَفْتُ بِالأَيَّامِ مُستَّشِدًا أمْشِى بِأَفْكَارٍ مُسحَيَّرَةٍ هَذَا شبَابى. . سَائِرٌ أَبَدًا أحْيا الشبَّاب رَبِيعُ حُبِهُمُ

ورَبيعي الأشواك في قلبي!
كالشّيخ تَحْت عَمائم الشّيب (۱)
حُمَّلْتُها خَطْبًا عَلَى خَطْب (۲)
بالشّوق آونة وبالرُّعْب
بربيعه في مُقْفِر جَدْب
بربيعه في مُقْفِر جَدْب
- نَعِمُوا بِه - وأَمَا تَني حُبِي!

^{* * *}

⁽١) الملاوة: الحين من الدهر.

⁽٢) دلفا: مشى متقارب الخطو.

نشيذه والاعطين

الأربعاء: ٩ ربيع الأول سنة ١٣٥٩هـ الأربعاء: ٩ ربيع الأول سنة ١٩٤٠م ١٩٤٠م الإذاعة

نشرت في منجلة الراديو المصرى، العدد ١٦ ١ ١٣٦٠ هـ ٨ ربيع الأول سننة ١٩٤١هـ ٥ أبسريل سنندة ١٩٤١م

مَنْبَعَ النُّورِ . . صَلاةً وسَسلامًا يَانَسِبِي أَنْ اللهُ اللهُولِّ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

华 华 华

سَبَّحَ الكُوْنُ وَصَلَّى وَسَجَدُ يَوْمَ هَلَّ. وَتَجَلَّى وَتَجَلَّى وَأَضَاءَ النُّورُ أَرْجَاءَ الأَبَدُ فَاسْتَنَاراً. وَتَحَلَّى

* * *

مَنْبَعَ النُّورِ.. صَـلاةً وسَـلامًا يَانَـبِـى أَنْ اللهُ النَّورِ.. وسَـلامًا يَانَـبِـى أَنْ اللهُ اللهُ

帝 帝 帝

جَدَّدَ الدُّنيا بَشِيرُ المُولِدِ حِــينَ نَــادَى أَيُّهَا الهَارِبُ عَـنْ دُنْيَا غَدِ عُــدْ.. فَــعـاداً عُـد عُــدْ..

مَنْبَعَ النُّورِ.. صَلاةً وسَلامًا يَانَسِسى مَنْبَعَ النُّورِ.. صَلامًا وَسَلامًا يَانَسِسى أَنْستَديهِ بِحَسيَاتِي وَبِأَمِّسي وَابِسى

أَيُّهَا الْمُلْمُ. . هذا نُورُهُ فَاتَّبِعْهُ، تَهْتَد

هُوَ أَفْرَاحٌ وَحُبٌّ وَسَلامٌ لِللْهُ لِللَّهُ الْمُسْلِمِ فامْحُ بِالْأَنْوَارِ آياتِ الظَّلامْ وَيَهَ لِلمَّانُوارِ آياتِ الظَّلامْ وَيَهَ لَمَّ مَا واسْلَم

مَنْبَعَ النُّورِ.. صَـلاةً وَسَـلامًا يَانَـبِي أَفْستَديه بحسياتي وبالمستى وأبسى

مِن يَحَذِ لِلاَنْفَاضِ

حَسرَةٌ وَلَّت، وأخرى أفسبكت

كَيْف؟ مِن أَيْنَ؟ . . مَتَى؟ لم أعْلَمِ!

مَــوْجَــةٌ سَــوْدَاءُ تَنْقَضُ عَـلَى

مَـوْجَـة في بَحْـرِ لَيْلٍ مُظْلِمٍ

تَتَـــفَــانَــى وَهْىَ لا تَفْنَــى، وَكُمْ

رَدَّهَا تَيَّارُهَا كالضَّيْعَمِ!

صَـمَّ مَتْ، حَتَّى إذا مَا الْتَهَـمَتْ

نُدورَ أَيَّامِي طَاشَتْ في دَمِي(١)

فَ هُ وَ أَمْ وَاجُ ظَلامٍ.. لا تَرَى

لا تُبَالِي.. لا تَعِي.. لا تَحْتَمِي!

* * *

⁽۱) صَمَّم السيفُ: مضى فى الضريبة لا يعموقه عظم ولا غيره. طاشت: انتشرت فى كل جانب، فى هى حديث عممر رضى الله عنه: كانت يدى تطيش فى الصفحة، أى تخف وتتناول من كل جانب.

زَهْرَةٌ حَنَّت، فَـبَاحَـت؛ فَـذَوَت

أَذْبَكَتْ هَا نَفْ حَدَّ لم تُكْتَمِ

شكَتِ البَثَّ لِنَجْمِ سَساطِعٍ

ثُمَّ ظَلَّتُ في شُعَاعٍ مُلهِمٍ (١)

شَعْشَعت عِطْرًا، فَلَم يَعبَأ بِهِ

لَشِمَ الْمَ وْطِئَ أَمْ لَمْ يَلْتُم

فَضَّ سِرٌّ سِرَّهَا، فَانْتَفَضَتْ

فَهَ وَتُ سَاجِدةً لَمْ تُرْحَمِ

ورَمَى النَّجْمُ شُعَاعًا وسَنَّى

ثُمَّ ضَاعَ النَّجْمُ بَيْنَ الأَنْجُمِ

华 华 华

قَدْ جَلاَ الوَهُمُ عَرُوسًا زُيُّنَتْ

لَبِسَتْ حِلْيَتَ هَا لِلمَاتُمِ (٢)

(١) البث: شدة الحزن.

⁽٢) جلا العروس: أبرزها إلى زوجها في تمام زينتها لينظر إليها.

إنَّمَا أَثْوَابُها أَكْمَانُها

والأغسانِي لَحْنُ قَسِيْرٍ مُسعَسِمٍ وَوجُسوهٌ أشسرَقَتْ مِنْ نَشسوة

لَمْ تَكَدْ.. ثُمَّ هَوَتْ لَم تَسلَمِ شَهَوَاتُ لَم تَسلَمِ شَهَوَاتٌ أَشْعَلَتُ (١).. ثُمَّ خَسبَتْ

لم تكُن إلا شكاة المُغـرم مِ نَكُن الله شكاة المُغـرم مِ نَطُرة ، ثُمَّ هَـوى، ثُمَّ مُنتى ثُمَّ مُنتى ثُمَّ. وَأَنْ فَضَّ كَانُ لَم تَحْلُم!

⁽۱) أشعل: المعروف في هذا الفعل: اشتعل وتَشِعل، لازمان، أما أشعل فهو متعد، جعله أستاذنا لازمًا أقتدارًا على عربيته. أو قد تكون أشعل هنا بمعنى كَثُر، كما يقال: أشعلت العَيْنُ، أي كثر ماؤها.

وَهُمَا الدُّهْرُ.. فلا لَيْلُ وَلا

صُبِعَ، بَلْ وَالِدَةٌ لِم تَعِقِمِ

وَحَــيَــاةٌ مِنْ فَـنَاءٍ فُــجَــرَتْ

لِفَنَاءٍ في حَسيساةٍ يَرْتَمِي

كُلُّهُ لَمْحُ وَمِسيضٍ خَساطِفٍ

ثُمَّ.. لا شَيء .. فَجَاهِدُ أو نَم !

存 华 杂

ولشَّجَقُ ناسِكُ الشِّحاءِ!

نشرت بمجلة المقتطف عدد ١٠٢ سنة ١٣٦٢هـ- ١٩٤٣م

أَيَّتُ لَى بَلْقَع الْجَرِدَاءُ في بَلْقَع قَـــفـــر من الـنَّابتِ والـسَّـــائِرِ مُنِفُ رَدةٌ تَنْأَى بِأَحْزَانِهِا عَنْ هَجِمَةِ النَّادِلِ والسزَّائرِ وعَنْ حَديث الَّلهُ و مِنْ صَاحِبٍ وعَنْ فُضُول النَّابِشِ الخَابِرِ(١) وعَنْ نزاع العَـيْشِ في عِـيشَـة مَــتَاعُـها للفَاجِر الظَّافِرِ وعَنْ سَـواد الحِقْدِ في بَاطِنِ مُ ___ غَلَف بالنُّور في الظَّاهِرِ

⁽١) النابش: الذي ينبش الأخبار، أي يستخرجها، الخابر: الخبير مثل عالم وعليم.

.. عَنْ عَـــالــم زُورِ .. أباطِيـلُهُ حقُّ، ولكــنْ.. في يَدِ القَـــامِــرِ!

* * *

أيَّتُها الشَّمْطَاءُ في مَوقِفِ
كَانَّهُ مَسَقْبَرِهُ القَّابِرِ!
كَانَّهُ مَسَقْبَرَهُ القَّالِدِ!
أَظَلَّهَا المَوْتُ بِأَطَيْسَافِسِهِ
فسما خَلَتْ مِنْ شَبَحْ خَاطِرِ

يا عَسجَسبًا مِنْ نَابِتٍ فى فَمَ يَقْسضِمُ فى الذَّابِلِ والنَّاضِرِ! وَاقسفَةٌ صَسمَّاءُ فى رُقْسعَة

تَصَمَّ عن نَجْوَى خُطَى العَابِرِ

كَأَنَّها وَحْشِيَّةٌ غَالَها

مَسٌّ مِنَ الجِنَّانِ والعَـــامِـــرِ خَـــاويةُ الـرأسِ ولكنَّهـــا

عَسامِ رَهُ بالشَّعَسِ التَّسائِرِ

مُغْبَرَةٌ . . شَعْبَاءُ . . مَحْنِيَةٌ

أمالَها ثِقْلُ النَّوَى الفَاقِرِ(١) كَانَا مَا لَهُ النَّوَى الفَاقِرِ (١) كَانَا مَا النَّا النَّ النَّا النَّ النَّا النَّ الْمُعْلَا الْمُعْمَا الْمُعْلَا الْمُعْلَا الْمُعْلَا الْمُعْلِي النَّا الْمُعْلَا الْمُعْلِمُ الْمُعْلَا الْمُعْلَا الْمُعْلِمِ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَا الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَى الْمُعْلِمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَمُ الْم

تَشِيبُ فيها نَظْرَةُ النَّاظِرِ

مُلْتَاعَةٌ شَعَّتَ أَفْنَانِهَا

زِلْزَالُ رَوْعٍ نَافِضٍ قَـــاهِرِ وَلَـزَالُ رَوْعٍ نَافِضٍ قَـــاهِرِ صَـواًمــةُ الأيَّامِ مِنْ عِـفَّـةٍ

نَاسِكَةٌ في جِلْدِها الضَّامِرِ

لا تَسْأَلُ الشَّمْسَ شُعَاعًا، ولا

تَسْأَل عَنْ نَوْءِ الحَسَا الْمَاطِرِ^(۲) لا تَطْعَمُ المَاءَ على جُروعها

⁽۱) شعباء: عنى بها تفرُّق أغضانها، وأكثر ما يوصف بذلك قرون الوعول. وهى هكذا بالأصل، ولم يعلّق عليها أستاذنا فى نسخته. الفاقِــر: الذى يَفْقِر، أى يحطم ويكسر.

⁽٢) النوء: النجم، والعرب تنسب كل غيث إلى نجم، فيقولون: مُطِرنا بنوء الثريا، ونوء الدَّبَران، وهكذا.

وَهُو َغِلَا اللَّهِ مُلْهَبٌ مُلْهَبٌ يَلْتَهِمُ الأَحْلِي الخَاطِرِ يَلْتَهِمُ الأَحْلِياءَ بالخَاطِرِ فكيفَ سَالَتِ سُعَارَ الفَلا

يا دَوْحَةً رَمْلِيكَ الحَافِ رِ؟! نَاقَ صَنْ فَي نَبْ تَ فِي نَبْ تَ فِي نَبْ تَ فِي الْمُوالِكِ فِي نَبْ تَ فِي نَبْ مَا اللهِ فَي نَبْ مَا اللهِ فَي نَبْ مَا اللهِ فَي نَبْ مَا اللهِ فِي نَبْ مِنْ اللهِ فَي نَبْ مَا اللهِ فَيْ اللهِ فَي نَبْ مَا اللهِ فَيْ اللهِ فَي نَبْ مَا اللهِ فَيْ اللّهِ فَيْ اللّهُ وَيْ اللّهِ فَيْ اللّهِ فَيْ اللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ فَيْ اللّهُ وَاللّهُ وَالْعُلِّي وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَ

خَمَصْراءَ، يما بنتَ الثَّرَى المعَاقِرِ!

张 张 张

مَا عَجَبَى مِنْكِ . . وما دهشتى!

اخْستَكُ طَ الوَارِدُ بِالصَّسادِرِ!

نَحْنُ - كِلاَنَا - غُرْبةٌ صُورَتْ

تِمْشَالَ حَى شَساكِنٍ حَسائِرٍ

مُحْتَدِمِ الأَسُواقِ . . مَشْبُوبِها

تَحْتَ خُسمُ ودِ الظَّاهِ الفَاتِرِ

تَحْتَ خُسمُ ودِ الظَّاهِ الفَاتِرِ

ذَابَتْ، وكانتْ شَـحْـمَـةَ الصَّـاهِرِ

نَحْنُ - كلانا - أمَلٌ مُسؤمنٌ بحَــقُـه في عَـالم كَـافِـر أَثْبَتَنا الخِذَلانُ في وَحَصَينا تَطْفَأُ فيها جَمْرةُ النَّاصِر!(١) نَحْنُ - كــــلانا - صَـرْخَـــةٌ حُـرَةٌ مَـــأسُــورَةٌ في زَفْـــرة الزَّافـــر وكببرياءٌ ألبست ذلَّةً وعُــوِّدتْ إطْـرَاقَــةَ الصَّــاغــر تَخْــتكفُ الأيَّامُ من حَـولنا ونَحْنُ وَقُفٌ للرَّدَى الجَــائر! نَـحْنُ الأَحـــاديـثُ، وأرواحُنــا مُصعَلَّقَ ات في فَم الآثرِ!(٢)

⁽١) طفئت النار (من باب شرب): ذهب لهبها.

⁽٢) أثر الحديث (من باب ضرب): نقله وحدَّث به.

يا أُخت كنى النُّون . . انْـشُـرِى ظُلَّةً تَأْلَفُ مِنْ أُنْسِهِ الأُلَّافُ مِنْ أُنْسِهِ ونَفْـــــهُ في فَـــزَع نَافِـــر وقَـلْبُـهُ يَزَأَرُ في سِــجْنِهِ مـــثل زئيــر الأسَـد الخـادر يَدبُّ نَبِّاضًا بِهَــمَّاتِهِ مِثْلُ دَبِيبِ الوَحْشِ في الحَاجِـر(٢) يا أُخْتَ ذى النُّون اسْكُنى واسْمَعي لا تُنكرى زَمْ جَرِي وَمُ إنَّ ضَـجـيجَ الرُّوحِ في أُسـرِها مَنْ بَهِ لَهُ الماسُ ور للآسر

⁽۱) ذو النون: لقب ليـونس بن متّى لابتـلاع النون إياه، والنون: الحـوت، وذكره سبحـانه في سورة الأنبياء، وعنى أسـتاذنا هنا قِدمها. الآبـد: المستوحش من الناس النافر.

⁽٢) الحاجِرِ: من مسايل المياه ومنابت العُشب ما استدار به سَنَدٌ أو نهر مرتفع.

اسْتَمِعِي نَجْواَى في عُزْلَةٍ تَخْشَعُ فيها شَفْرَةُ الجَازر

في مَسعْبَدِ الرُّوحِ ومِحْرابِها

تَسْجُدُ هَمْسًا صَرْحةُ الزَّاجِرِ

يَجْنُو ضِرامُ الشَّرِّ في نُورِها

ويَزْدَهِي في صَمْتِها الطَّاهِرِ

تَسْمُو الأَمانِي بينَ أَرْجَائِها

قَد طُهً رت بالأَكمِ العَاصِرِ

张 华 华

قصائل أيرجه



من ديوان الهند

صَانِعَهُ الدُّمُونِ عَ

[نشرت بمجلة المقتطف المجلد ٨٣ ديسمبر ١٩٣٣]

أنا الرجلُ المشبُوبُ القوىُّ الذي لا يَخْضَع، أنا الرجلُ المُلْتَهِبُ كَأَنَّ رُوحَه في بَدنِه إعصارٌ من النَّار أنا الرجل الصَّخْرُ الذي تَقَعُ الأحداثُ عليهِ لتَرِنَّ ثُمَّ تنحدر بَلِ الرَّجُلُ البركانيُّ الذي لا يغضَبُ، فإن غَضِبَ تَفَجَّرَ بالبلاءِ

举 举 举

نَفْسَى كَأَنَّهَا قَطَعَةٌ مِنَ القَدَرِ فلا تَسُرُّهَا ولا تسوءُها الأقدار، بل كَأْنَّهَا سُنَّةٌ مِنِ الأبدِ يستوى في مرآتها الليلُ والنهار، بل كأنَّها بعضُ الفَلكِ الذي تجرى فيه الشُّموسُ والأقمار، بل كأنَّه بعضُ الفَلكِ الذي تجرى فيه الشُّموسُ والأقمار، بل كأنى عَالَمٌ مَسْحُور كُلُّه ألغازٌ وكُلُّه أسْرارٌ

أنا ذلك الرجُل ما أزالُ وتلك نَفْسِي ما بَرِحتْ ولكنْ ما هذا البلاءُ الجديد؟

ما هذا الماءُ المُنْهَمِرُ عَلَى خدى حاراً دَافِقًا؟ لكأنه من رَشَاشِ أمواج البَحْر في مِلْحِه ومَرارتهِ؟ وكأنه من طائراتِ الحُمَم الفَوَّارَةِ في لذعهِ وحرارته، ولكن البَحْرَ بعيد، وما في هذه الأرض حُمم

. . . بل كأنه من قطرات المطر بَلْ ليس به، فالمطر عَذْبٌ خَصِر (١) وإنى لأرى السماء سافرة ليس يحْجُبُها سحابٌ

ولو قد كان في السماء سحابٌ، لقلت: عسَى ولعلَّ....

* * *

ما هذا السِرُّ الحفيُّ بينَ جنْبيَّ؟ إنهُ ليهُزُنِّي كما أهزُّ الدَّوحة بساعدى المَفْتُول، إنَّهُ ليَغزو ضياءَ قلبي بمثل سواد الليل،

⁽١) الخَصر: البارد.

ولقدْ عهدتُني مرحًا طروبًا، فما هذا الفتور؟! وأنا... آه... إنّى لنْ أنساك.... إنّى أُحِبُّك

* * *

ويح غيرى! لقد أصبحت أفهم هذه اللغة وكنت لا أفهمها! إن لسانى لينذكِق بها الآن كأنما كان يَرْتضِعُها من ثدى أُمّه! أجل! لقد ارتضعت – صغيرًا – من ثدى أمى هذه اللغة، ولكنى نسيتها لما انفتلت قُواى واستمر مريرى، (١) نسيتُها لما كبرت وأصبحت رجلًا...

نسيتُها... ولعلى نسيتها وأنا أصارعُ الحياةَ وكانت تريدُ أن تصْرَعنى نسيتُها... ولعلى نسيتُ أشياء كثيرة في الميْدانِ وهناك كلمة لعلها مما نسيتُ في حوْمةِ الحياةِ...

كلمة مما سمعت، ما فهمتها، ودعيني -يا جميلتي- أفهمها وحدى ما هي الدُّموع....؟

安 安 安

⁽١) استمر مريره: قَوِي واستحكم.

ما هي الدُّموع....؟

أهى عواطفى ترسلُها سحائب شجونى وأحزانى؟ أم هى أنفاسى الحارةُ التى كانت روح قُبُلاتى...؟ أنفاسى الحارّة التى انعقدتُ لما دفعتْها الحياةُ عاليًا فى جوّ السماء... أهِى نفسى تسيلُ على خدّى حين ربّضت عليها الحياةُ بأثقالها فأسالَتْها...؟ أم هى إخلاصى وعفتى ووفائى تقطرُ من قلبى إذ تعتصره الآلام؟ أهى كلمات حبّى الذى لا يتكلم؟

* * *

أتضحكين . . . ؟ إنّك تهزئين منى . . . فلست خالصة الحب . . ويُلى . . . ! أراك أخضع عبننى ، وكنت الرجل المشبوب الذى لا يخضع ، وأطفأت نارى ، وكنت الرجل الملتهب كأنّ روحه فى بدنه إعصار من النار ، وصدَعت صخرتى ، وكانت الأحداث ترنّ عليها ثم تنحدر ، وأغضبتنى . . . فالآن حذار أنْ يتفجّر البركان بالبلاء

... لقد سمعت الناس قديمًا يصفون في أنفسهم مثل هذا الطائف سمعت قائلَهُم يقول : ... هو الهَمَّ، أَجَل إنّه لهمَّ لحَبيب من همَّ لحَبيب من من همَّ من

* * *

وما هذا؟ جديدٌ، ما عهدتهُ من قبلُ!

وإنها لتَـتَفَتَّقُمن سَرارتهافتر سلمن فتوقها أمثال أشعة القمر،...

لقد أخذ الفتق يستدير ... وما هذا القمرُ العجيب؟ ويحى ... ما هذا قمرًا ... إنهُ لَمَلَكُ كريم، ويحى ... إنهُ عانيةٍ، وإنى لأجدُ في نفسي أنى أعرفهُ آه! أأنت؟ أأنت؟ أأنت تلك الحسناءُ التي رأيتها بالأمس؟

* * *

أجل! أنا الحسناءُ، والبلاءُ الجديدُ ما هو إلّا دموعُ عينيكَ البلاءُ الجديد . . . ؟! دُموع عيني ؟! . . . ما أنت ِ!

بل كيف استرقت أحاديث قلبي؟ انفراق، اننى قريبة منك وإن طارت بى النوى أو طوّحنى الفراق، انى لأراك . . ، وأسمعك . . وألج قلبك . . ، وإن خلتنى بعيدة عنك ، وأنا . . . أنا التي صنعت لك هذه الأحلام لأبدو في زينتها، وزينتها هذه من بعض معاني معاني الله عنه المناهدة المناهد

* * *

إنى لأجرى منك مجرى الدم، وذاك السر هو ما يتطاير من دمك إذ أسبح أنا فيه، وإن ما يتطاير منه ليقع على شجرة افكارك الجرداء . . . ، فبعد قليل ما تنفصد أوراقها خُفرا ثم تتفطر ثم تورق ثم تتلفع ، وإذا شجرة أفكارك خضراء وارفة الظلال وظلالها التى أفيء - أنا - إليها تُسميها - أنت - الهم . . . ! لقد جار منك لسائك . . ولكن سوف يرضيني منك شيء واحد ، سوف يرضيني منك أنك لن تنساني بعد اليوم وإن لم نلتق . . ولكن . . ما أعجزني ، وما أعجز البركان!!

ومالك الآنيا نفسي ؟ألست كما كنت! لاتسرُّكِ ولاتسو على الأقدارُ؟ الست كما كنت ؟ سنَّة من الأبد يستوى في مرآتك الليل والنهارُ؟ الست كما كنت ؟ بعض الفلك الذي تجرى فيه الشموس والأقمارُ؟ الست كما كنت ؟ عالماً كُلُّهُ ألغازٌ وكلُّهُ أسرارٌ؟ أم أشعَّةُ عينيها تجعل من بنائي أحجارًا على أحجارٍ؟

张 张 张

أغضبت - أيها الحبيب -؟ أحزِنْت . . ؟ لا! لا تغضب ولا تحزَن إننى ما ضحكت من سَخَر ولا استهزاء ضحكت أذ صرِفت عن الصواب وقد ملكته . . . لا تغضب ولا تتحزن . . . ألا تعرف ما هى الدُّموع . . .! لا تعرف ما هى الدُّموع . . .! الدُّموع البريئة التي تذرقها أنت لاما يسكبه الناس من محاجرهم . . . هى : . . . بل لا لا . . . إنها سرُّ صناعتى ، لن أبوح به ، . . ويكفيك مِن عِلْمهاأن تعرف أنّى - أنا - التي أصنعها لك . . . ، أنا التي أصنع دموعك وأحلامك ، وشجونك وآلامك . . . ،

أنا التي أصنعُ لك كلَّ شيءٍ، . . . أنا التي تحبُّك . . . ، وأنا التي لن تنساك

* * *

ما هذا؟ إختفيت؟ فإنى لا أراك يا حبيبتى ... ما هذا؟ أين أنت يا صانعة دُموعى وآلامى؟ أين أنت يا صانعة آمالى وأحلامى؟ أين أنت؟ أين أنت؟ إنك تسمعيننى ... لقد قلت ذلك إنك تسمعيننى الذائى؟ لماذا؟ يعالَى واصنعى لى آلامًا ودموعًا أخرى، تعالَى العالَى واصنعى لى آمالاً وأحلامًا جديدة أريد آلامًا ودموعًا،

صَاحِبُ لِلسِّحَالَةِ

كتبها الشاعر الأمريكي أدون ماركهام

على أثر رؤيته صورة لميليه المصور الفرنسي تمثل عاملاً أضناه العمل

«خلق الله آدم على صُورتِه» حديث نبوى

أرأيتموهُ!! متَـوكَنَّا على نصاب مسحـاته، قد قوَّست - ما سوَّى الله من عوده - أثقالُ السنـين، فهو يُصوِّب إلى الأرض من نظراته.

أرأيتموه!! وفي محيًّاه يتراءى خواءُ الأجيال المتصرمة، وعلى ظهره أعباء الحياة الدنيا

ألا فمن ذا الذي ردّه ميتًا لا تنبعثُ منه عاطفة في طرب، ولا تقشعرُ فيه جارحة من يأس؟ من ذا الذي صيره شيئًا لا تخزنهُ نائبة، ولا يحركه أمل. كأنما هو ثور أعجم في بلادته وحبرته؟

⁽١) المسحاة: مُجْرَفَة من حديد.

من ذا الذى وطَّأَ فكَّه الوحشىَّ حتى استرخى؟ ولمن كفُّ دكَّت هذا الجبين حتى انهزم؟ ولمن نَفُسٌ عصف بشعلة هذا الجبين حتى انطفأت.

أهذا هو المخلوق الذي برأه الله وسَواًه وأخرجه ليكون له السلطان على البر والبحر؟ وليتوسم النجوم في أفلاكها؟ وليستنبط القدرة من بناء السماوات، ولينتفض إحساسه بنشوة الخلود؟ سبحانك الله . . . فما نظن أن في جهنم - ما بين خافيها وباديها - صورة هي أبعث للرعب والفزع من هذه الصورة . لا ولا صورة هي أفصح لسانًا بخزى هذه الأرض في حرصها الأعمى . أو صورة هي أجمع للآيات والنّذر المرسلة لهذه النفس الإنسانية . أو صورة هي أحفل بأشراط الدمار الذي يأتي على هذا العالم .

شتًان مَا هذا الحيوان الذي يحمل أثقال الحياة، وما حَملَةُ العرش من الملائكة المطهرين. ما لهذا العبد الذي يدير طاحونة الحياة، ولأفلاطون وفلسفته السامية؟ ماله وللشريا وعنقودها الخافق في أرجاء السماء؟ ماله ولسببحات الأغاني المترامية؟ ما لهذا العبد وتَنَفُس الفجر الندي وانبلاجه؟ ما له وللون الفاتن في الوردة الجميلة.

من خلال هذا الشبح المفزع تطل علينا الأجيال المعذّبة، وفي هذه القامة المقوّسة تتمثل مأساة الحياة. بل من خلال هذه الصورة شكت الإنسانية بثّها إلى القدرة العالية التي خلقت السموات والأرض، حين خُدعت بالخيانة، وسُلبت بالمكر، وأُذيلَت باللؤم، واستُصْفيَت مواريثها بالمظالم. فكان بثُها وشكواها شُعْبَةً من الوحي والنبوّة.

وأنتم، أيها الأرباب والأمراء والحكام في جنبات الأرض... أهذا ما تُقدّمه أيديكم من عمل إلى ربكم سبحانه؟ ... هذا المَسْخ المشوّه، ... ، قد ذهبتم بنور النفس التي كانت تضيء في قلبه ...!! تبنًّا لكم ... كيف تقوّمون مرة أخرى ما تقوّس من هذا العود المعوج؟ انفثوا فيه - إن استطعتم - روح الخلود .. بل ردُّوا عليه النظرة السامية التي كانت له ، بل النور المبصر الذي كان في عينيه، ... ردُّوا عليه نَشُوته للطرب، ولذته في الأحلام. ارفعوا عنه ما نزل به من الفصوح الباقية، وأصلحوا ما كان من الخطايا الشائنة وامسحوا عن قلبه همومًا لا طبً لها.

أيها الأربارب والأمراء والحكام في جنبات الأرض

ألا خبرونا أين يضع الغيب المحجوب هذا الإنسان؟ وكيف

يجيبه عن سؤاله المُتَونَّب الضارى يوم تزلزل الأرض، وتخرُّ الجبال ويتدافع الكون بعضه في بعض ...! ألا وظنُّوا ما يُفْعَل بهولاء الأرباب الظالمين والملوك المتجبرين الذين نكَّروا الصورة التي سُوَّاها الله ثم صوروه في تجاليد هذا المَسْخ الهائل فأنُّه الله ثم صوروه في تجاليد هذا المَسْخ الهائل

ظُنُّوا . . . يوم تُبدَّل الأرض غير الأرض والسموات

يوم يأتى القاهر الجبَّار ليحاسب خلقه الجبارين يوم ينطق الحقُّ الأبدى، ويسكت الزمن الفانى

﴿ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلائِكَةُ صَفًّا لاَّ يَتَكَلَّمُونَ إِلاَّ مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴾ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴾

﴿ يَوْمَ يَنظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنتُ تُرَابًا ﴾ تُرابًا ﴾

يخمن لم للأيكا يَعَلِيْهَا لأوسكار وأيلد

نشرت بمجلة المقتطف، الجزء الرابع من المجلد ٨٥ دیسمبر ۱۹۳۶م، ص:۵۰۶ [عنى محمود محمد شاكر بنقل هذه القصيدة نقلاً حرفيًا، وتوخَّى علاوةً على ذلك أن يكون في الترجمــة العربية شئٌّ من الإيقــاع الموسيقيُّ، المعهود في الشعر المرسل باللغات الأجنبية]

خَفِّف الخُطَّا إنها قَريب تَحت الضَّريب (١) واخفِضِ الصَّوْتَا إِنَّهَا تكادْ تَسْمَعُ النَّبْتَا وَهُو َيَنْمُو وفَرْعُها الجَثْلُ يلمعُ كالتِّبْرِ خَبَا به الصَّدَا(٢) تِلْكَ التي كَانت عَرْيرةً طَفْله قد ضَمَّها التُّراب (٣) زَنبقةً كانت بيضاء كالضّريب ما عَلمَت يومًا بأنها أُنْثَى فَشَبَّ عُودُها في رقَّة ولين

⁽۱) الضرب: الثلج. (۲) الفرع الجمثل: الشُّعر الغزير. خمبا: معمروف، يقال في النار إذا سكنت، وفي النجم إذا قل ضوؤه وقارب على الاختفاء. الصدا: الموت.

⁽٣) الطفلة: الرَّخصة الناعمة.

هَذَا هُوَ التَّابُوتُ وَالْحَجَرُ الصَّلْدُ يَقْسُو على الصَّدْرِ دَعْنِى أَنَا وَحْدِى أَعْذَبُ القَلْبَا فَإِنَّهَا تَرْتَاحُ صَهَ صَهِ صَهِ صَهِ لَنْ تَسْمَعَ الْغِنَاءُ ولا حَنينَ النَّايُ كُلُّ مُنَى حياتى مَدْفُونةٌ هنا سُنُّوا عليها التُّرْبُ(١) * ** ** **

⁽١) سَنَّ الترابُ: صَبَّهُ على وجه الأرض صبًّا سهلا.

الشَّبَارُقِ الشَّيْخُخَة

لروبنصن جفرز - شاعر أمريكي معاصر

نشرت بمجلة المقتطف المجلد ٨٥ - ديسمبر ١٩٣٤

زكِّ دَمَ الشباب الفائر ما بدا لك، فإن السعادة لا تتحقَّقُ لأحد إلَّا حين يخوضُ الحياة في الشباب والدَّم الفوَّار. إلى شتائها حيثُ يسعُ الرجُل أن يتلبُّثَ ويتذكَّر ما مضي. في الشباب والدم الفوّار فتنةٌ وجمالٌ، ومثل ذلك في السكينة. في بحر الشبابجُزُرٌ عارضةٌ، ولكن الكبَر كلَّهُ جزيرة وقمةٌ عاليةٌ. وفي الكِبَرِ وهن عير قليل، ولكن الشباب جميعه حُمَّى دائمة. لأَن تَتَلَفَّتَ في سكينة إلى آثار صنع الله مملوء القلب بالمحبة، أَجْدَى عليك فيما أرى من أن ترتضع ثدى الأُمِّ أو ثدى الحبيبة لن تجد فيما تملك أَبْقَى عليك من الذكرى ولكنى حين أبُلغُ تلك الجزيرة الغبراء وأعْلُو قمتها فكل المنى أن تكون بعيني منازل أحبابي الأقدمين -

ببحورها وجبالها، فأمدُّ الطرف متأملًا في بحر الموت بِظُماً أبلغ من ظُمَني إلى الكِبَر. إلى الدَّب الله أبلغ من ظُمَني إلى الحِبر. إن الذي يشتدُّ بهِ الظمأُ إلى الحياة لهو أشدُّ بعدُ ظَمَاً إلى الموت

وَكُوْيُ الْمُرْكُلُنُّهُ فَكُنْ اللَّهُ فَكُنْ اللَّهُ فَكُرْ

للشاعر التركى إبراهيم صبرى

[نشرت الرسالة في عددها (٤٨٠) تعريفًا بالشاعر التركى إبراهيم صبرى وترجمة لقصيدة من شعره. وهذه القصيدة التي ترجمها صديقه الأستاذ «محمود محمد شاكر» تعطى صورة جديدة من الشعر التركى بل من الشعر التركى في غربته. وفيها يصف الشاعر ذلك الصوت الشعرى السامى الذي يسحر السمع، ويسبح بالروح في جو ممتد كامتداده، مرتعش كرعشته، منتحب كانتحابه: صوت أم كلشوم]

إلى أخى محمود محمد شاكر

انصرفت من دعوتك الماضية وقد احتفظت بشعور وإحساس كتب في ذاكرتي هذه الأبيات:

* * *

كان يومًا بديعًا مِلْؤُه السرور! واحسرتا لذلك اليوم! لقد مضى!

ألوان من الطعام لذيذة اتصلت بموسيقى السِّحْر التي فاضت على شفتى أم كلثوم الفاتنة،

قصيدة وردية من أباريق اللحن انسكبت في أرواحنا.

حين يأخذني سكر الإبداع أجد قلبي نشوان،

وتذهب أعصابي في سُبات عميق من فرط ما ثملت.

* * *

حينئذ أشعر بعروج خيالى وحده إلى عالم الأرواح تاركًا على الأرض كل ما هو نقيض لهذا الصوت السماوى أرانى أصل بخيالى إلى قمر فى آفاقه نغم ألحانه من عالم الحُور والسحر:

هو ذرة أثيرية أُخرى لا أبعاد لها، تكوِّن هواء ذلك القمر وماءه وأرضه ونوره الشفاف.

إن هذا الصوتليس للتراب، إنما حقه أن يسمع في السموات في مصر التي تشعرك بالبقاء أدوارُها التاريخية المديدة وفي مصر التي يشبه الأهرام فيها صوت أم كلثوم لا أقف لأستمع بل أبادر لأنظر وأشاهد.

(ليلى والدهر) في ذلك الصوت كلاهما كمومياء مُذهّبة جديرة بالمشاهدة.

في هذا الصوت تتمزق صدور العشاق إرْبًا إربًا،

وكيف لا تتمزق فيه صدور العشاق، وقد ورَث نبيٌّ موسيقار لوعة نايه من هذا الوادى.

وإن حَفَر البَـشَرُ الهواءَ في المستقبل، فلعلهم يكتـشفون في صوتها صوت المزامير.

حين تبدأ تغنى ينبعث صوتها كأنه وسوسةٌ ذاتُ ألوان من الحباب المنطفئ على النيل الأخضر الذي يجرى أمام الشمس النَّارنجِيَّة ؛

ثم إذا بك تراه ينقلب إلى أمواج في بحر تندفع كل موجاته فترتطم على قلب ؟

ثم إذا بك تراه ينتصر على البعد المطلق.

تخال رَجْع (نواه) آتيًا من وراء الفضاء.

هذا الصوت يغرد كتغريد البلبل في الجنة،

كأنما تفوح منه رائحة ماء الورد وشجرة العود؛

كأنه نطفة يجرى فيها ماء الحياة، لو انصبَّت قطرة منها على أجساد الموتى لشعروا بها.

هذا الصوت يمسُّ خدَّ السمع كمنديل من الحرير في كفًّ معطّرة،

كم من ناصية قد اعتمدت على هذه اليد الساحرة

تبكى وتنوح، غارقة في حنانها،

لذلك ينبعث ترديده منتحبًا

ولذلك يحرق كما يحرق البكاء

推 操 操

حين غربت الشمس - انطفأ اللون الأحمر للرمال المتوهجة في جوف الصحراء فكأنها استحالت رمادًا،

وتردد فى نفسى صدى النغمة الأخيرة لهذا الصوت فأثار وجدى فقمت للوداع من زاويتى حيث كنت مستغرقًا فى خواطر.

كأن ذاكرتى لم تكن معى

عادت كأنما عادت من وراد أُفق بعيد؛

وكأنها يد وضعت على كتف روحي

وأعادتني إلى الحقيقة.

تذكرت حينئذ زمنًا من الأزمنة الماضية:

اجتمعت ليلة في بيت صديق ومعنا (سامي)(١)

ما كان أبدع ما غنى من (الغزل) والأصوات!

كيف كوى بها قلوبنا؟

وكيف امتلأت جفوننا بالدموع ككؤوس خمر؟

وكيف أصبح شيطان ألحانه ساقيًا للعَبَرات؟

إذا فاضت دموع التأثر من هذه العيون التي كانت ترسل دموع اللذة في ذلك الزمن، فلا بأس!

فإن في هذه الأرض أصواتًا تجعل الغربة أنسًا

وفيها مودتك المخلصة الغالية.

⁽١) مطرب تركى.



فهرس القوافي حسب ورودها في الديوان

الصفحة		الموضوع
184-129		أعصفي يا رياح .
170-181	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	وَعُـد
177-177		لا تُعـودِي
147-144		يوم تهطال الشجون
110-115		النجم الواتر
144-147		كَلَمَةً مُودَّع
197-111	.,	أُغْنِيَّة المَلَّلاح التائه
198		نَهْثَة قَدِيمة
194-198		انتظرِی بُغْضِی
Y · Y – 19A	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	حَيْرَة
T · 0-T · T	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ء و و عقوق

317-117	ر َمــاد
774-719	اذْکُـرِی قَلْبی
377-577	تَحْت اللّٰيل
***	البرَّبِيع
777-177	نَشِيد مُوْلِده
740-747	مِن تَحْت الأَنْقاض
727-737	الشجرة: ناسكة الصحراء
754	قصائد مُتَرُجَمة
707-720	من ديوان الهِنْد: صانعة الدموع
707-70 7	صاحِب المِسْحاة
Y0A-70V	رحمة الله عليها
77709	الشَّباب والشيخوخة
170-771	ذکری أم كُلْـثُوم

فهرس قصائد الديوان مرتبة حسب القوافي

الصفحة	العنوان	البحر	القافية
7 · 0 - 7 · 4	عُقُوق	الخفيف	حَـبًّا
API-7·7	ر. حيرة	الوافر	إيابا
777-777	الرَّبيع	الكامل	الحب
777-177	نشيد مولده	الرمل	يا نَبِي
7 . 7-71 7	أَلَسْتِ التي	الطويل	جانِبِ
110-115	النجم الواتر	المنسرح	يَرْتَقِبُ
171-117	لا تعودي	الرمل	لا تَعُودِي
774-719	اذكرى قلبى	الرمل	، عُودي
144-141	كلمة مُودَّع	الرجز	أسود
124-149	اعصفی یا ریاح	الخفيف	الآثارا
727-737	الشجرة:ناسكة الصحراء	السريع	السائرِ
377-177	تحت الليل	الطويل	المُبَعِثَرُ
194-198	انتظری بغضیِ	الطويل	بعضي

الصفحة	العنوان	البحر	القافية
197-111	أغنية الملاح التائه	الرمل	بالشُّراعُ
170-181	وَعْد	البسيط	أسمال
198	نَفْثَة قديمة	المتقارب	الكَلِمْ
740-747	مِن تحت الأَنْقاض	الرمل	أعْلَم
317-117	رماد	المجنث	آلامِي
144-144	يوم تهطال الشجون	الرمل	مَنِينْ

فهرست

الصفحة	الموضوع
٣	رسالة عرض الديوان
٩	مقدمة دراسية:
۱۳	* نظرية النقد الاجتماعي للأدب
٣٨	(Y) *
٦.	(T) *
٧٥	* (٤) قصائد ديوان البغضاء
97	 (٥) قصائد حب خارج قصائد «ديوان البغضاء»
1.9	······································
١٣٤	* خاتمة
	«قصائد الديوان»
189	١- اعصفي يا رياح!
۱٤۸	٢- وعـد
١٦٦	٣- لا تعودي!
۱۷۷	٤- يوم تهطال الشجون!
۱۸۳	٥- النجم الواتر والصبح الثائر!
۱۸٦	٦- كلمة مودع!
۱۸۸	٧- أغنية الملاح التائه
194	٨- نفثة قديمة

	٩- من ديوان البغضاء:
198	انتظری بغضی!
191	١٠- حيرة١٠
	١١ – من ديوان البغضاء:
۲ . ۳	عقوقعقوق
	١٢ – من ديوان البغضاء:
7 - 7	ألست التي ؟ !
317	۱۳ – رماد۱۳
719	۱۶ – اذکری قلبی۱۶
377	١٥- تحت الليل
777	١٦- الربيع
P 7 7	١٧ – نشيد مولده ﷺ
777	١٨- من تحت الأنقاض
٢٣٦	١٩- الشجرة ناسكة الصحراء!
737	قصائد مترجمة:
	۲۰ من دیوان الهند:
7 2 0	<u>e</u>
	٢١- صاحب المسحاة - كتبها الشاعر الأمريكي أدون
707	1
Y0Y	٢٢ - رحمة الله عليها - لأوسكار وايلد
	 ۲۳ الشباب والشيخوخة - لروبنصن جفرز - شاعر
	أمريكي معاصر
177	۲۶- ذكرى أم كلثوم - للشاعر التركي إبراهيم صبري